



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## PROPOSTE PROGETTUALI EDUCAZIONE ALLA SALUTE **CLASSI PRIME**

Al fine di facilitare il consiglio di classe alla scelta del progetto maggiormente idoneo alla classe abbiamo schematizzato i diversi progetti specificando il titolo, il relatore, gli argomenti e il numero di ore impiegate. Chiediamo quindi cortesemente al C.d.C di scegliere il progetto semplicemente spuntando la prima colonna sinistra ed indicando la sezione della classe.

Risulta evidente che in questo anno scolastico molte proposte saranno in modalità da remoto piuttosto che in presenza. Per cui in certi casi verranno indicate tematiche per voi interessanti ma che saranno affrontate tramite dei video e poi sarà un relatore on-line, oppure sarà l'insegnante stesso che dovrà animare e motivare gli studenti sugli argomenti trattati.

Classi	Titolo progetto	Ore	Relatore/i	Obiettivi ed argomenti trattati
<b>Prime</b> <b>A . B . C . E . F .</b> <b>G . H . I . L</b>	Solidarietà: migrazione e conflitti	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educativa <i>Cittadinanza</i> <i>Consapevole</i> Unicoop Firenze	Le migrazioni sono spesso accompagnate da stereotipi e pregiudizi: acquisiamo strumenti che possano favorire comportamenti inclusivi Parole chiave: stereotipi; discriminazione
<b>Prime</b> <b>A . B . C . E . F .</b> <b>G . H . I . L</b>	Ambiente: Ecologia e Sviluppo	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educativa <i>Cittadinanza</i> <i>Consapevole</i> Unicoop Firenze	Le attività umane sono tra le principali cause delle odierne crisi ambientali, ma ognuno di noi può fare qualcosa: acquisiamo strumenti che possano favorire comportamenti "sostenibili". Parole chiave: cambiamenti climatici; sostenibilità
<b>Prime</b> <b>A . B . C . E . F .</b> <b>G . H . I . L</b>	Affettività e sessualità	2	Fornito dall' ASL Borgo San Lorenzo ma occorre un insegnante che gestisce la classe.	Il mio corpo cambia, gli ormoni viaggiano come la freccia rossa. La contraccezione Come armonizzare cuore e mente ?
<b>Prime</b> <b>A . B . C . E . F .</b> <b>G . H . I . L</b>	"Il buon navigatore"	2	Dott.psicologa Alessandra Gambineri	Acquisire una consapevolezza critica di ciò che gira in rete e della necessità di una tutela propria ed altrui.



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

**Istituto di Istruzione Superiore**

<b>Classi</b>	<b>Titolo progetto</b>	<b>Ore</b>	<b>Relatore/i</b>	<b>Obiettivi ed argomenti trattati</b>
<b>Prime</b> <b>A . B . C . E . F .</b> <b>G . H . I . L</b>	Educazione Stradale Zero in un soffio	2	SerD Gabriele Bardazzi BSL Dott. Roberto Vannini DeA Pol. Municip. ed Ass.ne Lorenzo Guarnieri	Approccio alla sicurezza stradale per se e per gli altri per una cultura di convivenza civile. Con eventuale e volontaria uscita all'autodromo del Mugello + 3 ore
<b>Prime</b> <b>A . B . C . E . F .</b> <b>G . H . I . L</b>	Introduzione all'Antimafia sociale	1+1	Lia Pivi Enrico Fontani Alessandro Maestrini	Il mondo della cooperazione sociale quale risposta alternativa alla Criminalità organizzata nella nostra regione



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## PROPOSTE PROGETTUALI EDUCAZIONE ALLA SALUTE **CLASSI SECONDE**

Al fine di facilitare il consiglio di classe alla scelta del progetto maggiormente idoneo alla classe abbiamo schematizzato i diversi progetti specificando il titolo, il relatore, gli argomenti e il numero di ore impiegate.

