



Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Contratto Di Prestazione D'opera per attività di docenza nei corsi di formazione diretti agli insegnanti ambito territoriale 5 miur a.s. 2016/17

Contratto n. 17

Borgo San Lorenzo, 06 luglio 2017

- Viste l'avviso per candidature docenze corsi di formazione ambito 5 Toscana, prot. 1905/P24 del 09 maggio 2017, pubblicato in pari data sul sito ufficiale della scuola polo "Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi" e al quale si rimanda;
- Viste le domande pervenute,
- Viste le graduatorie definitive stilate dal Dirigente Scolastico della scuola polo, pubblicate stesso sito ufficiale con prot. 2509/P24 in data 19 maggio 2019;
- Considerato che il prof. Samuele Antonini è utilmente collocato in graduatoria per i seguenti insegnamenti: "didattica per competenze – ambito matematico",

tra

l'Istituto di Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" Cod.Fiscale: 83002710487 in persona del Preside Prof. Filippo Gelormino, nato a Pisa (Pi) il 20.03.1956 (c.f. GLRFPP56C20G702I), quale rappresentante legale,

e

il prof. **Samuele Antonini**, nato a

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

1. L'istituzione scolastica affida al docente l'incarico di svolgere **2 laboratori di 9 ore ciascuno sul seguente tema: didattica per competenze ambito matematico**, diretti agli insegnanti della scuola secondaria dell'ambito 5; i corsi si svolgeranno uno presso la sede del **Giotto Ulivi a Borgo San Lorenzo e uno presso una scuola di Pontassieve; periodo di svolgimento: settembre 2017 (date da concordare, preferibilmente prima dell'inizio delle attività didattiche); il docente avrà cura di inserire tutto il materiale didattico propedeutico su apposita piattaforma che dovrà essere fruibile dai corsisti entro il 20 di luglio 2017**
2. Come previsto nell'avviso richiamato in premessa, a fronte dell'incarico commissionato, il docente riceverà un compenso di € 70,00/ora, oltre a € 200,00/ corso per l'inserimento in piattaforma dei materiali didattici. Totale € 1.260,00 per le ore di lezione ed € 400,00 per l'inserimento del materiale; totale generale **€ 1.660,00** somma su cui saranno applicate le ritenute dovute per legge. Il pagamento avverrà non oltre 30 giorni dalla presentazione all'Istituto di regolare notula, fornita di marca da bollo.
3. Ai sensi del d.lgs 196/03, il docente è nominato quale delegato al trattamento dei dati personali dei corsisti, attività per la quale dovrà attenersi ai principi di riservatezza, non eccedenza e necessità; in particolare, per i dati sensibili, essi non dovranno essere comunicati a terzi se non per ottemperare a obblighi di legge.
4. In ottemperanza al disposto del richiamato d.lgs, la scuola utilizzerà i dati personali, comunicati dal docente per i soli fini istituzionali, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza. In particolare, alcuni dati personali, saranno pubblicati sul sito della scuola come previsto dal d.lgs 33/13.
5. Per quanto non previsto, si rimanda agli artt. 2222 e seguenti del Codice civile.
6. Per ogni controversia relativa al presente contratto si elegge competente il Foro di Firenze.

Ai fini dell'esatta connotazione giuridica del presente atto, il docente dichiara di essere professore associato presso il Dipartimento di matematica dell'università di Pavia.

L'attività oggetto del contratto rientra fra quelle previste dal d.i. 326/95, in cui all'art. 3 è espressamente prevista la possibilità di conferire incarichi d'insegnamento ai docenti universitari.

Secondo il disposto di cui agli artt. 53 d.lgs 165/2001, 6 legge 240/12, trattandosi di formazione a pubblici dipendenti, l'incarico non è soggetto ad autorizzazione preventiva; se previsto, il docente comunicherà il calendario degli impegni derivanti dal presente al Rettore e al proprio Dipartimento.

Il Dirigente Scolastico
prof. Filippo Gelormino

il Docente
prof. Samuele Antonini





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

CURRUCULUM

Profilo biografico

Posizione attuale: Professore Associato presso il Dipartimento di Matematica, Università di Pavia, settore MAT/04 (Matematiche Complementari)

Nato nel 1970.

- 1989: Maturità scientifica presso il Liceo Scientifico "E. Torricelli" di Maniago (PN);
- 1989: Diploma di Conservatorio (tromba) presso il Conservatorio di musica di Castelfranco Veneto (TV);
- 1996: Laurea in Matematica presso l'Università di Pisa (110/110 e lode).
- 1997: Perfezionamento post-laurea presso l'Istituto Nazionale di Alta Matematica "Francesco Severi" di Roma
- 2001: Abilitazione all'insegnamento di Matematica nelle scuole superiori (per concorso ordinario)
- 2003: PHD in Matematica presso l'Università di Pisa.
- 2001- gennaio 2005: docente di ruolo di Matematica nella scuola secondaria di secondo grado.
- Dal 2005: ricercatore universitario a tempo indeterminato presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pavia.
- 2014: Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia, settore concorsuale 01/A1 Logica matematica e matematiche complementari.
- Dal 2015: professore universitario di II fascia presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pavia (settore scientifico-disciplinare MAT/04, Matematiche complementari).

