

Programma di Informatica

A.S. 2015-2016 Classe 1C Indirizzo N.O. Liceo Scientifico

MODULO 1

- Segnali analogici e segnali digitali
- Messaggi in codice binario, il codice ASCII
- La numerazione binaria: conversioni binario-decimale e decimale-binario
- Concetti di Hardware e Software
- Architettura del calcolatore e principali componenti
- Le periferiche di input e di output
- I supporti di memorizzazione
- I sistemi operativi: Windows e Linux
- Il cloud. Utilizzo di Google Drive

MODULO 2

- La videoscrittura (Open Office Writer)
- L'ambiente di lavoro
- Formattazione dei caratteri
- Formattazione del paragrafo
- Formattazione della pagina
- Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
- Inserimento e gestione tabelle
- Funzione trova e trova e sostituisci

MODULO 3

- Il foglio di calcolo (Open Office Calc)
- L'ambiente di lavoro
- Formattazione del foglio di calcolo
- Operazioni con dati fissi
- Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
- Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, MAX, MIN)
- Creazione di grafici

MODULO 4

- Presentazioni e ipertesti (Prezi)
- Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
- Inserimento e gestione immagini, video, link esterni
- Inserimento e gestione di animazioni personalizzate
- Convenzioni e buone pratiche per una presentazione
- Pubblicazione in rete di una presentazione
- Laboratorio: lavoro in modalità cooperative learning di una presentazione sui rifiuti digitali (presentazione del problema e ipotesi su possibili soluzioni) da pubblicare in rete tramite la piattaforma Prezi

 Emiljan Haberci

L'insegnante
Domenico Anania

 David Brando

DISEGNO:

- Strumenti e materiali per il disegno
- Costruzione di figure piane
- Nozioni elementari di geometria
- Lo spazio cartesiano
- Costruzioni di parallele
- Costruzioni di perpendicolari
- Operazioni sugli angoli
- Suddivisione di circonferenze in parti uguali
- Costruzioni di poligoni
- Il metodo delle proiezioni ortogonali
- I piani fondamentali di proiezione
- Proiezione di un punto nei quattro diedri
- Proiezione di segmenti
- Proiezione di rette
- Proiezione di figure piane
- Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate
- Proiezioni di solidi

Libro di testo: "Il Formisani"; di Franco Formisani; ed. Loescher volume A

STORIA DELL' ARTE:

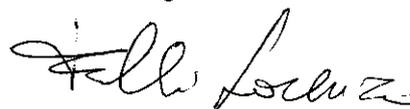
- Arte della Preistoria
- Arte Egizia
- Arte mesopotamica
- Le Civiltà del bacino del Mediterraneo: Arte Egea (Cicladica, Cretese e Micenea)
- Arte Greca: ceramica, scultura, pittura, architettura
- Arte Etrusca pittura, scultura, architettura
- Arte Romana pittura, scultura, architettura

Libro di testo: "Arteviva" a cura di Gloria Fossi GIUNTI T.V.P. editori volume 1

Gli studenti



L'insegnante



Professoressa A. Pandolfi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo “ Into English ” ed. Loescher/Cambridge (vol.1°) sono state svolte le seguenti unità didattiche:

From “ Back into English”:

- **Personal information, family relationships, countries & nationalities, days of the week, months/seasons, time.**
The verb to be (present simple), nationality adjectives. Personal pronouns (subject/object), possessive adjectives, the possessive case, the use of articles (a/an, the), the plural of nouns, irregular plurals, to have got, the alphabet, the spelling, wh- questions. Prepositions of time and place, cardinal and ordinal numbers.
- **Unit 1 “ Out of the Ordinary”**
How to talk about people's daily routine, likes & dislikes, school life
Present simple, use of do/does, frequency adverbs, like+ing form
- **Unit 2 “ Being Useful”**
How to talk about activities happening now.
Present continuous, present continuous vs. present simple, personal pronouns (object)
- **Unit 3 “ Exceptional People”**
Talking about the past (1)
Past tense to be, past tense of regular verbs, use of did / didn't. Past time expressions
- **Unit 4 “ Making Friends”**
Talking about the past (2)
Past tense of regular and irregular verbs
- **Unit 5 “ Getting to the Top”**
Talking about obligation and absence of obligation
Have to /don't have to, must/ mustn't
- **Unit 6 “ Eat for Life”**
Talking about food and drinks, expressing quantities
Countable and uncountable nouns, some/any/no. How much, how many.