Chiediamo quindi cortesemente al C.d.C di scegliere il progetto semplicemente spuntando la prima colonna sinistra ed indicando la sezione della classe.

Risulta evidente che in questo anno scolastico molte proposte saranno in modalità da remoto piuttosto che in presenza. Per cui in certi casi verranno indicate tematiche per voi interessanti ma che saranno affrontate tramite dei video e poi sarà un relatore, on-line oppure sarà l'insegnante stesso che dovrà animare e motivare gli studenti sugli argomenti trattati.

Classi	Titolo progetto	Ore	Relatore/i	Obiettivi ed argomenti trattati
<b>Seconde</b> A . B . C . E . F . J G . H . I . L . M	Introduzione all'Antimafia sociale	1+1	Lia Pivi Enrico Fontani Alessandro Maestrini	Il mondo della cooperazione sociale quale risposta alternativa alla Criminalità organizzata nella nostra regione
<b>Seconde</b> A . B . C . E . F . J G . H . I . L . M	"Il buon navigatore"	2	Dott.psicologa Alessandra Gambineri	Acquisire una consapevolezza critica di ciò che gira in rete e della necessità di una tutela propria ed altrui.
<b>Seconde</b> A . B . C . E . F . J G . H . I . L . M	Affettività e sessualità	2	Fornito dall' ASL di B.S.L ma occorre un insegnante che gestisce la classe.	Il mio corpo cambia, gli ormoni viaggiano come la freccia rossa. La contraccezione Come armonizzare cuore e mente ?
<b>Seconde</b> A . B . C . E . F . J G . H . I . L . M	Solidarietà: migrazione e conflitti	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educative <i>Cittadinanza Consapevole</i> Unicoop Firenze	Le migrazioni sono spesso accompagnate da stereotipi e pregiudizi: acquisiamo strumenti che possano favorire comportamenti inclusivi Parole chiave: stereotipi; discriminazione
<b>Seconde</b> A . B . C . E . F . J G . H . I . L . M	Ambiente: Ecologia e Sviluppo	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educative <i>Cittadinanza Consapevole</i> Unicoop Firenze	Le attività umane sono tra le principali cause delle odierne crisi ambientali, ma ognuno di noi può fare qualcosa: acquisiamo strumenti che possano favorire comportamenti "sostenibili". Parole chiave: cambiamenti climatici; sostenibilità



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## PROPOSTE PROGETTUALI EDUCAZIONE ALLA SALUTE **CLASSI TERZE**

Al fine di facilitare il consiglio di classe alla scelta del progetto maggiormente idoneo alla classe abbiamo schematizzato i diversi progetti specificando il titolo, il relatore, gli argomenti e il numero di ore impiegate. Chiediamo quindi cortesemente al C.d.C di scegliere il progetto semplicemente spuntando la prima colonna sinistra ed indicando la sezione della classe.

Risulta evidente che in questo anno scolastico molte proposte saranno in modalità da remoto piuttosto che in presenza. Per cui in certi casi verranno indicate tematiche per voi interessanti ma che saranno affrontate tramite dei video e poi sarà un relatore on-line, oppure sarà l'insegnante stesso che dovrà animare e motivare gli studenti sugli argomenti trattati.

