

DESCRIZIONE SINTETICA DEI PROGETTI DEL PTOF 2019-20

1-Educazione	Tema del progetto – docenti referenti	Destinatari	tempi	Monte ore
Donazione del sangue e delle cellule staminali	Proposto dalle prof.sse Mazzoldi , Carlà Campa che ne sono le referenti. Collaborano i docenti di italiano. Scienze, scienze motorie delle classi quinte liceo. Sviluppare competenze scientifiche sulle cellule staminali e sul loro utilizzo terapeutico oltre che educare gli studenti verso il tema della donazione sia come valore in sé sia per il suo valore sociale.	Classi 5^A, 5^B, 5^C, 5^E, 5^F	Dicembre - Aprile	Tutto in orario curricolare 6.5 h + 1 mattinata intera
Un dono consapevole	Proposto dai dipartimenti di scienze motorie e scienze. Referente prof.ssa Chiari, collaborano i prof. Turco, Di Donato, Guidotti, Baldini, Spada. Sviluppare competenze essenziali sulle cellule staminali e sul loro utilizzo terapeutico e sensibilizzare gli studenti sul valore della donazione nell'ottica della solidarietà sociale.	Classi 5^G – 5^I – 5^L	Orario curricolare Gennaio-aprile	Ore 8
Attivamente	Proposto dal dipartimento di religione cattolica, referente prof.ssa Fabiani. Creare momenti di confronto e di approfondimento sul tema della giustizia, dei diritti umani e della cittadinanza attiva.	Classi 4^ può aderire anche chi non fa religione	Gennaio-maggio	Durante le ore di religione + 3h di mattina con esponenti della Caritas
Giovani maestri di sogni	Proposto dal dipartimento di religione cattolica, referente prof.ssa Bonanni. Promozione dei temi :bellezza naturale, fraternità umana, pace ecc. alla luce dei documenti “Agenda 2030”. Conferenze per una cultura della democrazia, vivere insieme in condizione di parità in società democratiche e culturalmente diverse.	Classi 2^e/o classi 3^ può aderire anche chi non fa religione	Gennaio-maggio	Tutto in orario curricolare di religione
Migrazioni	Proposto dal dipartimento di religione cattolica e dalla Caritas Firenze, referente prof.ssa Fabiani. Creare momenti di confronto e approfondimento sul fenomeno migratorio e sulle problematiche ad esso sottese, sulla multiculturalità delle società europee al fine di promuovere il rispetto per la diversità e favorire la coesione sociale.	Classi 3^ può aderire anche chi non fa religione	Gennaio-maggio	Tutto in orario curricolare di religione
Stili di vita e consumo critico	Proposto dal dipartimento di religione cattolica, referente prof.ssa Pascarella. Creare momenti di confronto sui nostri stili di vita in rapporto all'ambiente e alle relazioni con gli altri.	Classi 1^ può aderire anche chi non fa religione	Gennaio-maggio	Tutto in orario curricolare di religione
Corso di approfondimento su : La Memoria della Shoah	Proposto dal dipartimento di storia e filosofia. Referente prof.ssa Casini, collaborano tutti i docenti di storia e filosofia. Approfondire un tema rilevante per la formazione, proponendo testi, documenti, interpretazioni per l'acquisizione di conoscenze e per la rielaborazione critica della storia della Shoah.	Classi 5^ con adesione individuale	29 ottobre- 27 gennaio	14 ore pomeridiane + 3h di mattina+1 mattina uscita a Firenze o Prato di febbraio o marzo
Metti in circolo il cambiamento	Proposto dall'associazione L.V.I.A., referente prof. Bellini, collaborano i prof. Cenerelli e Zanieri. Si tratta di alcuni interventi di sensibilizzazione su	Classi 4^C-4^E - 4^F-4^I		6h di mattina

	tematiche legate alle risorse ambientali e sulla salvaguardia dell'ambiente. Verranno toccati aspetti etici, economici e sociali.			