Much ,many, a lot of.

- **Unit 8 “ Planet Holiday”**
Talking about arrangements
Present continuous as future, future time expressions.
- **Unit 9 “ It'll never happen”**
How to make predictions
Will/won't future.
- **Unit 11 “ Promises, promises”**
Talking about future intentions, how to make predictions
To be going to.

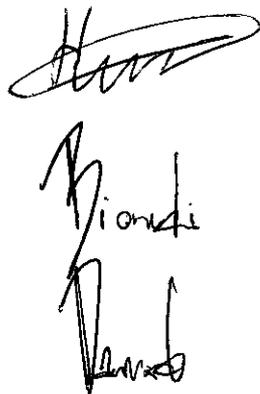
E' stata usata come grammatica di supporto “ Grammar Spectrum Gold” ed. Oxford (vol. unico)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti con “ sospensione di giudizio” si consiglia una revisione accurata delle funzioni linguistiche e relative strutture grammaticali svolte nel corso dell'anno scolastico. Per esercitarsi durante la pausa estiva **tutti** gli studenti sono tenuti a svolgere le attività (come da me indicato) dal testo: “ Cult Holiday”, vol. 1, DEA Scuola (Black Cat) , ISBN 978-88-530-1587-7

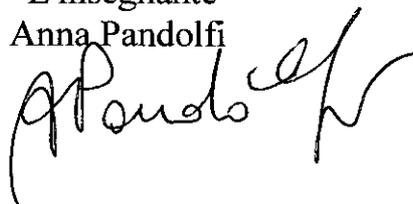
Data 10/06/2016

Gli studenti



L'insegnante

Anna Pandolfi



Prof. Annalisa Sciarra

Programma di Italiano Classe IC

EPICA

Manuale in adozione: "Narrami o Musa" - D Ciocca T. Ferri. Ed. Arnoldo Mondadori scuola

Omero, Iliade:

- 1) Proemio
- 2) Crise e Agamennone (l. I)
- 3) Achille si scontra aspramente con Agamennone (l. I)
- 4) Odisseo e Tersite (l. II)
- 5) Il duello tra Paride e Menelao (l. III)
- 6) Le gesta di Diomede (l. V)
- 7) L'incontro cavalleresco di due nemici: Glauco e Diomede (l. VI, riassunto)
- 8) Ettore e Andromaca (l. VI)
- 9) Il duello tra Ettore e Aiace (l. VII)
- 10) La spedizione notturna (l. X)
- 11) Poseidone rincuora gli Achei (l. XIII)
- 12) La morte di Patroclo (l. XVI)
- 13) Lo strazio di Achille (l. XVIII, riassunto)
- 14) Il pianto dei cavalli di Achille (l. XVII, riassunto)
- 15) Il fiume Xanto contro Achille (l. XXI)
- 16) Il duello tra Ettore e Achille (l. XXII)
- 17) Priamo si reca alla tenda di Achille (l. XXIV)
- 18) I funerali di Ettore (l. XXIV)

Omero, Odissea:

- 1) Proemio
- 2) Il concilio degli dei (l. I)
- 3) Atena nella reggia di Odisseo (l. I)
- 4) Penelope (l. I)
- 5) L'inganno della tela (l. II)
- 6) Il racconto di Menelao (l. IV)
- 7) L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo (l. V)
- 8) Nausicaa (l. VI)
- 9) Il palazzo e il giardino di Alcino (l. VII)
- 10) Nella terra dei Cicli (l. IX)
- 11) Eolo (l. X)
- 12) Circe (l. X)
- 13) Nel regno dei morti: Tiresia (l. XI)
- 14) L'incontro con Agamennone (l. XI)

- 15) Le ombre di Achille e di Aiace (l. XI)
- 16) Le Sirene- Scilla e Cariddi (l. XII)
- 17) Argo, il cane di Odisseo (l. XVII)
- 18) Euriclea (l. XIX)
- 19) La strage: Odisseo uccide Antinoo ed Eurimaco (l. XXII)
- 20) Il segreto del talamo (l. XXIII)

Virgilio, Eneide:

- 1) Il Proemio e l'ira di Giunone (l. I)
- 2) La tempesta (l. I)
- 3) Venere appare a Enea (l. I)
- 4) La caduta di Troia (l. II)
- 5) La strage (l. II)
- 6) La fuga dalla città (l. II)
- 7) In Tracia: il prodigio di Polidoro (l. III, vv.13-68, riassunto)
- 8) Le Arpie (l. III)
- 9) La passione (l. IV)
- 10) L'ultimo colloquio (l. IV)
- 11) La morte di Didone (l. IV)
- 12) Negli Inferi (l. VI)
- 13) Il Tartaro (l. VI)
- 14) I Campi Elisi (l. VI)
- 15) La spedizione di Eurialo e Niso (l. IX)
- 16) La morte di Pallante (l. X e XI)
- 17) Camilla (l. XI)
- 18) L'assalto a Laurento e il suicidio di Amata (l. XII)
- 19) Il duello tra Enea e Turno (l. XII)

Tutte i brani si intendono corredati delle rispettive letture critiche.

GRAMMATICA

E.Daina-C.Savigliano Manuale in adozione: "Il buon uso delle parole" – Garzanti scuola

Fonetica:

Dittongo, trittongo e iato
 La divisione in sillabe
 L'elisione e il troncamento
 La punteggiatura

Morfologia:

Il verbo
 I pronomi personali
 I pronomi relativi

Sintassi:

Gli elementi della frase

I complementi (tutti)

ANTOLOGIA

Manuale in adozione: "Facciamo testo! plus" - Mariotti, Sclafani, Stancanelli .
Ed. D'Anna

L'analisi del testo narrativo

Il livello delle azioni

Il livello dei personaggi

Narratore e focalizzazione

I temi

Lo stile

Brani letti:

Buzzati: "Racconto di Natale"

Petronio: "La matrona di Efeso"

Erodoto: "L'anello di Policrate"

Puskin: "La tempesta"

Cechov: "Il camaleonte"

Pirandello: "Il treno ha fischiato"

Malatesta: "Il cane che andava per mare"

Mastretta: "Tessendo la fortuna"

I generi letterari

La favola

La fiaba

Le tradizioni popolari

Brani letti

Esopo: "Il corvo e la volpe"

Fedro: "Il cervo alla fonte"

Grimm: "La serpe bianca"

Anonimo: "Il guardiano del lago"

Anonimo: "L'angelo della morte"

Anonimo: "I giorni della merla"

Il racconto e la narrativa di intrattenimento

La narrativa moderna: racconto e romanzo

La novella medievale

Il racconto realistico

Il racconto di analisi
Il racconto fantastico
La narrativa dell'orrore
La narrativa poliziesca
Il racconto di fantascienza

Brani letti

Anonimo: "Storia del piccolo gobbo"
Boccaccio: "Cisti fornaio"
Boccaccio-Busi: "Frate cipolla"
Puskin: "Il colpo di pistola"
Joyce: "Eveline"
Mérimée: "La Venere d'Ille"
Poe: "Il pozzo e il pendolo"
F.Brown: "La sentinella"

Il romanzo

Epica e romanzo
Romanzo e racconto
Il termine
Origini ed evoluzione del romanzo
Tipologia

Sono inoltre stati letti individualmente i seguenti testi:

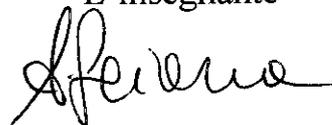
Una scelta dalle "Novelle" di Verga
"Il giardino dei Finzi-Contini" di G.Bassani
"La commedia degli errori" di Shakespeare

4/6/2016

Gli alunni



L'insegnante



PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Si raccomanda a tutti gli alunni di effettuare le letture dettate e di svolgere gli scritti assegnati, compresi gli esercizi di analisi logica e grammatica *assegnati*.

A coloro ai quali dovesse essere assegnata la sospensione del giudizio si raccomanda inoltre di ripassare accuratamente tutti gli elementi di analisi narrativa, i generi letterari e l'epica; si consiglia quindi di fare ulteriori esercizi di grammatica attingendo a quelli ancora non svolti presenti nel libro di testo.

ALGEBRA:

L'insieme dei numeri naturali N e quello dei numeri interi Z

- L'insieme numerico N . L'insieme numerico Z . Le operazioni e le espressioni in N e Z .
- Multipli e divisori di un numero. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle operazioni e delle potenze.

