



Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

**Contratto Di Prestazione D'opera per attività di docenza nei corsi di formazione diretti agli insegnanti ambito territoriale 5 miur a.s. 2016/17**

**Contratto n. 6**

- Visto l'avviso prot. n. 1179/P24 del 20 marzo 2017, pubblicato sul sito ufficiale della scuola, al cui contenuto si rimanda,
- Vista la domanda pervenuta alla scuola, presentata dal prof. Davide Capperucci in data 01 aprile 2017,
- Visto che, alla data di scadenza per la presentazione di candidature per la docenza nei corsi di formazione oggetto del presente contratto (04 aprile ore 13,30 – vedi avviso), nessun'altra candidatura è stata presentata;
- Considerato che, come da curriculum depositato agli atti della scuola, il prof. Capperucci è in possesso dei requisiti richiesti,

tra

**l'Istituto di Istruzione Superiore "Giotto Ulivi"** Cod.Fiscale: 83002710487 in persona del Preside Prof. Filippo Gelormino, nato a Pisa (Pi) il 20.03.1956 (c.f. GLRFPP56C20G702I), quale rappresentante legale,

e

il **prof. Davide Capperucci**, nato a Firenze (Fi) il 12/06/1972

**SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

L'istituzione scolastica affida al docente l'incarico di svolgere **4 lezioni di 4 ore, presso la sede del Giotto Ulivi e/o la sede di una scuola di Pontassieve, nel periodo aprile – giugno 2017 (date da concordare), sui seguenti contenuti:**

1. **Didattica per competenze, parte generale.** La docenza riguarderà interventi di formazione rivolti a docenti, da realizzarsi con incontri in plenaria, finalizzati ad approfondimenti teorici e metodologici per la preparazione di successive attività laboratoriali e la messa a punto di modelli di lavoro e percorsi didattici che consentiranno di realizzare apprendimenti significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le competenze-chiave previste dalla più recente normativa nazionale e internazionale. Destinatari del corso saranno docenti di scuola dell'infanzia, della scuola primaria e di quella secondaria di primo e secondo grado; i gruppi corso saranno aggregati per ordini di scuole.
2. A fronte dell'incarico commissionato, il docente riceverà un compenso di € 70,00, per un totale di **€ 1.120,00**; la remunerazione avverrà non oltre 30 giorni dalla presentazione all'Istituto di regolare nota.
3. Ai sensi del d.lgs 196/03, il docente è nominato quale delegato al trattamento dei dati personali dei corsisti, attività per la quale dovrà attenersi ai principi di riservatezza, non eccedenza e necessità; in particolare, per i dati sensibili, essi non dovranno essere comunicati a terzi se non per ottemperare a obblighi di legge.
4. In ottemperanza al disposto del richiamato d.lgs, la scuola utilizzerà i dati personali, comunicati dal docente per i soli fini istituzionali, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza. In particolare, alcuni dati personali, saranno pubblicati sul sito della scuola come previsto dal d.lgs 33/13.
5. Per quanto non previsto, si rimanda agli artt. 2222 e seguenti del Codice civile.
6. Per ogni controversia relativa al presente contratto si elegge competente il Foro di Firenze.

Ai fini dell'esatta connotazione giuridica del presente atto, il docente dichiara:

- Di essere dipendente a tempo indeterminato del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Università degli Studi di Firenze (Via Laura, 48, 50121 – Firenze), in qualità di professore aggregato di Pedagogia Sperimentale;
- Che l'attività a lui commissionata si configura come **prestazione d'opera intellettuale occasionale** di cui all'art. 4 L. 30/2003, non esistendo alcun coordinamento con l'istituzione scolastica ai fini dell'esecuzione della prestazione. Che nell'anno solare, per questo tipo di attività non ha percepito compensi nel complesso superiori a **€ 5.000,00(X)**

Secondo il disposto di cui agli artt. 53 d.lgs 165/2001, 6 legge 240/12 e al regolamento Unifi Decreto Rettoriale n. 1204/2014, trattandosi di formazione a pubblici dipendenti, l'incarico non è soggetto ad autorizzazione preventiva; se previsto, il docente comunicherà il calendario degli impegni derivanti dal presente al Rettore UNIFI e al proprio Dipartimento.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Filippo Gelormino

il Docente  
prof. Davide Capperucci





Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

## Istituto di Istruzione Superiore

### CURRICULUM VITAE di DAVIDE CAPPERUCCI

INFORMAZIONI PERSONALI Cognome e nome CAPPERUCCI DAVIDE Data di nascita 12/06/1972

Qualifica

Professore aggregato di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04)

Università di appartenenza

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Università degli Studi di Firenze (Via Laura, 48, 50121 – Firenze) E-mail [davide.capperucci@unifi.it](mailto:davide.capperucci@unifi.it)