Democrazia, partecipazione e solidarietà	Proposto dal dipartimento di diritto, referente prof.ssa Pieri, collabora no le prof.sse Aronne e Corea. Rendere lo studente consapevole dell'importanza del valore della Democrazia e quindi del valore che investe il Voto politico nella sua realtà personale, inteso come diritto e dovere civico, nonché il peso che riveste il principio solidaristico previsto dalla nostra Costituzione.	Classi 4 [^] e 5 [^] adesione individuale.	Marzo - maggio	8h pomeridiane + 2h di mattina
Non infilare il naso negli affari degli altri o la pagherai cara	Proposto dalla prof.ssa Corea, collaborano le prof.sse Pieri, Aronne. Si mira a rendere gli studenti consapevoli dell'importanza dei propri dati sensibili e di quelli altrui soffermandosi sui rischi anche in termine di reato che può portare una violazione della privacy.	Classi 3 [^]	Marzo-Aprile	5h pomeridiane + 1 mattina per visita in tribunale
Se sbagli ...ti CANCELLO (Progetto Carcere)	Proposto da I.I.S. Giotto Ulivi in collaborazione con la Casa Circondariale Maschile "Mario Gozzini" – Firenze. Docente referente prof.ssa Fabiani, collabora prof. Bergesio. Conoscere la realtà del carcere e dell'esclusione sociale, riflettere sul tema della legalità e del recupero sociale; incontri con esperti di Diritto e di Giustizia, di Sociologia e Psicologia; incontri e testimonianze con i detenuti, con gli operatori carcerari.	Classi 4 [^] e 5 [^] adesione individuale solo maggiorenni	Novembre - aprile	Orario pomeridiano + 1 uscita di mattina
Progetto di Educazione Ambientale come percorso della funzione strumentale: "Giotto Ulivi verso Rifiuti Zero"	Proposto dalla funzione strumentale E.A. referente prof. Cenerelli collaborano Carlà Campa, Generini, Magherini, Spada. Educare gli alunni a salvaguardare e tutelare l'ambiente in cui viviamo anche attraverso la scelta consapevole di piccoli ma significativi gesti quotidiani come la raccolta differenziata. Sono previste uscite, conferenze, proiezioni di filmati ed esperienze dirette.	Tutte le classi, tutti i docenti, tutto il personale non docente.		
2-Formazione specifica di indirizzo				
Cittadino al lavoro	Proposto dal dipartimento di diritto, referente prof.ssa Pieri, collabora no le prof.sse Aronne e Corea. Rendere gli studenti consapevoli del funzionamento del mercato del lavoro, dei diritti e doveri dei lavoratori, delle tipologie contrattuali con particolare attenzione all'Apprendistato.	Le classi 4 [^]	Gennaio-marzo	Ore 6 di pomeriggio + 3 ore di mattina
Con le forbici ed il seghetto	Proposto dai prof. Bellini e Bornice che ne sono i referenti. Organizzazione di laboratori fuori sede, attività di potatura delle culture arboree presso gli agricoltori che hanno in produzione meli, ulivi e viti e anche presso l'azienda agraria della scuola.	Classi 5 [^] A – 5 [^] L	Gennaio/marzo	Ore 3 + 3 di mattina
Corso di conoscenza e degustazione del vino e dell'olio	Proposto dal prof. Marzi che ne è il referente; collabora prof. Pinelli. Lezioni sulla conoscenza e sulla degustazione di vini e di oli vergini di oliva.	Classi quarte e quinte dell'indirizzo GAT; classi	Gennaio/marzo	Ore 2,5 per 5 incontri pomeridiani

	Sensibilizzare gli studenti all'utilizzo consapevole delle bevande alcoliche; approfondimenti sui temi relativi all'enologia, e alla viticoltura; riferimenti storici.	quinte di altri indirizzi		
