

## DESCRIZIONE SINTETICA DEI PROGETTI DEL PTOF 2020-21

1-Educazione	Tema del progetto – docenti referenti	Destinatari	tempi	Monte ore
Donazione del sangue e delle cellule staminali (V anno)	Proposto dalle prof.sse Mazzoldi , Carlà Campa che ne sono le referenti. Collaborano i docenti di italiano. Scienze, scienze motorie delle classi quinte liceo. Sviluppare competenze scientifiche sulle cellule staminali e sul loro utilizzo terapeutico oltre che educare gli studenti verso il tema della donazione sia come valore in sé sia per il suo valore sociale. Lezioni on-line su <a href="http://www.caffescienza.it/">http://www.caffescienza.it/</a> e lezioni in aula	Classi 5^A, 5^B, 5^C, 5^E, 5^F		
<b>2-Formazione specifica di indirizzo</b>				
<b>3-Scientifica</b>				
Meteorologia e climatologia fra presente e futuro	Proposto dal G. Ulivi e CNR-IBIMET. Docente referente prof. Carlà Campa, collaborano tutti i docenti di scienze. Approfondimenti e tematiche scientifiche quali pressione atmosferica, temperatura, inquinamento (buco dell'ozono), effetto serra. Gli argomenti riguarderanno gli strumenti meteorologici, il clima toscano e le relative spiegazioni, i cambiamenti climatici (cause e conseguenze), le previsioni meteorologiche (il LAMMA)	Tutti gli studenti		
<b>4-Umanistica</b>				
Laboratorio teatrale "Apicultori"	Proposto dal G. Ulivi. Docenti referenti Elena Bargioni e Michela Baldini. Attività che portano all'acquisizione della sicurezza di sé e del senso di responsabilità verso il gruppo, aumento delle capacità comunicative e di interrelazione. Integrazione di ragazzi con disabilità e di studenti a rischio di dispersione scolastica. Si svolge in tre fasi nel rispetto delle normative anti COVID e prevedendo, qualora ce ne fosse la necessità, di proseguire utilizzando piattaforme informatiche per lezioni a distanza.	Tutti gli studenti		
Il quotidiano in classe	Proposto dal dipartimento di italiano. Docente referente : Pinelli. Lettura di alcuni quotidiani (Nazione- Corriere – Sole 24 ore) durante ore curricolari. Lo scopo è quello di favorire la lettura del quotidiano, abituare gli studenti all'informazione, migliorare la loro conoscenza del mondo contemporaneo e migliorare le loro competenze linguistiche ed espressive.	Tutte le classi che si iscriveranno all'inizio dell'a.s.		
Incontro con l'autore	Proposto dal dipartimento di italiano. Docente referente : C. Borselli e S. Cangioli. Incontri a scuola con autori del panorama letterario contemporaneo preceduti da letture del libro e dalle relative discussioni guidate. L'obiettivo è quello di promuovere la lettura suscitando motivazione ed interesse negli	Tutte le classi che intendono partecipare		

	alumni.			
Libernauta	Proposto dal dipartimento di italiano. Docente referente : S. Cangioli. Incontri a scuola, nelle classi interessate, con esperti esterni ed autori di libri di recente pubblicazione allo scopo di far acquisire agli studenti la consapevolezza dell'importanza ed il gusto della lettura. Si potrà partecipare al concorso che prevede la lettura da parte degli studenti di alcuni libri selezionati e la relativa recensione pubblicata sul sito Libernauta.	Tutte le classi che intendono partecipare		
Sportello di italiano	Proposto dal dipartimento di italiano. Docente referente :M. Baldini e M. La Manna insieme ad altri docenti con ore di potenziamento. Gli obiettivi sono distinti fra biennio/triennio liceo e biennio/triennio tecnico. Si intende rafforzare le capacità linguistiche scritte, le competenze di comprensione e produzione dei testi, fino a giungere al consolidamento dei lessici disciplinari e dell'analisi linguistica dei testi letterari. Sono previste quattro ore di potenziamento settimanali ed i docenti potenziatori faranno, ciascuno, due ore a settimana di pomeriggio.	Alunni con PAI in italiano, alunni con conoscenze fragili o con debiti nel trimestre segnalati dai docenti curricolari.		
Sportello di latino	Proposto dal dipartimento di italiano. Docente referente :M. Baldini e M. La Manna insieme ad altri docenti con ore di potenziamento. Gli obiettivi sono distinti fra biennio/triennio liceo scientifico e biennio liceo linguistico. Si intende rafforzare le competenze linguistiche, il lessico di base e consolidare le strutture semantiche complesse con traduzioni di testi di autore.			
<b>5-Lingue straniere</b>				
Certificazioni lingua tedesca FIT/ Deutsches Zertifikat (B1-B2)	Docente referente prof.ssa Spoglianti. Conseguimento delle 4 competenze riconosciute dai diversi livelli linguistici secondo il quadro di riferimento europeo. Comprensione della lingua e produzione orale e scritta.	Classi terze, quarte, quinte linguistico		
Scambio Schwaebisch-Hall 2020-2021	Proposto dalla prof.ssa Spoglianti che ne è la referente. Collaboratori prof. Badiali, Errichiello, e Carlà Campa. Da effettuare nel caso in cui l'emergenza SARS_CODID 19 fosse risolta e si tornasse alla possibilità di viaggiare liberi da ogni veto. Potenziamento delle competenze linguistiche in inglese e tedesco, confronto aperto con realtà scolastiche diverse sia per piano di studi che per spazi di lavoro e metodologie didattiche. Visite a musei, pinacoteche di Stoccarda, Monaco di Baviera, Norimberga.	Classi 2J, e3J		
Corso di preparazione al DELF	Proposto dal dipartimento di francese, referente prof.ssa C. Paluszek. Corso di preparazione all'esame europeo di lingua francese per il raggiungimento del livello B1. Preparazione per affrontare le quattro prove d'esame.	Triennio Liceo linguistico, quarte e quinte tecnico.		