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI Dal 16 al 18 luglio 2015 – Attestato Summer School SIPED “La ricerca pedagogica”, tenutasi presso l’Università di Enna “Kore”, Enna. 27 e 28 dicembre 2014 – Attestato Seminario di formazione su “Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione: il Rapporto di Autovalutazione”, Roma MIUR/INVALSI, 2014. Dal 9 al 13 ottobre 2013 – Attestato Corso residenziale per Valutatori esterni Progetti Vales e Valutazione e Miglioramento, MIUR e Invalsi, Roma. Dal 22 al 28 agosto 2013 – Attestato Corso “V - CAMP”, Scuola Residenziale di Valutazione, organizzato da Invalsi, Fiuggi, 2013. 2009 - Master Universitario di II Livello per la Dirigenza degli Istituti Scolastici – MUNDIS, diretto dal Prof. Alessandro Mariani presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze (Tesi finale dal titolo: “La costruzione del curricolo per competenze nella scuola di oggi”, vincitore del 2° Premio Nazionale). 2004 - Dottorato di Ricerca in “Qualità della formazione”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze (Tesi di ricerca dal titolo: “Experiential learning e approccio riflessivo per la valutazione delle competenze in età adulta”). 1999 - Corso di Formazione Avanzata “Master in Qualità della Formazione”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 1999 - Corso di Perfezionamento post-lauream in “Storia medioevale, moderna e contemporanea”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 1998 - Corso di Perfezionamento post-lauream “Master in Qualità della Formazione”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 1998 - Corso di Perfezionamento post-lauream “Scuola, didattica e affettività”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 1998 - Corso di Perfezionamento post-lauream sulla “Funzione ispettiva e direttiva nella scuola di ogni ordine e grado”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 1997 - Laurea in Pedagogia (1010/110 e lode), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2

### INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA IN AMBITO ACCADEMICO

2015-2016 – Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in “Scienze della Formazione e Psicologia” dell’Università di Firenze. Docente di “Teoria e metodi di progettazione e valutazione scolastica”, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU), Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze. Docente di “Pedagogia Sperimentale”, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (4 CFU), Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze. Docente del “Laboratorio di Pedagogia Sperimentale”, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (1 CFU), Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze. Docente di “Pedagogia speciale e disturbi dell’autismo”, Master di I livello in “Pedagogia speciale e autismo”, diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, A.A. 2015/16, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze. Docente di “Laboratorio di statistica e valutazione”, Master di I livello in “Esperto per i Piani di Miglioramento delle scuole”, diretto dal Dott. Massimo Faggioli, A.A. 2015/16, presso la IUL, Firenze. Vice direttore del Corso di Perfezionamento in “Progettazione, valutazione e certificazione delle competenze nella scuola primaria e secondaria”, diretto dal Prof. Giuliano Franceschini, attivato presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze. Vice direttore del Corso di Aggiornamento in “Certificazione delle competenze nella scuola del primo ciclo”, diretto dal Prof. Giuliano Franceschini, attivato presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze. 03/02-05/03/2016 - Mobilità internazionale per il Progetto GOVDIV Multilevel Governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU – Latin America (European Commission – Marie Curie Actions) presso l’Istituto Nazionale di Antropologia e Storia (INAH) di Oaxaca (Messico), per la realizzazione del progetto di ricerca “Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e educazione indigena nello stato messicano di Oaxaca”. 25-30/03/2016 - Visiting Professor presso la Facultad de Ciencias de la Educación, Erasmus+ Program (OM), dell’Università di Granada (Spain). 28-30/01/2016 – Membro della Commissione delle Tesi del Doctorado in Ciencias de la Educación, della Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, dell’Università di Granada (Spain). 14-19/09/2015 - Visiting Professor presso la Facultad de Ciencias de la Educación, Erasmus+ Program (OM), dell’Università di Granada (Spain). 8-22/08/2015 - Visiting Professor presso la Graduate School of Education della Waseda University di Tokyo (Japan). 2014-2015 - Docente di “Teoria e metodi di progettazione e valutazione scolastica”, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU), Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze. Docente di “Didattica generale e Pedagogia speciale”, all’interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA), presso l’Università di Firenze. Docente di “Didattica generale e Pedagogia sperimentale”, all’interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Università di Pisa.





Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

## Istituto di Istruzione Superiore

3

Docente di “Didattica generale e Pedagogia speciale”, all’interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA), presso l’Accademia delle Belle Arti di Firenze. Docente di “Didattica generale e Pedagogia speciale”, all’interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la classe di concorso A077, A031, A032, presso il Conservatorio Musicale “L. Cherubini” di Firenze. 2013-2014 - Docente di “Didattica generale e Pedagogia sperimentale”, all’interno dei PAS per docenti di scuola secondaria, Università di Pisa. Docente di “Didattica generale e Pedagogia sperimentale”, all’interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per docenti di scuola secondaria, Università di Firenze. Docente di “Didattica generale e Pedagogia speciale”, all’interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la classe di concorso A077, presso il Conservatorio Musicale “L. Cherubini” di Firenze. 2012–2013 - Docente di “Didattica generale e Pedagogia sperimentale”, all’interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per docenti di scuola secondaria, Università di Pisa. Valutatore esterno del Progetto TRALL ( Transnational Rebalancing in Lifelong Learning ) – Progetto Alfa III dell’Unione Europea, incarico dell’Università di Bologna di Buenos Aires, Final Meeting, 4-9 novembre 2013, Temuco (Cile). Dal 1 giugno 2012 ad oggi – Ricercatore a tempo indeterminato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 2012–2014 - Docente di “Didattica generale e Pedagogia sperimentale”, all’interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per docenti di scuola secondaria, Università di Pisa. Dal 2005 al 2012 – Professore a contratto di “Pedagogia sperimentale” e “Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica”, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. Dal 2008 al 2010 – Professore a contratto di “Didattica generale”, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 2007-2008 - Docente di “Didattica generale” (Corso I e II anno, Corso per il Sostegno I anno, Corso L. 143 I anno) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario della Toscana - SSIS (Sede di Firenze). Dal 2006 al 2008 - Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Firenze, Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Firenze – sede di Empoli (FI) Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Firenze – sede di Pistoia Dal 2006 al 2007 - Docente all’interno dei Corsi Speciali per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola materna ed elementare, tenuti dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze per i seguenti insegnamenti del SSD (M-PED/04): “Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze”; “Didattica e progettazione delle attività educative”. Dal 2006 al 2007 - Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo specializzazione disabili), Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Firenze. Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Scienze

4

della Formazione Primaria - Corsi serali, Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Firenze. Docente di “Didattica generale” (Corso I e II anno, Corso per il Sostegno I anno, Corso L. 143 I anno) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario della Toscana - SSIS (Sede di Firenze), A.A. 2006/07. Moduli: La programmazione didattica e il curriculum; Didattica e comunicazione in classe; Orientamento: teoria e pratica; La valutazione aspetti teorici e metodologici.