Green Teen Entrepreneurs	Proposto dal prof. Badiali, collaborano i prof. Mainolfi, Bernabei, Spoglianti, Carlà Campa, Cenerelli, Chiari, Agasisti. Sviluppare le capacità imprenditoriali legate ad attività commerciali sostenibili che tengano conto dell'impatto sociale e ambientale a lungo termine.	Classi 2^G ,2^H, 2^I, commerciale; 2^J e 3^I classi intere - 4^E solo chi fa tedesco	Novembre/giugno	Solo incontri pomeridiani
Comunità scolastica sostenibile	Proposto da Città Metropolitana-Laboratorio Didattico Ambientale-Villa Demidoff. Referente prof.ssa Turco, collabora prof.ssa Nutini. Riflessioni su comportamenti, scelte e prassi del vivere quotidiano e su come incidano in forme significative sull'impatto ambientale prodotto dalla scuola.	Classi 3^I- 4^I	Gennaio/aprile	Ore 12 di mattina
Iniziative di educazione finanziaria in toscana	Proposto dai prof. Aronne e Mainolfi che ne sono i referenti. Le finalità riguardano la necessità di accrescere il livello di cultura finanziaria in età scolare. I temi trattati verteranno su argomenti concordati con la banca d'Italia, sede Firenze, settore formazione.	Classi 2^ - 3^ - 4^ dell'intero indirizzo commerciale e altre classi se interessate.	Gennaio/maggio	Ore 4 di mattina
Concorso per "Giovani Traduttori"	Proposto dai prof. Cerrato e Mainolfi che ne sono i referenti; collaborano i docenti di lingue straniere, di diritto ed economia politica. Promuovere l'apprendimento delle lingue nelle scuole, aumentare la capacità di relazionare ed argomentare su temi economici in una lingua comunitaria.	Solo 5 studenti delle classi 3^, 4^ adesione individuale	ottobre/novembre	1 mattinata
3-Scientifica				
Meteorologia e climatologia fra presente e futuro	Proposto dal G. Ulivi e CNR-IBIMET. Docente referente prof. Carlà Campa, collaborano i prof. Cenerelli, Bonechi, Generini e tutti i docenti scienze. Approfondimenti e tematiche scientifiche quali pressione atmosferica, temperatura, inquinamento (buco dell'ozono), effetto serra.	Tutti gli studenti	novembre/maggio	Ore 4/6 per classe durante l'orario curricolare
Primo incontro con la scienza:Pianeta Galileo	Promosso dal Consiglio Regionale della Toscana- Pianeta Galileo. Docente referente prof. Guida. Si tratta partecipare ad una serie di tre conferenze, in date già stabilite: "Alla ricerca del tempo", "Cosmologia moderna e metodo scientifico", "Luce laser e fisica fondamentale :materia oscura....e non solo".	Tutti gli studenti del triennio	Tre incontri nelle date: 11 febbraio ore 11-13; 20 gennaio ore 11-13; 9 marzo ore 11-13	ore 2 per ogni incontro, in orario curricolare
Giochi di Archimede	Proposto dall'unione matematica italiana. Docente referente : Trallori,. Stimolare l'educazione matematica nei giovani valorizzando i collegamenti con i più vari aspetti delle scienze	Tutte le classi con adesione individuale		Ore 2 in orario curricolare
Olimpiadi di Statistica	Proposto dal dipartimento di matematica e matem/fisica. Docente referente : Trallori. Avvicinare gli studenti al ragionamento statistico interessandoli all'analisi dei dati, alla probabilità e alle sue applicazioni.	Classi : 4^G – 4^H -4^ L/M - 4^I		Ore 2 in orario curricolare

4-Umanistica				
Laboratorio teatrale "Apicultori"	Proposto dal G. Ulivi. Docenti referenti Bargioni e Lippi. Attività che portano all'acquisizione della sicurezza di sé e del senso di responsabilità verso il gruppo, aumento delle capacità comunicative e di interrelazione. Integrazione di ragazzi con disabilità e di studenti a rischio di dispersione scolastica.	Tutti gli studenti		
Il quotidiano in classe	Proposto dal dipartimento di italiano. Docente referente : Pinelli. Lettura di alcuni quotidiani (Nazione- Corriere – Sole 24 ore) durante ore curricolari	Tutte le classi che si iscriveranno all'inizio dell'a.s.		