Corso di preparazione al DELE	Proposto da Cantamutto. Corso di preparazione all'esame europeo di lingua spagnola	Tutti gli studenti		
First certificate of english	Proposto dal dipartimento di inglese, referente prof.ssa Agasisti. Corso per il conseguimento delle cinque competenze riconosciute dai diversi livelli linguistici secondo il quadro di riferimento europeo; organizzazione e partecipazione ad esami esterni di certificazione per la lingua inglese.	Classi 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> su base volontaria		
Ciclo di cinema spagnolo e latinoamericano.	Proposto dalla prof.ssa Cantamutto che ne è la referente, collaboratrice prof.ssa Giaffreda. Rassegna cinematografica in lingua spagnola. Imparare tramite film in lingua originale la storia, la cultura, la idiosincrasia Spagnola e Latinoamericana.	Tutte le classi del G. Ulivi, tutti i docenti, tutto il personale ATA, le famiglie degli studenti.		
<b>6-Sport</b>				
Campionati studenteschi	Proposto da MIUR/CONI/IIS Giotto Ulivi. Docente referente prof.ssa Chiari collaboratori Di Donato, Baldini, Spada, Guidotti. Affinamento delle abilità tecniche nelle varie discipline sportive attraverso le fasi di Istituto di corsa campestre, atletica su pista, nuoto e tornei di interclasse. Partecipazione alle fasi provinciali e successive dei CS secondo il progetto tecnico inviato dal MIUR L'organizzazione delle attività sarà soggetta alle misure del contenimento del contagio previste dalla normativa anti COVID.	Individuale, tutti gli studenti		
<b>7-Sostegno agli studenti</b>				
SOS scuola	Vedi la parte PTOF di sostegno agli studenti. Sostegno alla didattica alla motivazione ed alla metodologia di studio.	Tutte le classi, tutti i docenti e tutti i genitori.		
Alfabeto- tante lingue	Proposto dal G.Ulivi in collaborazione con l'Unione dei Comuni del Mugello e Alto Mugello. Docente referente: prof. Pinelli, collaboratore prof.ssa Cartacci. Attività di sostegno agli studenti stranieri neo arrivati indipendentemente dall'età anagrafica. Accoglienza, alfabetizzazione, sostegno al miglioramento delle competenze linguistiche.	Alunni stranieri neo arrivati; coinvolgimento eventuale di tutti gli indirizzi della scuola		
<b>9-Varie</b>				
La nuova ECDL	Referente prof. Pasquali, collabora il prof. Iorfida. Conoscenze informatiche di base strutturate in sette moduli. Conseguimento della certificazione ECDL Full Standard.	Classi 2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> di tutti gli indirizzi		
GTE continua	Proposto dal prof. Badiali con la collaborazione dei prof. Cenerelli, Spoglianti, Carlà Campa, Mainolfi, Lupi, Rossi, Agasisti, Burani. Lo scopo è quello di potenziare le competenze linguistiche in inglese superando però il	1 <sup>^</sup> G, 3 <sup>^</sup> J, 4 <sup>^</sup> M, 3 <sup>^</sup> D, 3 <sup>^</sup> C.		

	limite della didattica per materia ma aderendo a un percorso culturale interdisciplinare.			
C.L.I.L.	Proposto da i prof. Lupi e Mainolfi collaborano i docenti delle lingue straniere. Coniugare i contenuti di una disciplina non linguistica attraverso il veicolo L2 seguendo le metodologie del CLIL	3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> linguistico ; classi 5 <sup>^</sup> di tutti gli indirizzi.		
DUNE	Proposto dal prof. Badiali con la collaborazione dei prof. Cenerelli, Spoglianti, Carlà Campa, Mainolfi, Lupi, Rossi, Agasisti, Blandolino, Iorfida. Gli obiettivi didattici riguardano la riflessione sulla creazione di pratiche di eccellenza nella formazione tecnica vocate alla sostenibilità e alla digitalizzazione nell'insegnamento/apprendimento e nella formazione tecnico professionale. I contenuti sono tratti dall'omonimo progetto europeo giunto al secondo ed ultimo anno di vita.	Classi da precisare		
Musica di scuola	Proposto dal prof. Falli e dall'associazione G. Ulivi. Docente referente : Falli, collabora il musicista M. Ricchi. Progettazione e realizzazione con gli studenti di eventi e spettacoli di carattere musicale dei quali sono i protagonisti, recite con sottofondo musicale e concerti. Corsi di musica tenuti dal musicista M. Ricchi.	Tutti gli studenti		