Docente del Laboratorio “Valutazione degli apprendimenti” e del Laboratorio “Strategie e metodi per la motivazione all’apprendimento”, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze, sedi di Firenze e Carrara. Dal 2004 al 2007 - Ricercatore a contratto presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, all’interno del Progetto FIRB “ Nu o v e t e c n o l o g i e p e r l a f o r m a z i o n e permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano”. Dal 2002 al 2006 - Docente di “Didattica generale” (Corso I e II anno, Corso abilitante per l’Accademia di Carrara, Corso per il Sostegno I anno) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario della Toscana - SSIS (Sede di Pisa), A.A. 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/06. Moduli: Teoria e storia della didattica; La programmazione didattica e il curriculum; Didattica e comunicazione in classe; Orientamento: teoria e pratica; La valutazione aspetti teorici e metodologici; Didattica interculturale; Tecnologie educative. Docente di “Didattica speciale” e “Pedagogia speciale” presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario della Toscana - SSIS (Sede di Pisa), A.A. 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/06 “Corso di specializzazione per il sostegno”. Moduli: L’approccio psicopedagogico ai disturbi cognitivi, alle patologie motorie e sensoriali, alle gravi patologie della relazione (autismo e psicosi), ai disturbi lacunari di apprendimento, all’epilessia; Il profilo delle professioni d’aiuto; Le metodologie nelle professioni d’aiuto: il colloquio, il lavoro di équipe, l’alleanza terapeutica con la famiglia; Epistemologia e Pedagogia speciale; Affetti ed empatia nella relazione educativa. Dal 2002 al 2003 - Borsa di ricerca per “Giovani ricercatori”, rilasciata dall’Ateneo Fiorentino per la realizzazione del progetto dal titolo: “ L’operatore per l’integrazione”: una nuova figura professionale per la costruzione del sistema formativo integrato.

Gruppi di Ricerca 2015-2017 - Progetto GOVDIV Multilevel Governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU – Latin America (European Commission – Marie Curie Actions), diretto dalla prof.ssa G. Campani dell’Università di Firenze. 2014 – Membro del Gruppo di ricerca “Formazione in servizio degli insegnanti” presso il Centro CRESPI (Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell’insegnante) dell’Università di Bologna. 2014 – Membro del Gruppo di





Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

## Istituto di Istruzione Superiore

Lavoro SIPED "Pedagogia e didattica della scuola", coordinato dalle prof.sse L. Perla (Università di Bari) e B. Martini (Università di Urbino). 2011/2014 - Membro del gruppo scientifico relativo alla ricerca "Rilevazione dei concetti base mediante batterie di test (TCR, Boehn test, Q1 VATA, TPV) in bambini dai 5 ai 7 anni frequentanti la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e didattica compensativa", diretta dal Prof. Franco Quintino Corchia, cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Firenze. 2006-2007 - Membro del gruppo scientifico di progetto "Piattaforma collaborativa 'Netform

5

Collaborative Learning Environment": applicazione potenziata per le interazioni su forum online all'interno della piattaforma e-learning Moodle. Dispositivo distribuito in modalità open source elaborato all'interno del Progetto di ricerca FIRB - "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano", 2004 (Co-progettisti e implementatori: A. Calvani, G. Bonaiuti, A. Fini). 2004-2007 - U.O. 1 Univ. Firenze Progetto FIRB - "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano", realizzato in partenariato con il C.N.R. di Genova, C.N.R. di Padova, Fondazione Rosselli di Torino, Università degli Studi di Milano Bicocca, Università degli Studi di Napoli "Federico II", Università degli Studi di Roma "La Sapienza". 2003-2007 - Membro del gruppo scientifico relativo alla ricerca "I pregiudizi legati alla valutazione in ambito scolastico", coordinata dal Prof. Franco Quintino Corchia, cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Firenze, all'interno della Ricerca 60% "Miti e pregiudizi negli attuali modelli formativi e didattici", diretta dal Prof. Carlo Fratini. 2003-2006 - Membro del gruppo scientifico relativo alla ricerca "Lo sviluppo delle abilità percettive nei bambini dai 5 ai 7 anni: prerequisiti per l'apprendimento della lettura e della scrittura", diretta dal Prof. Franco Quintino Corchia, cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Firenze. 2003-2006 - Membro del gruppo di ricerca relativo alla Ricerca 60% "La scuola secondaria fra tradizione e mutamento", diretta dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (Cfr. Capperucci D., Il portfolio per la valutazione delle competenze, in Ulivieri S., Franceschini G., Macinai E. (a cura di), La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche e emergenze sociali, ETS, Pisa, 2008). 2003-2005 - Membro del gruppo scientifico relativo alla ricerca "Stili educativi, organizzazione scolastica e risultati di apprendimento", diretta dal Prof. Franco Quintino Corchia, cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Firenze. 2002/2004 - Membro del gruppo di ricerca del "Laboratorio sulle strategie formative dipartimentali" coordinato dall'Università degli Studi di Firenze in collaborazione con l'ISPESL per la realizzazione di un "Sistema di accreditamento delle agenzie, operatori, attività e prodotti legati alla formazione alla sicurezza nei luoghi di lavoro" (Cfr. AA.VV., L'accREDITamento dell'offerta formativa per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, in «Prevenzione oggi», vol. 1, n. 1, Gennaio-Marzo 2005, [http://prevenzioneoggi.ispesl.it/pdf/5Cric2005\\_01\\_1\\_it.pdf](http://prevenzioneoggi.ispesl.it/pdf/5Cric2005_01_1_it.pdf)).