5-Lingue straniere				
Scambio sportivo in lingua inglese	Proposto dal Giotto Ulivi e da Stedelyk Gymnasium Haaelem, referente prof.ssa Di Donato, collaboratori Baldini, Badiali, Chiari, Guidotti, Pinelli, Spada, Tony, Zito. Confrontare le diverse realtà sportive che sono state determinate da condizioni climatiche e differenze territoriali. Potenziamento della lingua inglese nell'intero arco temporale, 10/12 giorni, del progetto.	Classi 2 [^] , 3 [^]		
Delf pro	Proposto dalla prof.ssa Cinque. Si mira all'apprendimento dell'aspetto più funzionale e comunicativo della lingua francese con il conseguimento della certificazione "DELF PRO" favorendo l'inserimento professionale in ambito francofono.	Classe 4 [^] H		Ore 15 in orario pomeridiano
Certificazioni ling. Tedesco A2-B1-B2	Docente referente prof.ssa Spoglianti. Conseguimento delle 4 competenze riconosciute dai diversi livelli linguistici secondo il quadro di riferimento europeo. Comprensione della lingua e produzione orale e scritta.	Classi terze, quarte, quinte linguistico		Ore 10 in orario pomeridiano + eventuali 4 ore in orario curricolare per l'esame
Scambio liceo Tokyo fase d'accoglienza studenti giapponesi	Proposto dal prof. Badiali, collaborano i prof. Lupi e Agasisti. Si tratta di conoscere una realtà culturale assai diversa dalla nostra e di creare un interesse per la lingua e la cultura giapponese promovendo il nostro territorio. Inoltre viene promosso l'uso della lingua inglese come lingua di scambio.	Partecipazione individuale alunni di classi 1 [^] - 2 [^] -3 [^]		
Scambio culturale con l'Istituto "Christine Picasso" di Málaga.	Proposto dal prof. Badiali, referente prof. Cerrato, collaborano i prof. Cantamutto, Gioffreda. Laboratori linguistici , tavole rotonde, visite museali e naturalistiche al fine di ampliare gli orizzonti culturali attraverso il contatto con realtà scolastiche straniere.	In via di definizione		
Scambio Schwaebisch-Hall 2019-2020	Proposto dalla prof.ssa Spoglianti che ne è la referente. Collaboratori prof. Badiali, Errichiello, e Carlà Campa. Potenziamento delle competenze linguistiche in inglese e tedesco, confronto aperto con realtà scolastiche diverse sia per piano di studi che per spazi di lavoro e metodologie didattiche. Visite a musei, pinacoteche di Stoccarda,	Classi 2J, e/o altri studenti di seconda di altro indirizzo.		

	Monaco di Baviera, Norimberga.			