I numeri razionali Q

- Le frazioni equivalenti e i numeri razionali. Le operazioni e le espressioni in Q . Le potenze con esponente intero. Le proporzioni e le percentuali. Applicazioni a problemi di realtà quotidiana. I numeri decimali finiti e periodici. I numeri irrazionali.

Gli insiemi . Elementi di logica

- Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi. Le rappresentazioni degli insiemi, i sottoinsiemi. Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà. L'insieme delle parti.
- Il significato dei simboli utilizzati nella logica. Le proposizioni e i connettivi logici. Le espressioni logiche. Forme di ragionamento valide.

Monomi e polinomi

- I monomi: il calcolo letterale; i monomi; operazioni con i monomi; divisori di un monomio; M.C.D. e m.c.m. di più monomi. Esercizi.
- I polinomi: generalità; addizione e sottrazione di polinomi; moltiplicazione di polinomi; prodotti notevoli; divisione di due polinomi; regola di Ruffini. Esercizi.

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Scomposizione di un polinomio in fattori: polinomi riducibili e irriducibili; raccoglimento a fattori comune; scomposizione per mezzo dei prodotti notevoli; fattorizzazione del trinomio di secondo grado a coefficienti interi; la scomposizione di somma e differenza di cubi; la funzione polinomiale $P(x)$; teorema del resto; scomposizione di un polinomio col metodo di Ruffini; M.C.D. e m.c.m. di polinomi; Esercizi.

Le frazioni algebriche

- Introduzione: definizione e campo d'esistenza. Frazioni algebriche equivalenti. Semplificazione di una frazione algebrica. Riduzione a denominatore comune. Operazioni con le frazioni algebriche. Esercizi.

Equazioni di primo grado.

- Equazioni di primo grado: studio della equazione di primo grado nella forma $a \cdot x = b$; equazioni equivalenti e principi di equivalenza; problemi risolvibili con equazioni di primo grado. Esercizi.
- Equazioni di 1° grado letterali (studio delle condizioni di esistenza, C.E). Equazioni frazionarie (fratte) numeriche e letterali con lo studio dell'accettabilità della soluzione.

GEOMETRIA:

Gli enti geometrici fondamentali

- Introduzione alla geometria euclidea. La geometria euclidea come sistema ipotetico deduttivo. Principali assiomi. Gli enti geometrici primitivi, semirette e segmenti, semipiani ed angoli.

I poligoni e in particolare il triangolo

- Spezzate e poligoni. Criteri di congruenza per i triangoli. Il triangolo isoscele e le sue proprietà. Le disuguaglianze nei triangoli. Problemi con dimostrazioni.

Rette parallele e perpendicolari.

- Rette perpendicolari e parallele. Il teorema dell'angolo esterno e la classificazione dei triangoli. La dimostrazione per assurdo. Retta perpendicolare ad una retta data condotta per un punto assegnato, le proiezioni ortogonali, distanza punto-retta, asse di un segmento. Assioma delle rette parallele e teorema del parallelismo. Proprietà degli angoli di un poligono, somma degli angoli interni ed esterni di un poligono convesso. Somma degli angoli interni di un triangolo. 2° criterio di congruenza dei triangoli in forma generalizzata, criteri di uguaglianza dei triangoli rettangoli. Problemi con dimostrazioni. I parallelogrammi ed il trapezio.

Testi utilizzati:

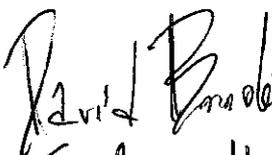
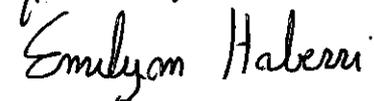
Bergamini – Trifone - Barozzi

Matematica.blu 1-LM

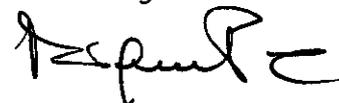
ZANICHELLI

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2016

per gli allievi:

l'insegnante



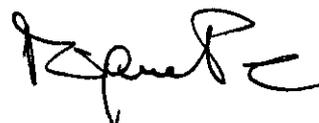
Allegato – Recupero e ripasso durante il periodo estivo