Altri incarichi professionali in ambito accademico, scolastico e educativo Dal 2016 – Delegato della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione per i test di valutazione in ingresso del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Firenze. Delegato del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per il coordinamento dei tutor di tirocinio. Consulente per l'Indire per la validazione degli strumenti da impiegare nella definizione dei Piani di Miglioramento (PdM) delle scuole, in attuazione del Sistema Nazionale di Valutazione. Dal 2015-2016 – Responsabile del Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Firenze. Esperto componente dei Nuclei di Valutazione Esterna delle scuole (NEV) su incarico dell'Invalsi per l'attuazione del Sistema Nazionale di Valutazione. Referente per le relazioni internazionali e il programma Erasmus+ del Corso di Laurea

6

Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Firenze. Referente per i rapporti con il territorio, le agenzie formative e l'USR Toscana del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Firenze. Tesoriere e membro del Direttivo della Società di Ricerca S.A.p.I.E. (Società per l'apprendimento e l'istruzione informati da evidenze. 2015 - Membro del Tavolo Regionale per la Certificazione delle Competenze nel I Ciclo d'istruzione promosso dall'USR Toscana. 2014-2015 Membro del Tavolo Regionale per il Coordinamento e supporto al Sistema Nazionale di Valutazione promosso dall'USR Toscana. 2013 – Valutatore esterno delle scuole (tipologia A1), Progetto VALES e Valutazione e Miglioramento, MIUR e Invalsi. 2013 – 2015 - Membro del Comitato Tecnico Scientifico di Pianeta Galileo, USR Toscana, Consiglio Regionale della Toscana, Università di Firenze, Pisa e Siena. 2013 – 2015 - Coordinatore Regionale delle Reti di Scuole di Pianeta Galileo, USR Toscana, Consiglio Regionale della Toscana, Università di Firenze, Pisa e Siena. 2013 – 2015 - Membro del Tavolo Regionale per le Misure di accompagnamento alle Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione (2012). Dal 2012 al 2015 – Dirigente Scolastico dell'IIS "A.M. Enriques Agnoletti" di Sesto Fiorentino (Firenze). Dal 2007 al 2012 - Docente comandato presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Ufficio III Supporto all'autonomia delle istituzioni scolastiche (Referente per: Innovazione didattica e progettazione curricolare; Valutazione di sistema, degli apprendimenti e rapporti con l'INVALSI; Piano Nazionale Scuola Digitale; Formazione iniziale degli insegnanti e TFA). Dal 2008 al 2010 - Docente di scuola secondaria di II grado a tempo indeterminato presso I.P.S.S.C.T.S.P. "F. Datini" di Prato, classe di concorso A050 – Materie letterarie. Dal 2003 al 2008 - Docente di scuola secondaria di I grado a tempo indeterminato presso la Scuola Media Statale "Il Pontormo" di Carmignano (PO), classe di concorso A043 – Italiano, storia e geografia. Dal 1992 al 2003 - Docente di scuola primaria a tempo indeterminato presso la Direzione Didattica di Agliana (PT), il VI Circolo Didattico di Prato, la Direzione Didattica di Poggio a Caiano (PO), l'I.C. "Il Pontormo" di Carmignano – Scuola Primaria Statale di Seano (PO).





Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

## Istituto di Istruzione Superiore

CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE Lingua inglese: Livello C1 del CEFRL

### CAPACITÀ NELL'USO DELLE TECNOLOGIE

Conoscenza e utilizzo del pacchetto Office, Posta elettronica, Internet, piattaforma di elearning Moodle .

RELAZIONI IN CORSI POST-LAUREAM E CONVEGNI 28/05/2016 – Metodologie e strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze: il contributo della ricerca educativa empirico - sperimentale , all'interno del Corso di

7

Perfezionamento post-lauream su "La scuola di oggi", diretto dalla Prof.ssa Raffaella Biagioli A.A. 2015/16, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 12/05/2016 – Progettazione e valutazione per competenze. Rubriche valutative e compiti autentici , Convegno "Inquiry e valutazione", Progetto Erasmus+/KA2 - Teaching Experimentation in Science and Technology, Scuola Normale di Pisa. 06/05/2016 – Certificazione delle competenze attraverso le rubriche di valutazione: proposte metodologiche , Convegno Regionale "Sperimentare la certificazione delle competenze", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana presso l'IIS "T. Buzzi" di Prato. 28/04/2016 – Assessment and certification of foreign language learning through rubrics: a methodological perspective , " New trends in foreign language teaching, PETALL International conference", Universidad de Granada, 28-29 April 2016. 15/04/2016 - Certificare competenze attraverso le rubriche di valutazione: un percorso di Ricerca - Formazione realizzato con gli insegnanti e gli studenti del ciclo di istruzione , Convegno internazionale "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Università di Bari, 14-15 aprile 2016. 14/04/2016 - Il tirocinio nella formazione dei maestri: verso un sistema di qualità (con Calvani A., Bandini G., Menichetti L., Nepi L.D.), Convegno internazionale "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Università di Bari, 14-15 aprile 2016. 06/04/2016 – Coordinatore del Convegno Regionale, "Il tirocinio una risorsa", organizzato dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, Firenze.