L'arte come ponte di integrazione	Proposto da Cantamutto, collabora Pablo Ramirez Arnol (professore per ragazzi ipovedenti, presso consolato argentino a Roma). Sviluppare l'uso dell'arte come strumento per la conoscenza di sé e la conoscenza degli altri. L'arte per capire e decodificare il mondo che ci circonda nelle sue infinite varietà.	3^E		Ore 2 in orario curricolare
L'arte come ponte di integrazione. Le parole che si possono toccare	Proposto da Cantamutto, collabora Palo Ramirez Arnol (professore per ragazzi ipovedenti, presso consolato argentino). Imparare a riconoscersi e riconoscere il mondo attraverso i sensi. Percepire i colori e le parole attraverso associazioni; stimolare la propria espressività per superare le proprie paure.	5^E – 5^F		Ore 2 per ogni classe, in orario curricolare
Corso di preparazione al DELF	Corso di preparazione all'esame europeo di lingua francese	Tutti gli studenti		10 ore in orario pomeridiano
Corso di preparazione al DELE	Proposto da Cantamutto. Corso di preparazione all'esame europeo di lingua spagnola	Tutti gli studenti		10 ore in orario pomeridiano
First certificate of english	Docenti referenti prof.sse Pandolfi e Zito, collabora Agasisti. Corso per il conseguimento delle cinque competenze riconosciute dai diversi livelli linguistici secondo il quadro di riferimento europeo; organizzazione e partecipazione ad esami esterni di certificazione per la lingua inglese.	Classi 4^ - 5^		10 ore in orario pomeridiano
Ciclo di cinema spagnolo e latinoamericano.	Proposto dalla prof.ssa Cantamutto che ne è la referente, collaboratrice prof.ssa Cerrato e Giaffreda.. Rassegna cinematografica in lingua spagnola. Imparare tramite film in lingua originale la storia, la cultura, la idiosincrasia Spagnola e Latinoamericana.	Tutte le classi del G. Ulivi, tutti i docenti, tutto il personale ATA, le famiglie degli studenti.		Orario pomeridiano
6-Sport				
Campionati studenteschi	Proposto da MIUR/CONI. Docente referente prof. Spada, collaboratori Di Donato, Baldini, Chiari, Guidotti. Affinamento delle abilità tecniche nelle varie discipline sportive attraverso le fasi di Istituto di corsa campestre, atletica su pista, nuoto e tornei di interclasse. Partecipazione alle fasi provinciali e successive dei CS secondo il progetto tecnico inviato dal MIUR	Individuale, tutti gli studenti		
Giotto sulla neve; avviamento alla pratica dello sci	Proposto dal prof. Baldini P. che ne è il referente; collabora il prof. Guidotti. Fornire occasione di praticare l'attività dello sci a tutti gli studenti della nostra scuola e vivere la montagna come ambiente da scoprire e rispettare. Imparare le regole per la sicurezza propria ed altrui.	Individuale, tutti gli studenti	Gennaio/marzo	4 giorni
Postura: educazione alla salute attraverso l'educazione fisica	Proposto dalla prof.ssa Di Donato, referente prof. Baldini, collaborano i prof. Chiari, Di Donato, Guidotti, Spada. La scuola come fabbrica di salute e prevenzione attraverso l'osservazione di eventuali difformità del normale sviluppo	Classi 1^B – 1^G	novembre/febbraio	Ore 4/6 in orario curricolare

	fisico. Sarà effettuato l'esame morfologico rivolto a : piedi, dorso e spalle. Se verranno rilevate anomalie saranno informate le famiglie per attivarsi in ulteriori approfondimenti.			
Preparazione alla prova pratica attitudinale per il test di ingresso alla facoltà di scienze motorie, fisioterapia.	Proposto da MIUR/CONI. Docente referente prof.ssa Di Donato, collaboratori Chiari. Sviluppare oggettivamente le capacità motorie fondamentali.	Tutti gli ex studenti del territorio del Mugello		
7-Sostegno agli studenti				
SOS scuola	Vedi la parte PTOF di sostegno agli studenti. Sostegno alla didattica alla motivazione ed alla metodologia di studio.	Tutte le classi, tutti i docenti e tutti i genitori.		