1^a C - Prof. Monique Prohn - MATEMATICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto.
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti gli temi trattati durante l'anno scolastico appena concluso, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti:
 - Espressioni con monomi e polinomi; divisioni tra monomi e polinomi
 - Scomposizione di polinomi in fattori, utilizzando tutti i metodi studiati
 - Espressioni con frazioni algebriche
 - Equazioni di 1° grado, numeriche e letterali, intere e frazionarie.
 - Problemi di geometria con dimostrazioni su triangoli e poligoni, utilizzando i teoremi studiati.
- **Gli allievi ammessi alla 2^a classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti degli argomenti di matematica trattati durante il primo anno.
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare i libri di testo e in particolare le sezioni "teoria in sintesi" alla fine di ogni capitolo
- Per gli **esercizi** utilizzare i libri di testo
 - ripetendo, su apposito quaderno, l'esecuzione degli esercizi guida e svolgendo gli esercizi di verifica di fine capitolo del libro stesso (limitatamente ai capitoli e agli argomenti del programma svolto). In particolare:
 - p. 72, test e nn 45-67; p. 145 e ss test e nn 26-36, 40-60; p. 215 e ss test e nn 17-24, 53-57, 88-90; p 405 e ss, test e nn 20-100, p. 485 e ss, test e nn 26-71; p. 563 e ss, 1-88; p. G85 e ss, test e nn 20-32; p. G163, test e nn 38-58.

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2016

Il docente



Classe 1[^]C

Materia Fisica

Anno scolastico 2015/16

Professor. Viviani Viviana

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

L'ENERGIA E LE ALTRE GRANDEZZE FISICHE:

L'energia – Le fonti energetiche – La fisica – Le grandezze fisiche – Il Sistema Internazionale di unità- La notazione scientifica – Le definizioni operative – L'intervallo di tempo – La lunghezza – La massa – L'area – Il volume – La densità – Le dimensioni fisiche delle grandezze.

LA MISURA:

Gli strumenti di misura – L'incertezza nelle misure – Il valore medio e l'incertezza – L'errore statistico – L'incertezza nelle misure indirette – Dimostrazioni delle formule sulle incertezze – Le cifre significative – Le leggi sperimentali.

LA LUCE:

I raggi di luce – Le leggi della riflessione e gli specchi piani – Specchi sferici – Costruzione dell'immagine per gli specchi sferici – La legge dei punti coniugati e l'ingrandimento – Le leggi della rifrazione – La riflessione totale – Lenti sferiche – La formula per le lenti sottili e l'ingrandimento.

LE FORZE :

Le forze cambiano la velocità – La misura delle forze – La somma delle forze – I vettori – Le operazioni con i vettori – La forza peso e la massa – Le forze di attrito – La forza elastica.

L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI:

Il punto materiale e il corpo rigido – L'equilibrio del punto materiale –
L'equilibrio su un piano inclinato – L'effetto di più forze su un corpo rigido – Il
momento di una forza – L'equilibrio di un corpo rigido – Le leve – Il baricentro.

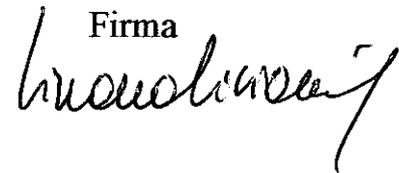
L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI:

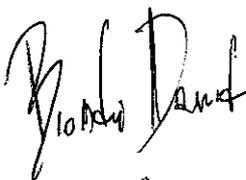
Solidi, liquidi e gas – La pressione – La pressione nei liquidi – La pressione della
forza peso nei liquidi – La spinta di Archimede – Il galleggiamento dei corpi – La
pressione atmosferica.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Su ogni parte del programma svolto sono stati eseguiti numerosi esercizi di varia
tipologia, diversificati per livello di difficoltà.

Data 10/06/16

Firma



Emilyan Haberri

Professor. M.Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

U.D. 1 INTRODUZIONE

Le Scienze sperimentali e relativo metodo. Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Gli strumenti di misura. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità astronomica, anno luce). Notazione esponenziale scientifica. Ordine di grandezza. Relazioni tra grandezze e loro rappresentazione. Proporzionalità diretta ed inversa. Le misure. Gli errori nelle misure. Errore assoluto e relativo. Le caratteristiche degli strumenti.

U.D.2 LA MATERIA

Le sostanze: elementi e composti. Miscugli di sostanze: eterogenei ed omogenei. I passaggi di stato. Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche. Diagrammi di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza. Passaggi di stato. Calore latente di fusione e di ebollizione.