12/03/2016 – La progettazione curricolare per competenze: dal curricolo di istituto alla progettazione per Unità di competenze" all'interno del Corso di Perfezionamento post-lauream su "La scuola di oggi", diretto dalla Prof.ssa Raffaella Biagioli, A.A. 2015/16, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

04/12/2015 – La certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione, Convegno Nazionale SIPED, Università di Bolzano. 21/11/2015 - Coordinatore della sessione Lavorare per un miglioramento evidence - based nella scuola , del Convegno "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'evidence based education in Italia", Società S.A.p.I.E. e Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, Firenze.

30/09/2015 – Unità di competenza per la costruzione del curricolo verticale: esperienze di autoformazione in rete (con E. Marchionni), V Seminario Nazionale sulle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione «Le competenze tra l'apprendimento, misurazione e certificazione: la parola alle scuole», Vibo Valentia, 29-30 settembre 2015. 11/09/2015 - Self - Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results , ECER European Conference on Educational Research, EERA, 11th September 2015, Budapest (Hungary). 17/07/2015 – Sistema Nazionale di Valutazione e valutazione delle scuole: ruolo e funzioni del referente per l'autovalutazione d'istituto, Summer School SIPED, Gruppo "Pedagogia e Didattica della scuola", Università di Enna "Kore", Enna. 25/06/2015 - Self - Evaluation and School Improvement: The ISSE Mod Model to Develop the Quality of School Processes and Results , 3rd International Congress of Educational Sciences

8

and Development, Universidad del País Vasco, 24th-26th June 2015, Donostia/San Sebastián (Spain). 05/06/2015 - Self - Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes , SOCIOINT15 - 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8th-10th of June 2015, Istanbul (Turkey). 05/06/2015 – Discussant della relazione " Valutazione, autovalutazione, co - valutazione" a cura di E. Nigris, L. Franciolini, B. Balconi (Università di Milano "Bicocca"), all'interno del Seminario del Consiglio Scientifico del CRESPI " Le metodologie della Ricerca - Formazione e la professionalità dell'insegnante", Centro Crespi, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. 30/04/2015 – "Dal curricolo alla certificazione regionale", Seminario Regionale "Sperimentare la Certificazione delle competenze nel ciclo di Istruzione", MIUR/USR Toscana, Auditorium ITS "T. Buzzi", Prato. 28/04/2015 – " Ricerca docimologica e sperimentazione didattica", Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. 08/03/2015 – "La valutazione degli apprendimenti, delle istituzioni scolastiche e del sistema", Seminario Provinciale per Dirigenti Scolastici, Proteo Fare e Sapere, Firenze. 24/02/2015 – "Promuovere il processo di autovalutazione nelle istituzioni scolastiche", Seminario " Il Sistema Nazionale di Valutazione", MIUR/USR Toscana, Auditorium IIS "G. Galilei", Viareggio (LU). 23/02/2015 – "Promuovere il processo di autovalutazione nelle istituzioni scolastiche", Seminario " Il Sistema Nazionale di Valutazione", MIUR/USR Toscana, Auditorium Castellani, Prato. 13/02/2015 – "Il profilo professionale dell'insegnante e funzione docente", Seminario per gli





Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

## Istituto di Istruzione Superiore

insegnanti di ogni ordine e grado, Università di Firenze e Proteo Fare e Sapere, Pistoia. 28/01/2015 – “Il nuovo Sistema Nazionale di Valutazione: un risorsaper le scuole”, all'interno del Convegno “Valutarsi per migliorarsi”, promosso dal Comune di Figline Valdarno Incisa e dall'I.C. Figline, Palazzo Pretorio di Figline Valdarno. 27/11/2014 – “Qualità e sistema di valutazione delle scuole”, Seminario Regionale Giornata della Trasparenza”, USR Toscana, Firenze, 2014. 22/11/2014 – “Pratiche educative e riflessioni teoriche sulle novità in rotte dal regolamento sulla valutazione degli alunni del 2009”, Seminario Valutazione degli alunni e successo formativo nel primo ciclo d'istruzione, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Università di Firenze), MCE Firenze, Proteo Fare e Sapere Firenze, 2014. 7/11/2014 – “Il ritorno al maestro unico: evoluzione o involuzione? Un'indagine esplorativa sulla percezione del cambiamento da parte degli insegnanti della scuola primaria”, Convegno Nazionale SIPED “La Pedagogia militante”, Università di Catania, 6-8 novembre 2014. 3/03/2014 – “Orientamento di genere, nuovi profili professionali della formazione e mercato del lavoro”, Seminario Orientamento universitario alle Oblate con le donne ai vertici di aziende italiane: Il Progetto DU (Donne Università), Università di Firenze, USR Toscana, Biblioteca delle Oblate, Firenze. 2013-2014 - Docente del Corso “Integrazione degli studenti stranieri, integrazione disabilità, disagio e dispersione scolastica”, Master MUNDIS (Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici), diretto dal Prof. A. Mariani, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze. 1-28/11/2013 e 5/12/2013 – “Progettare per Unità di competenze”, Misure di