Classi	Titolo progetto	Ore	Relatore/i	Obiettivi ed argomenti trattati
<b>Terza</b> A . B . C . D . E . F . J . G H . I . L/M	Sai cosa Mangi ?	1 + 1 ora da remoto	S.d.S Borgo San Lorenzo con Silvia Giovannini	Stimolare un atteggiamento attivo per adottare un corretto uso degli alimenti. La filiera dei prodotti alimentari, le etichette dei prodotti e la tutela del consumatore.
<b>Terze</b> A . B . C . D . E . F . J . G H . I . L/M	Progetto Martina	2 + 2	Lions Club International Dott.ssa Elena Bartalucci	Il tumore : malattia del corpo e dell'anima. Due ore propedeutiche on line + 2 ore dedicate alla preparazione del progetto donazione del midollo.
<b>Terze</b> A . B . C . D . E . F . J . G H . I . L/M	"Il buon navigatore"	2	Dott.psicologa Alessandra Gambineri	Acquisire una consapevolezza critica di ciò che gira in rete e della necessità di una tutela propria ed altrui.
<b>Terze</b> A . B . C . D . E . F . J . G H . I . L/M	Introduzione all'Antimafia sociale	1+1	Lia Pivi Enrico Fontani Alessandro Maestrini	Il mondo della cooperazione sociale quale risposta alternativa alla Criminalità organizzata nella nostra regione
<b>Terza</b> A . B . C . D . E . F . J . G H . I . L/M	Uso consapevole dei farmaci	1	S.d.S Borgo San Lorenzo con Leonardo Mari	I farmaci come beni di consumo utilizzati con eccessiva leggerezza. Loro uso ed abuso per un consumo salutare.
<b>Terza</b> A . B . C . D . E . F . J . G H . I . L/M	Ambiente: Individuo & ecosistema	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educativa <i>Cittadinanza Consapevole</i> Unicoop Firenze	Riflettiamo sulla complessità degli ecosistemi, e come gli esseri umani possano contribuire ad arricchirne la biodiversità. Parole chiave: biodiversità; ecosistema



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

Classi	Titolo progetto	Ore	Relatore/i	Obiettivi ed argomenti trattati
<b>Terza</b> <b>A . B . C . D . E .</b> <b>F . J . G H . I . L/M</b>	Comunicazione: Media Spettacolarizzazione	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educativa <i>Cittadinanza</i> <i>Consapevole</i> Unicoop Firenze	Si analizzano alcuni elementi dei linguaggi della pubblicità e dell'informazione per riconoscere le dinamiche di spettacolarizzazione e avere strumenti di consapevolezza per diventare non solo consumatori più consapevoli ma anche cittadini più attivi. Parole chiave: pubblicità; informazione



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## PROPOSTE PROGETTUALI EDUCAZIONE ALLA SALUTE **CLASSI QUARTE**

L'anno scorso alle classi quarte fu proposto un unico tema, e cioè la sicurezza stradale, e ciò perché gli studenti si avvicinano all'acquisizione della patente di guida.

La proposta progettuale prevedeva due ore in classe con il corpo dei vigili urbani di Borgo San Lorenzo, un'ora in auditorium con l'associazione Lorenzo Guarnieri e caldeggiavamo anche le tre ore presso l'autodromo del Mugello con delle operazioni di guida simulate.

In questo anno scolastico immaginiamo di poter organizzare l'intervento on-line dei Vigili Urbani e nulla più. Ma proprio per allargare la proposta formativa e non "ingolfare" un solo relatore proponiamo una scelta ampia in più classi così da avere un ventaglio di progetti diversificati.

Risulta inoltre evidente che in questo anno scolastico molte proposte saranno in modalità da remoto piuttosto che in presenza. Per cui in certi casi verranno indicate tematiche per voi interessanti ma che saranno affrontate tramite dei video e poi sarà un relatore on-line, oppure sarà l'insegnante stesso che dovrà animare e motivare gli studenti sugli argomenti trattati.

Chiediamo quindi cortesemente al coordinatore di classe di scegliere il progetto semplicemente spuntando la prima colonna a sinistra ed indicando la sezione della classe.