U.D.3 ASTRONOMIA

I corpi celesti. Le reazioni termonucleari. Magnitudine apparente e assoluta. Sole e sistema solare. Sistema geocentrico ed eliocentrico. Le tre leggi di Keplero. L'origine dell'Universo ed il big bang.

Forma e dimensione della Terra. Reticolato geografico e coordinate geografiche. Prove del moto di rotazione della Terra (esperienza di Guglielmini e pendolo di Foucault). Conseguenze moto di rotazione della Terra: alternanza del dì e della notte, forza centrifuga, forza di Coriolis (legge di Ferrel). Moto di rivoluzione e sue conseguenze. Equinozi e solstizi. Giorno solare e giorno sidereo.

La luna e i suoi moti. Mese sidereo e mese sinodico. Conseguenze moti lunari: fasi lunari ed eclissi (di luna e di sole).

U.D.4 ATMOSFERA, FENOMENI METEOROLOGICI, CLIMA E SUE VARIAZIONI

Gli strati dell'atmosfera. Il bilancio termico globale. Il ciclo dell'acqua. Fattori ed elementi del clima. La pressione atmosferica. Umidità assoluta e relativa. Le carte delle isoterme e delle isobare. Aree cicloniche ed anticicloniche. I monsoni. Le

brezze. Inquinamento dell'atmosfera. Effetto serra. La rarefazione dello strato di ozono. Il fenomeno delle piogge acide. Il clima e le sue variazioni. Diagrammi termopluviometrici. I climi del pianeta (caldi umidi, aridi, temperati, freddi e nivali). La classe ha seguito il modulo "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dr. G. Tagliaferri dell'IBIMET.

U.D.5 L'IDROSFERA CONTINENTALE

Il ciclo dell'acqua. L'acqua nel terreno e nelle rocce. I fiumi. I ghiacciai. I laghi. L'acqua come risorsa. L'inquinamento delle acque continentali. Il fenomeno dell'eutrofizzazione. Erosione fluviale e glaciale.

U.D.6 I MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA

I minerali e le rocce. Caratteristiche e proprietà dei minerali. Composizione della Terra solida. Cenni sui silicati. Processo sedimentario, magmatico, metamorfico. Ciclo litogenetico. Rocce magmatiche (intrusive ed effusive). Rocce sedimentarie (clastiche, chimiche ed organogene). Metamorfismo regionale e di contatto.

Esercitazioni di laboratorio.

- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Densità di un solido
- Punto di fusione di una sostanza
- Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei ed omogenei.
- Solubilità di alcune sostanze in solventi diversi.
- Solubilità in funzione della temperatura.
- Elettrolisi dell'acqua.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 080616 GLI ALUNNI

Yahdi Said
Hua

Firma M. Magherini



Professor. Gudrun Tony

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA:

da: E.Cantarella-G.Guidorizzi, Polis 1, Einaudi scuola

Le origini dell'umanità

- Paleolitico e Mesolitico
- La rivoluzione agricola: il Neolitico
- La nascita della città

Le civiltà della Mesopotamia

- La terra in mezzo ai fiumi
- I Sumeri
- Gli Accadi, i Gutei e gli Amorrei
- I Babilonesi e l'arrivo degli Indoeuropei
- Gli Ittiti
- Gli Assiri
- I Persiani

La civiltà egizia

- Il dono del Nilo
- Una società teocratica
- Dalle origini al Medio Regno
- La fioritura egizia del Nuovo Regno
- La fine del Nuovo Regno e il declino dello Stato egizio
- La religione degli Egizi

Le civiltà della Palestina Antica

- Il Mediterraneo all'alba del nuovo millennio
- Un popolo unico: gli Ebrei
- Uno stato di mercanti: i Fenici

Alle radici della civiltà greca

- La talassocrazia cretese
- La civiltà minoica
- I Micenei: l'alba della civiltà greca
- Il Medioevo ellenico e le origini della polis

Il mondo delle poleis

- La Grecia delle poleis

- L'epoca delle grandi tirannidi
- L'espansione coloniale
- L'identità culturale: religione e panellenismo

Sparta e Atene in epoca arcaica

- Sparta nell'epoca arcaica
- Sparta: la società e le istituzioni politiche
- Atene nell'epoca arcaica
- La costituzione ateniese: le tappe verso la democrazia
- La tirannide ateniese: Pisistrato e i Pisistratidi
- Clistene e il trionfo della democrazia ateniese