9

accompagnamento alle Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione (2012), Seminars Regionali Firenze, Livorno Arezzo, promossi dall'USR Toscana. 18/11/2013 – “Reti di scuole e divulgazione dei saperi scientifici. L'esperienza di Pianeta Galileo”, Seminari Regionali Firenze, Pisa, Siena, Progetto Pianeta Galileo 2013, promossi da USR Toscana, Consiglio Regionale della Toscana, Università di Firenze, Pisa e Siena. 21/06/2013 – “Riforma della scuola primaria e grado di soddisfazione degli insegnanti”, Convegno “La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro, Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna, 20-21 giugno 2013. 16/04/2012 – “Dalla scuola secondaria all'Università: il ruolo dell'orientamento”, Seminario TUO Day”, Regione Toscana, USR Toscana, Università di Firenze, Pisa e Siena, presso Largo Annigoni, Firenze. 11/04/2012 – “Mercato del lavoro e professioni socio-educative”, Seminario Giovani e transizione al lavoro: appunti transdisciplinari, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 29-30/11/2011 “Indagine OCSE - PISA: approfondimenti sul quadro di riferimento e sulle Prove di lettura”, Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche nazionali e internazionali per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I – Capitale Umano – Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”, Salerno. 28/06/2011 – “La formazione degli insegnanti di domani”, Seminario Formazione iniziale degli insegnanti. Fare sistema fra Scuola e Università, organizzato da ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisor) e CAFRE (Centro di Ateneo per la Formazione e la Ricerca Educativa) dell'Università di Pisa, Centro Polifunzionale “A. Maccarrone” di Pisa. 24-25/1/2011 - “Rilevazioni INVALSI: finalità, prove e risultati”, Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche nazionali e internazionali per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I – Capitale Umano – Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”, Salerno. 15/01/2011 - “Progettare il curricolo per competenze nella scuola dell'autonomia”, Corso di Perfezionamento post-lauream su “Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa”, diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, A.A. 2010/11, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze – sede di Massa. 22/11/2010 - “Il disegno di ricerca e le finalità delle indagini internazionali OCSE - PISA, IEA - TIMSS e IEA - PIRLS”, Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche nazionali e internazionali per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I – Capitale Umano – Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”, Istituto Superiore “Verona-Trento”, Messina. 19/10/2010 - “Competenze e progettazione curricolare”, Dottorato di Ricerca in “Qualità della Formazione. Sviluppo della Conoscenza e Saperi delle Differenze”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 18/12/2010 - “Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare”, Corso di Perfezionamento post-lauream su “La Formazione della Dirigenza Scolastica”, diretto

10

dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, A.A. 2010/11, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 03/06/2010 – “Lacertificazione delle competenze in ambito scolastico”, Seminario di aggiornamento del Gruppo di Formazione Matematica della Toscana, coordinato dal Prof. R. Ricci presso il Dipartimento di Matematica “U. Dini”, Università degli Studi di Firenze. 22/05/2010 – “Le competenze del docente”, Corso di Perfezionamento post-lauream su “Nuovi Saperi e nuove competenze per l'insegnante nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria”, diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri A.A. 2009/10 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 17/04/2010 – “La valutazione degli apprendimenti nell'Indagine Internazionale OCSE - Pisa”, Corso di Perfezionamento post-lauream in “Nuovi sistemi di progettazione e valutazione scolastica”, diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2009/2010, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 09/03/2010 - “Valutazione e misure per il miglioramento degli apprendimenti: dalla lettura dei risultati alla costruzione del report di scuola”, Convegno su “Il Servizio Nazionale di Valutazione”, INVALSI,





Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

## Istituto di Istruzione Superiore

- MIUR, Auditorium Istituto Superiore "L. da Vinci", Firenze. 13/02/2010 - "La certificazione delle competenze in ambito scolastico", Corso di Perfezionamento post-lauream in "Nuovi sistemi di progettazione e valutazione scolastica", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2009/2010, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 21/02/2009 - "Le prove per l'accertamento degli apprendimenti scolastici: procedure e strumenti", Corso di Perfezionamento post-lauream in "Dalla costruzione del curriculum alla valutazione", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2008/2009, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 25/11/2008 - "Da framework alla costruzione e validazione delle prove Ocse - Pisa: somministrazione e analisi dei risultati", Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON "Competenze per lo sviluppo" - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I - Capitale Umano - Azione B.3 "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento", Villa San Giovanni (RC). 10/11/2008 - "Il framework di letteratura e l'indagine OCSE - PISA", Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON "Competenze per lo sviluppo" - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I - Capitale Umano - Azione B.3 "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento", Villa San Giovanni (RC). 17/10/2008 - "Youth Participation and Democracy: for a new idea of citizenship", European youth seminar "Jeunesse et démocratie", Picardie Regional Council, Amiens, 17th-19th October 2008, Jules Verne University, France. 26/01/2008 - "Le Indicazioni per il curriculum: cornice culturale e proposte per l'organizzazione del curriculum"; 12/04/2008 "Le indagini internazionali sulla valutazione degli apprendimenti scolastici: i risultati dell'indagine OCSE PISA 2006", Corso di Perfezionamento post-lauream "Progettare e valutare nella scuola delle competenze", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2007/2008, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 19/01/2008 - "Il portfolio delle competenze: un'opportunità di rinnovamento della valutazione scolastica?", Corso di Perfezionamento post-lauream su "La Formazione della Dirigenza Scolastica", diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, A.A. 2007/08, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 15/12/2007 - Strategie e metodologie per una didattica efficace, Corso di Perfezionamento post-lauream su "Adolescenze complesse: scuola, società e nuovi bisogni formativi", diretto dalla Prof.ssa Carmen Betti, A.A. 2007/2008, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 16/12/2006 - "Progettazione formativa e autonomia delle istituzioni scolastiche: dalla scuola dell'alfabetizzazione di base alla scuola delle competenze"; 27/01/2007 - "Progettazione per unità di apprendimento: modalità e criticità", Corso di Perfezionamento post-lauream in "Tecniche di programmazione, modelli di progettazione e sistemi di valutazione", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2006/2007, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 13/06/2006 - "Qualità della produzione tecnologica e l'esperienza del Progetto FIRB", Convegno Nazionale Progetto FIRB Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano".
- Innovazione e trasferimento dei risultati. Bilancio e sviluppo della ricerca, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, 13-14 giugno 2006, Firenze. 28/04/2005 - "Progetti pilota e best practice per la lotta alla dispersione scolastica e professionale di giovani a rischio di svantaggio sociale e professionale in Europa", Convegno Internazionale promosso dalla Provincia di Pistoia relativamente al Progetto Europeo Equal L.E.I. - "Living European Integration", 28-30 aprile 2005, Pistoia. 14/10/2004 - "Innovative practices for disadvantaged young people. Compulsory education and integrated activities between secondary school and vocational education", Convegno Internazionale Progetto Equal L.E.I. - "Living European Integration", promosso dalla Handwerkskammer di Münster, Münster (Germania). 15/06/2004 - "Piattaforma collaborativa 'Network Collaborative Learning Environment': descrizione tecnico - funzionale dell'ambiente" (con A. Calvani, G. Bonaiuti), Convegno Nazionale Progetto FIRB Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano, CNR di Genova (Istituto Tecnologie Didattiche - ITD), Genova. 13/05/2003 - "La costruzione delle conoscenze e l'e-learning" - Progetto FIRB Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano, Convegno Società Italiana di e-Learning (Sie-l).