Classi	Titolo progetto	Ore	Relatore/i	Obiettivi ed argomenti trattati
<b>Quarte</b> A . B . C . E . F . G . H . I . L/M	Educazione Stradale Zero in un soffio	2	SerD Gabriele Bardazzi BSL Dott. Roberto Vannini DeA Pol. Municip. ed Ass.ne Lorenzo Guarnieri	Approccio alla sicurezza stradale per se e per gli altri per una cultura di convivenza civile.
<b>Quarte</b> A . B . C . E . F . G . H . I . L/M	Sai cosa Mangi ?	1 + 1 ora da remoto	S.d.S Borgo San Lorenzo con Dott.ssa Silvia Giovannini	Stimolare un atteggiamento attivo per adottare un corretto uso degli alimenti. La filiera dei prodotti alimentari, le etichette dei prodotti e la tutela del consumatore.
<b>Quarte</b> A . B . C . E . F . G . H . I . L/M	Uso consapevole dei farmaci	1	S.d.S Borgo San Lorenzo con Leonardo Mari	I farmaci come beni di consumo utilizzati con eccessiva leggerezza. Loro uso ed abuso per un consumo salutare.
<b>Quarte</b> A . B . C . E . F . G . H . I . L/M	Solidarietà : Mafie ed impegno sociale	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educativa <i>Cittadinanza</i> <i>Consapevole</i> Unicoop Firenze	Conoscere le caratteristiche dei fenomeni mafiosi e le risposte di istituzioni e società civile Parole chiave: mafie; società civile



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

Classi	Titolo progetto	Ore	Relatore/i	Obiettivi ed argomenti trattati
<b>Quarte</b> <b>A . B . C . E . F .</b> <b>G . H . I . L/M</b>	Solidarietà: Genere e pari opportunità	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educative <i>Cittadinanza</i> <i>Consapevole</i> Unicoop Firenze	Riflettere sul ruolo dei mass media nella costruzione degli stereotipi di genere e di come gli stereotipi possano condizionarci nella vita di tutti i giorni Parole chiave: stereotipo; genere



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## PROPOSTE PROGETTUALI EDUCAZIONE ALLA SALUTE **CLASSI QUINTE**

Le classi quinte del liceo hanno il progetto ormai consolidato da anni dedicato alle donazioni del midollo. Di conseguenza, per essere in linea con l'aspetto delle dono di se si è pensato di proporre alle classi del tecnico il tema della donazione di sangue e plasma. Per cui, con gradualità, iniziando dalle classi terze, anche il tecnico effettuerà delle lezioni propedeutiche sulle cellule staminali per poi concludere il percorso con la donazione del midollo. Risulta inoltre evidente che in questo anno scolastico molte proposte saranno in modalità da remoto piuttosto che in presenza. Per cui in certi casi verranno indicate tematiche per voi interessanti ma che saranno affrontate tramite dei video e poi sarà un relatore on-line, oppure sarà l'insegnante stesso che dovrà animare e motivare gli studenti sugli argomenti trattati.

Classi	Titolo progetto o argomenti trattati	Ore	Relatore/i	Obbiettivi ed argomenti trattati
<b>Quinte A . B . C . E . F</b>	Donazione sangue e midollo spinale.	12	Dott. Franco Vocioni	E' un corso da anni consolidato nelle classi quinte del liceo che si intende estenderà con gradualità anche alle classi del tecnico.
<b>Quinte G . H . I . L/M .</b>	Donazione sangue (donazione organi e midollo spinale)	2	Dott. Franco Vocioni	Il senso civico del dono di sangue o plasma per aiutare un paziente e collaborare con il servizio sanitario nazionale.
<b>Quinte A . B . C . E . F G . H . I . L/M .</b>	Cultura: Comunità e resistenza	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educative <i>Cittadinanza Consapevole</i> Unicoop Firenze	Partendo dagli eventi della Seconda Guerra Mondiale si riflette sul ruolo della memoria nella costruzione dell'identità di una comunità. Parole chiave: memoria; propaganda
<b>Quinte A . B . C . E . F G . H . I . L/M .</b>	Solidarietà : Mafie ed impegno sociale	1 + 1 ora da remoto	Proposte Educative <i>Cittadinanza Consapevole</i> Unicoop Firenze	Conoscere le caratteristiche dei fenomeni mafiosi e le risposte di istituzioni e società civile Parole chiave: mafie; società civile