Lo scontro fra la Grecia e la Persia

- La rivolta ionica
- La prima Guerra Persiana
- La seconda Guerra Persiana

Dall'apogeo di Atene alla Guerra del Peloponneso

- La Grecia dopo le Guerre Persiane
- L'ascesa di Atene: Temistocle, Cimone e Pericle
- Imperialismo e democrazia
- La guerra del Peloponneso

Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno

- Verso la crisi del sistema delle polis
- Sparta e Tebe: due effimere egemonie
- L'ascesa dei Macedoni
- Il grande progetto di Alessandro
- Dopo Alessandro: il frazionamento politico dell'Ellenismo
- Caratteri generali dell'Ellenismo: società, economia e cultura

L'Italia antica e le origini di Roma

- Le civiltà dell'Italia preromana
- La civiltà etrusca
- Le origini di Roma
- La Roma dei sette re: le istituzioni politiche e sociali
- La famiglia e la religione a Roma

Roma dalla monarchia alla Repubblica

- La cacciata dei Tarquini
- Il difficile assestamento della Repubblica...
- Società e istituzioni nella Roma del V secolo a. C.
- L'ascesa di Roma nel IV - III secolo a. C.

Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

- I rapporti tra Roma e Cartagine
- Roma all'inizio delle guerre puniche
- L'apertura dello scontro: la prima guerra punica
- La ripresa del conflitto: la seconda guerra punica
- La conquista dell'Oriente
- La conquista di Cartagine: la terza guerra punica

GEOGRAFIA

- I cambiamenti climatici
- Il popolamento della terra nella storia; la demografia; caratteri della crescita demografica; le grandi migrazioni.
- L'urbanizzazione; storia della città; le città nel territorio; i paesaggi urbani nel mondo.
- Le risorse naturali; l'acqua; gli idrocarburi; le altre risorse energetiche.
- L'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo.
- Geopolitica degli ultimi due secoli.
- La CSI. La Federazione russa: morfologia e demografia. Gli altri Stati della CSI.
- Il Medio Oriente e l'Africa settentrionale: morfologia, economia e problemi.

CITTADINANZA

La famiglia

- Matrimonio e filiazione; il divorzio; la famiglia moderna e i suoi problemi.

Lo Stato

- Organizzazione politica; gli attributi dello Stato; organi e compito dello Stato; la Costituzione; Stato e Nazione.

La Repubblica Italiana

- La Costituzione della Repubblica Italiana; le istituzioni politiche; il voto; Stato e culture locali; Regioni, Province e Comuni.

Le organizzazioni internazionali

- I rapporti tra gli Stati; l'Unione Europea; l'ONU.

La giustizia

Il processo civile e penale; gli organi della Magistratura civile e penale; la pena e la sua funzione; chi giudica i minorenni.

AVVERTENZA: a coloro che conseguiranno il debito formativo si raccomanda un ripasso accurato del programma svolto di Storia, Cittadinanza e Geografia.

Data 6.6.2016

Gli studenti



Firma

Prof.ssa Gudrun Tony

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" -

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
1	ingresso scuola-presentazione		
	1.1 presentazione del programma analisi dei contenuti del progetto iron-man e golden girl per i maschi e femmine. Le 10 gare 4 di nuoto e 6 di atletica	Non Svolto	
	1.2 test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto, getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure antropometriche p e h.	Non Svolto	
	1.4 riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali, deambulazione per sentire le andature, studio e prova di passi di corsa corretto.	Non Svolto	
2	Lezioni in piscina 4 stili e gare e teoria		
	2.1 in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	Svolto	03/11/2015
	2.2 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe crawl ,5 vasche braccia crawl , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Non Svolto	
	2.3 in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Non Svolto	
	2.4 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso ,5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	10/11/2015
	2.5 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana ,5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	17/11/2015
	2.6 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	Non Svolto	
	2.7 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile rana, delfino cenni di regolamento delle gare effettuate	Svolto	01/12/2015
	2.8 piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	Non Svolto	
	2.9 40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta, 25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	Svolto	15/12/2015
	2.10 40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15'in 2° 20'in 3° 25'in 4° 30'in 5°. cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	Non Svolto	
3	Lezioni per giochi di squadra basket		
	3.1 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	Svolto	02/02/2016
	3.2 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	Svolto	16/02/2016
	3.3 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	Svolto	23/02/2016
4	Lezioni per atletica indoor		
	4.1 1) lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Svolto	01/03/2016
	4.2 2) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Svolto	08/03/2016
	4.3 3) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Svolto	11/03/2016
5	Lezioni per giochi di squadra volley		
	5.1 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	Svolto	12/01/2016
	5.2 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita1.	Svolto	19/01/2016
	5.3 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita2.	Svolto	26/01/2016
	5.4 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita3.	Non Svolto	
6	Atletica corsa campestre		
	6.1 1) allenamento per campestre: km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	Svolto	15/03/2016



Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" -

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
	6.2 allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	Svolto	22/03/2016
	6.3 allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	Svolto	05/04/2016
7	Atletica leggera in pista		
	7.1 atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	Svolto	19/04/2016
	7.2 atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	Svolto	26/04/2016
8	lezione in piscina		
	8.1 conclusione lavori e presentazione programmi e votazioni finali	Non Svolto	

Nardoni Stefano
Stefano Nardoni



Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- **Bibbia**
- S. Bocchini, **Schede bibliche**, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Prima di cominciare

- | | |
|---|-------|
| 1. <i>L'età del cambiamento</i> | 2-5 |
| <ul style="list-style-type: none">• Desiderio e paura di crescere• Il rapporto con se stessi• Il rapporto con gli altri• Il rapporto con il mondo• Alla ricerca di una nuova identità• Conoscersi, conoscere | |
| 2. <i>L'ora di Religione: perché?</i> | 6-7 |
| <ul style="list-style-type: none">• La religiosità• Dalla religiosità alla religione• Una componente essenziale della realtà umana• Perché il Cristianesimo• L'ora di Religione Cattolica | |
| <i>Lecture per approfondire</i> | 8-9 |
| <i>Per un laboratorio di umanità</i> | 10-15 |

Area storico-fenomenologica
Il fatto religioso

Tema 1. *Oltre la realtà umana* 18-29

- Che cosa è il sacro?
- Come si esprime il sacro
- Tra l'umano e il divino
- Un ponte tra la sfera umana e quella divina
- Tante religioni nello spazio e nel tempo
-

Letture per approfondire

Tema 2. *Il sacro nella storia* 30-49

Il senso del sacro nelle religioni monoteiste

- 1. L'Islam
- 2. L'Ebraismo

Letture per approfondire

Tema 3. *La storia di un'Alleanza* 50-57

- Una nuova concezione di sacro
- L'irruzione del sacro nella storia umana
- La fiducia in un Signore che salva
-

Letture per approfondire

Area biblico-teologica
La Rivelazione di Dio

Tema 1. *La storia della Rivelazione* 150-157

- Un Dio che si rivela
- Una storia in chiave religiosa
- La Bibbia: teologia dell'Alleanza
-

Letture per approfondire

Tema 2. *La Parola di Dio* 158-165

- Leggere la Bibbia
- Come accostarsi alla Bibbia?
- La disposizione dei testi

Letture per approfondire

Tema 3. *La parola e la Parola*

166-173

- Le parole umane
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento

Lecture per approfondire

Area antropologico-esistenziale *Chi è l'uomo?*

Tema 1. *Il senso di essere uomini*

272-291

- Una finestra sul mistero
- Il mistero dell'uomo
- Coscienza di sé e animo religioso
- L'immagine allo specchio
- In un mare di perplessità
- Tra scienza e mistero
- Fuga nella magia

Lecture per approfondire

Tema 2. *Essere uomini ha un senso?*

292-309

- Dare un senso alla vita
- L'esperienza del dolore
- L'uomo secondo la visione cristiana
- L'uomo e il male
- Il male non è per sempre
- Nati per essere felici
- Viviamo ciò che siamo

Lecture per approfondire

Tema 3. *Liberi per essere felici*

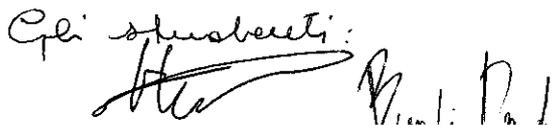
310-321

- La libertà dell'uomo
- La verità rende liberi
- La realizzazione di sé
- Un aiuto all'esercizio della libertà

Lecture per approfondire

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2016

Gli studenti:


L'Insegnante: *Maria Pascarella*