PUBBLICAZIONI Volumi monografici 1. Capperucci D., Piccioli M., L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale, Franco Angeli, Milano, 2015. 2. Capperucci D., La scuola in Europa. Politiche e interventi dell'Unione europea in materia d'istruzione e formazione, Franco Angeli, Milano, 2013 (Vincitore del Premio SIPED 2016, categoria Ricercatori, SSD Pedagogia Sperimentale). 3. Capperucci D., Cartei C., Curriculum e intercultura. Problemi metodi e strumenti, Franco Angeli, Milano, 2010. 4. Capperucci D., Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze, Franco Angeli, Milano,

12  
2008. 5. Capperucci D., La valutazione delle competenze in età adulta. Il contributo dell'«experiential learning» e dell'approccio riflessivo, ETS, Pisa, 2007. 6. Capperucci D., La famiglia Spalletti: aristocratici del Montalbano tra '800 e





Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

## Istituto di Istruzione Superiore

- '900, Pacini Editore, Pisa, 2001. Saggi in curatela 1. Capperucci D. (a cura di), *La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico*. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione, Franco Angeli, Milano, 2011. 2. Capperucci D. (a cura di), *Saperi e didattica dell'ambiente*, Masso delle Fate Edizioni, Firenze, 2006. Saggi in volumi collettanei 1. D. Capperucci, *Come cambia la scuola primaria con il maestro unico - prevalente: un'indagine longitudinale sulle trasformazioni dell'organizzazione del lavoro degli insegnanti durante il primo quinquennio di attuazione della riforma*, in Tomarchio M., Ulivieri S., *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, Edizioni ETS, Pisa, 2015. 2. Capperucci D., Piccioli M., *Il ritorno al maestro unico nella scuola primaria: innovazione o involuzione?*, in Balduzzi L., Mantovani D., Tagliaventi M.T., Tuorto D., Vannini I. (a cura di), *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro*, Aracne, Roma, 2014. 3. Capperucci D., *Verso un nuovo modello di formazione iniziale degli insegnanti*, in Mariani A. (a cura di), *L'orientamento e la formazione iniziale degli insegnanti del futuro*, FUP, Firenze, 2014. 4. Capperucci D., *Curricolo e progettazione per unità di competenza*, in AA.VV., *Progettazione di Unità di Competenza per il curricolo verticale. Esperienze di autoformazione in rete*, USR Toscana, Edizioni Medicea, Firenze, 2013. 5. Capperucci D., *Agenda digitale e CL@ssi 2.0: politiche e interventi educativi per la promozione della competenza digitale*, in M. Corsi, S. Ulivieri, *Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto*, Edizioni ETS, Pisa, 2012. 6. Capperucci D., *La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria*, in S. Ulivieri, *Insegnare nella scuola secondaria*, Edizioni ETS, Pisa, 2012. 7. Capperucci D., *La valutazione autentica nella scuola delle competenze e del successo formativo*, in Id., *La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione*, Franco Angeli, Milano, 2011. 8. Capperucci D., *La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. Valutazione autentica e testing assessment per l'accertamento delle competenze*, in Biagioli R., Zappaterra T. (a cura di), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, ETS, Pisa, 2010. 9. Capperucci D., *Il portfolio per la valutazione delle competenze*, in Ulivieri S., Franceschini G., Macinai E. (a cura di), *La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche e emergenze sociali*, ETS, Pisa, 2008. 10. Capperucci D., *Formazione e valutazione delle competenze nell'e-learning*, in Delfino M., Manca S., Persico D. (a cura di), *Apprendimento on line: proposte metodologiche*, Guerini, Milano, 2006. 11. Capperucci D., *Il contributo dell'educazione ambientale allo sviluppo delle competenze nella scuola*, in Id., *Saperi e didattica dell'ambiente*, Masso delle Fate edizioni, Firenze, 2006. 13. Capperucci D., *Formazione e progettazione. Letture*, in Striano M. (a cura di), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005. 14. Capperucci D., *Il progettista di formazione. Contesti d'azione, competenze e profilo professionale*, in Striano M. (a cura di), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005. 15. Capperucci D., *Strumenti per la progettazione delle attività formative*, in Striano M. (a cura di), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005. 16. Capperucci D., *Politiche formative per giovani a rischio di esclusione sociale e professionale. Dallo scenario nazionale e regionale agli interventi realizzati dalla provincia di Pistoia*, in AA.VV., *LEI - Living European Integration. Tre progetti comunitari a confronto*, Edizioni Del Cerro, Tirrenia (PI), 2005 [trad. in inglese]. 17. Capperucci D., *Le scuole. Problematrice*, in Palmara A. (a cura di), *Sillabario dell'autovalutazione. Come le scuole possono imparare a misurare i propri risultati*, Direzione Regionale Scolastica della Toscana, Le Monnier, Firenze, 2002.