Responsabilità e coordinamento a livello internazionale

- 2007: Membro del comitato scientifico-organizzatore del convegno internazionale 'The Role of Mathematical Examples in Argumentation & Proof, and in Conceptualization & Definition' (Certosa di Pontignano, Siena, 13-16 ottobre, 2007);
- 2009-2013: membro del International Committee del International Group for Psychology of Mathematics Education (PME);
- 2009-2011: Guest-Editor, con N. Presmeg, M.A. Mariotti e O. Zaslavsky di Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, The International Journal on Mathematics Education, vol. 43, numero 2, anno 2011. Tema del numero: 'Examples in mathematical thinking and learning from an educational perspective';
- 2012-2013: Co-leader del working group Argumentation and proof per CERME 8, Antalya, Turkey, 2013.
- 2014-2015: Leader del Thematic Working Group Argumentation and proof per il CERME 9, Prague, Czech Republic, 2015.
- reviewer di articoli di ricerca per le maggiori riviste internazionali di didattica della





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

matematica: 'Educational Studies in Mathematics', 'Zentralblatt für Didaktik der Mathematik-The International Journal on Mathematics Education', 'Mathematical Thinking and Learning', 'Journal of Mathematics Teacher Education', 'International Journal of Science and Mathematics Education'; per gli atti dei convegni annuali del PME, per la rivista ceca 'Scientia in educazione – Scientific Journal for Science and Mathematics Educational Research' e per la rivista italiana 'L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate'.

Responsabilità a livello nazionale

- 2006-2011: Coordinatore nazionale dei dottorandi e dottori di ricerca in didattica della matematica. Primo ricercatore a ricoprire tale ruolo, ha istituito e organizzato i 'seminari nazionali per giovani ricercatori in didattica della matematica' (5 edizioni: Rimini, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011) e le 'giornate di studio e di ricerca per giovani ricercatori in didattica della matematica' (4 edizioni: Palermo, 2007; Genova, 2008; Napoli, 2009; Torino, 2010), dedicate alla formazione dei ricercatori;
- dal 2010: membro del Collegio Docenti del dottorato di ricerca 'Storia e Didattica delle Matematiche della Fisica e della Chimica' dell'Università di Palermo.
- 2011-2012: membro della commissione per la stesura dello statuto dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica;
- 2012: Socio Fondatore dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica;
- 2012-2016: Segretario e membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica.
- dal 2016: membro del Comitato Organizzatore del Seminario Nazionale di ricerca in didattica della matematica.

Attività Scientifica

L'attività scientifica di Samuele Antonini si colloca nella didattica della matematica, e dal punto di vista metodologico, nel modello italiano di ricerca in questo ambito, in cui l'analisi storico-epistemologica del sapere in gioco si intreccia con l'analisi cognitiva e didattica. Questa dialettica fornisce strumenti per l'individuazione dei nodi culturalmente rilevanti del sapere, per lo studio, l'anticipazione e l'interpretazione di comportamenti degli allievi, e con la finalità di formulare solide ipotesi di carattere epistemologico, culturale, cognitivo sulle quali analizzare processi di insegnamento/apprendimento e progettare e implementare interventi didattici. Ruolo fondamentale negli studi di Samuele Antonini assumono anche l'analisi logica e fondatale dei contenuti dell'insegnamento e, in particolare, dei processi di scoperta matematica. La ricerca ha coinvolto tutti i livelli scolari, dalla scuola primaria all'università, e risulta articolata in diversi **temi di ricerca** profondamente intrecciati.

Conferenze





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Conferenze e seminari a convegni internazionali, presso dipartimenti di matematica, associazioni e gruppi di insegnanti, scuole.

Tra le conferenze su invito si ricordano in particolare:

- Plenaria (e laboratorio): Produrre definizioni, congetture e argomentazioni: dal piano alla sfera, dalla sfera al piano. Seconda scuola estiva per insegnanti UMI CIIM-AIRDM, Marina di Pietrasanta, 2 settembre 2015.
- XXXII Seminario Nazionale di Didattica della Matematica: Congetturare e argomentare in ambienti di geometria dinamica, Rimini, 22-24 gennaio 2015, su invito del Cosn (Comitato Organizzatore del Seminario Nazionale dell'AIRDM).
- Plenaria: "La formazione al pensiero teorico in matematica: esempi ed esperienze con insegnanti e allievi ai diversi livelli scolastici". Titolo dell'intervento: Argomentare e dimostrare nel paese degli esempi e dei controesempi: esperienze nella scuola superiore di secondo grado, su invito della CIIM al XXXII Convegno UMI-CIIM, Livorno, 17 ottobre, 2014.
- Simposio: Progettazione ed esperienze di buona didattica della matematica con artefatti intelligenti. XXXI CONGRESSO NAZIONALE CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap) Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi, Roma, 11, 12 aprile 2014
- Regular Lecture: Generating examples: an intriguing problem solving activity, su invito del Comitato Scientifico del 11th International Congress on Mathematical Education (ICME 11), Monterrey, Mexico, 13 luglio, 2008.
- Conferenza: Teoremi, dimostrazioni per assurdo e contraddizioni: la ricostruzione di un nuovo senso da parte degli studenti, 1 luglio 2008. Conferenza su invito al convegno: Logica matematica, costruzione dei concetti e processi socio-cognitivi, Salerno, 30 giugno - 3 luglio, 2008.
- Conferenza CIIM: Teoria e oggetti matematici nel processo argomentativo, 26 settembre 2007, su invito della CIIM al XVIII Congresso dell'Unione Matematica Italiana, Bari, 24-29 settembre, 2007.

Samuele Antonini è stato inoltre invitato come relatore di seminari e conferenze, oltre che da associazioni e scuole, presso Dipartimenti di Matematica e Scienze dell'Educazione di diverse Università italiane (Torino, Genova, Reggio Emilia, Palermo, Camerino, Bologna, Milano Politecnico, Cagliari).

Seminari e presentazioni a convegni internazionali, previa accettazione dei lavori tramite referaggio:

- 2011: 35th Conference of the IGPME, Ankara, Turkey;
- 2010: 34th Conference of the IGPME, Belo Horizonte, Brazil;
- 2009: 33rd Conference of the IGPME, Thessaloniki, Greece;
- 2009: 6th Congress of ERME, Lyon, France;
- 2008: ICME 11, Monterrey, Mexico (oltre alla regular lecture, comunicazione al TSG 26);
- 2007: Conferenza: 'The Role of Mathematical Examples in Argumentation & Proof, and in Conceptualization & Definition', Certosa di Pontignano, Siena;





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

- 2007: 5th Congress of ERME, Larnaca, Cyprus;
- 2006: 30th Conference of the IGPME, Prague, Czech Republic;
- 2004: 28th Conference of the IGPME, Bergen, Norway;
- 2003: 27th Conference of the IGPME, Honolulu, U.S.A;
- 2001: 25th Conference of the IGPME, Utrecht, The Netherlands;
- 2001: 2nd Congress of ERME, Marianske Lazne, Czech Republic.

Attività didattica

- 2006-2013: affidamento del corso 'Fondamenti della Matematica', Corso di laurea in Matematica, Università di Pavia.
- 2006-2015: relatore e correlatore di numerose tesi di laurea (triennali, specialistiche, magistrali) in Matematica;

Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario, Università di Pavia:

- 2006-2009: affidamento dei corsi: 'Epistemologia della Matematica', 'Laboratorio di Epistemologia della Matematica', 'Laboratorio di Epistemologia ed Aritmetica', 'Complementi di didattica della matematica II';
- 2006-2009: membro delle commissioni per il conferimento dell'abilitazione all'insegnamento.

Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Torino:

- 2009/2010: affidamento esterno del corso 'Didattica della matematica II'.

Attività didattica anteriore alla presa di servizio come ricercatore:

- 1998/1999 e 1999/2000: esercitazioni al corso annuale di 'Geometria', corso di laurea in Fisica, Università di Pisa;
- 1999/2000: tutoraggio al corso semestrale di 'Istituzioni di Matematica', facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Polo Universitario di La Spezia;
- 1999/2000: esercitazioni al corso semestrale di 'Matematica Discreta', corso di laurea in Informatica, Università di Pisa;
- 2000/2001: esercitazioni al pre-corso di 'Istituzioni di matematica', corso di laurea in Scienze Ambientali, Università di Pisa;
- 2003/2004 e 2004/2005: lezioni alla S.I.S.S. Toscana, sede di Pisa, per i corsi: 'Approfondimento di algebra', 'Didattica della matematica', 'Laboratorio didattico', 'Laboratorio di didattica dell'algebra'.

FORMAZIONE INSEGNANTI

- Dal 2005: coordinatore di laboratori di attività di formazione per insegnanti in servizio nell'ambito del 'Progetto (ora 'Piano') Lauree Scientifiche';
- 2006/2007: supervisore scientifico di una borsa di ricerca annuale per insegnanti della scuola primaria, assegnata dalla Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia;
- 2006-2009: attività didattica presso le scuole di specializzazione per l'insegnamento





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

secondario;

- 2012-2015: affidamento di insegnamenti di didattica della matematica nell'ambito dei TFA e PAS;
- dal 2013: referente dei PAS e TFA per la classe di abilitazione A059 Matematiche e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado.