Alfabeto- tante lingue	Proposto dal G..Ulivi in collaborazione con l'Unione dei Comuni del Mugello e Alto Mugello. Docente referente: prof. Pinelli, collaboratore prof.ssa Cartacci. Attività di sostegno agli studenti stranieri neo arrivati indipendentemente dall'età anagrafica. Accoglienza, alfabetizzazione, sostegno al miglioramento delle competenze linguistiche.	Alunni stranieri neo arrivati; coinvolgimento o eventuale di tutti gli indirizzi della scuola		
9-Varie				
La nuova ECDL	Referente prof. Pasquali, collabora il prof. Iorfida. Conoscenze informatiche di base strutturate in sette moduli. Conseguimento della certificazione ECDL Full Standard.	Classi 2 [^] ,3 [^] ,4 [^] di tutti gli indirizzi		Ore pomeridiane
TITOLO APERTO	Proposto dalla Società della Salute, presentato da Cecchini che è il coordinatore del progetto; referente Pinelli. La struttura del progetto sarà precisata entro breve tempo da parte del dott. Cecchini, curatore del progetto.	Classi 3 [^] - 4 [^]		
C.L.I.L.	Proposto da i prof. Lupi e Mainolfi collaborano i docenti delle lingue straniere. Coniugare i contenuti di una disciplina non linguistica attraverso il veicolo L2 seguendo le metodologie del CLIL	3 [^] -4 [^] -5 [^] linguistico ; classi 5 [^]		
Project Edward	Proposto dalla Polizia di Stato e dal circuito del Mugello. Referente prof.ssa Cartacci. Visita al circuito del Mugello (il giorno 26/09) e partecipazione a lezioni sul tema "un giorno senza incidenti mortali sulle strade di Europa".	Classi 4 [^] A-4 [^] B-4 [^] C-4 [^] LM- 4 [^] I	Settembre 2019	Già eseguito
La sicurezza stradale	Proposto dal Rotaract Club Mugello , referente prof.ssa Cartacci. Sensibilizzazione degli studenti sul tema di educazione alla salute per la sicurezza stradale toccando anche gli aspetti relativi alla guida in stato di ebbrezza o sotto l'effetto di stupefacenti.	Classi 4 [^] e 5 [^]	Aprile/maggio	1 intera mattina
Alla scoperta della Cittadella di Borgo San Lorenzo	Referente prof. Pinelli in collaborazione con la "Fondazione Monastero di Santa Caterina da Siena". Collaborano i prof. Bargioni, Bartoli, Falli. Favorire le conoscenze e le competenze nei campi	Classi del triennio intero o studenti con adesione individuale		Ore 20 in orario curricolare + 10 ore pomeridiane

	delle discipline coinvolte in un'ottica interdisciplinare e di una applicazione pratica di quanto imparato.			
L'inglese per l'impresa-Flying drone	Proposto dalla prof.ssa Burani, collaborano i prof. Rossi, Ticci e Innocenti (Ist. Chino Chini). Si tratta di realizzare riprese aeree con l'ausilio del drone per promuovere il territorio presso l'unione dei comuni del Mugello. Si dovranno illustrare in lingua straniera le caratteristiche del territorio presentando un video che possa attrarre turisti o potenziali acquirenti di proprietà o aziende.	Classe 4 ^{L/M}	Gennaio- maggio	Orario curricolare + 9 ore orario extracurricolare
Parli sempre di soldi	Proposto dal dipartimento di diritto, referente prof.ssa Pieri, collaborano le prof.sse Aronne e Corea. Si vogliono far conoscere agli studenti degli indirizzi non commerciali le tematiche economiche vicine alle realtà personali e professionali che li circondano. Si parlerà di reddito, consumo, risparmio ed investimento	Classi 3 [^] e 4 [^] degli indirizzi non commerciali	Dicembre/marzo	Ore 2 in orario curricolare + 7 ore pomeridiane
Vacanza studio a Londra 2020	Proposto dal prof. Badiali, collabora prof.ssa Pandolfi. Si tratta di potenziare la lingua inglese negli aspetti più comunicativi allargando gli orizzonti culturali. Sono previsti corsi con insegnanti madrelingua, visite di luoghi d'interesse storico culturale della città di Londra.	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^]		
Musica di scuola	Proposto dal prof. Falli e dall'associazione G. Ulivi. Docente referente : Falli. Progettazione e realizzazione con gli studenti di eventi e spettacoli di carattere musicale dei quali sono i protagonisti, recite con sottofondo musicale e concerti. Corsi di musica tenuti dal musicista M. Ricchi.	Tutti gli studenti		