### Articoli in riviste scientifiche

1. Capperucci D., *L'uso delle rubriche valutative per la certificazione delle competenze: il modello Va.R.C.Co.*, in *Form@re*, n. 1, 2016. 2. Capperucci D., *How Self-evaluation can make schools more effective*, in *Form@re*, n. 3, 2015. 3. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The I ssemod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes*, in "IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education", Vol. I, n. 2, August 2015, pp. 59-69, (INT) e-ISSN: 2411-1821 (<http://http://ijaedu.ocerintjournals.org/article/view/5000139653>). 4. Capperucci D., *A scuola di competenze. Per un insegnamento più efficace e di qualità*, in «inContatto», n. 4, dicembre 2009 (<http://www.youblisher.com/p/33155-InContatto-ANNO4-N4-2009/>). 5. Capperucci D., Striano M., *E-learning e costruzione della conoscenza nei contesti della formazione continua*, in «Journal of e-Learning and Knowledge Society», Vol. 1, n. 3, 2005. 6. Capperucci D., *Scuola primaria e società della conoscenza*, in «Studi sulla formazione», n. 2, 2003.





Liceo Scientifico  
- Liceo Classico  
- Liceo Linguistico  
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria  
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio  
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

## Istituto di Istruzione Superiore

Proceedings 1. Capperucci D.,

Certificare competenze attraverso le rubriche di valutazione: un percorso di Ricerca-Formazione realizzato con gli insegnanti del ciclo di istruzione, Convegno internazionale "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Università di Bari, 14-15 aprile 2016, Libro degli abstract a cura di L. Perla. [978-88-6760380-0]. 2. Capperucci D., Self - Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop

14

the Quality of School Processes and Results, ECER 2015 - European Conference on Educational Research, EERA European Educational Research Association, 8th – 11th of September 2015, Budapest (Hungary). 3. Capperucci D., Self - Evaluation and Quality Management: how to develop school effectiveness, Education and School Leadership Symposium – Conference for School, Effectiveness, School Improvement, School Management, 2nd-4th of September 2015, Zug (Switzerland). 4. Capperucci D., Self - Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results, 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, Universidad del País Vasco, 24th-26th of June 2015, Donostia/San Sebastián (Spain) [Abstract, ISBN: 978-84-606-6429-1]. 5. Capperucci D., Self - Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes, SOCIO-INT15 - 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8th-10th of June 2015, Istanbul (Turkey) [ISBN: 978-605-64453-3-0].

Recensioni 1. Recensione del testo Trisciuzzi L., Franceschini G. (a cura di),

Le nuove attività della funzione docente nella scuola riformata. Figure di sistema e Funzioni obiettivo, La Nuova Italia, Firenze, 2001, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 1, 2002. 2. Recensione del testo Iavarone M.L., Sarracino V., Striano M. (a cura di), Questioni di pedagogia sociale, Franco Angeli, Milano, 2000, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 1, 2002. 3. Recensione del testo Sarracino V., Striano M. (a cura di), La pedagogia sociale. Prospettive di indagine, ETS, Pisa, 2001, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 2, 2002. 4. Recensione del testo Ribolzi R. (a cura di), Formare gli insegnanti. Lineamenti di sociologia dell'educazione, Carocci, Roma, 2002, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 1, 2003. 5. Recensione del testo Trisciuzzi L., Galanti M.A., Pedagogia e didattica speciale e per insegnanti di sostegno e operatori della formazione, ETS, Pisa, 2001, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 2, 2003. 6. Recensione del testo Ulivieri S., Giudizi G., Gavazzi S. (a cura di), Dal banco alla cattedra. Didattica e tirocinio formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria, ETS, Pisa, 2002, pubblicata in «Didatticamente», nn. 1-2, 2004.

Traduzioni 1. Traduzione e note dell'edizione italiana (a cura di M. Striano) del testo Schön D.A., Educating the Reflective Practitioner, Jossey-Bass, San Francisco, 1987, (trad. it., Formare il professionista riflessivo, Franco Angeli, Milano, 2006).

### RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Vincitore del Premio SIPED 2016, categoria Ricercatori, SSD Pedagogia Sperimentale con il volume: D. Capperucci, La scuola in Europa. Politiche e interventi dell'Unione europea in materia d'istruzione e formazione, Franco Angeli, Milano, 2013.

15

Firenze, 12 maggio 2016

Davide Capperucci

