

## Cos'è importante che faccia la famiglia

Di fronte a un dubbio o una segnalazione della scuola, provvede ad accertare la presenza di un eventuale DSA

Consegna alla scuola l'eventuale diagnosi o valutazione

Condivide e segue le linee d'intervento previste dal PDP

Sostiene la motivazione e l'impegno dell'alunna/o nello studio a scuola e a casa, valorizzandone capacità e risorse

Incoraggia l'autonomia nella gestione dello studio, dell'impegno scolastico e delle relazioni coi docenti



*Questo vademecum è stato realizzato in collaborazione con la rete delle scuole del territorio ed è inserito nel Progetto per alunni DSA del Piano Educativo Zonale (P.E.Z.) dell'Unione Montana dei Comuni del Mugello.*



### Siti utili:

[www.aid.it](http://www.aid.it)  
[www.airipa.it](http://www.airipa.it)  
[www.miur.gov.it/dsa](http://www.miur.gov.it/dsa)

# DSA

## Disturbi Specifici dell'Apprendimento VADEMECUM PER FAMIGLIE

### COSA SONO

Sono disturbi del neurosviluppo, che si presentano in età evolutiva e consistono nella difficoltà nell'acquisire, automatizzare e padroneggiare le abilità di lettura, scrittura e calcolo.

### COSA NON SONO

- Non sono una malattia: poiché rappresentano un "funzionamento"; dai DSA non si può "guarire"
- Non sono sintomo di scarsa intelligenza.
- Non sono legati a deficit sensoriali (visivi, uditivi)
- Non sono dovuti a fattori psicologici
- Non sono dovuti a una scolarizzazione inefficiente o poco adeguata

### QUALI SONO

#### DISLESSIA

Disturbo specifico della lettura che consiste nella difficoltà a leggere in modo corretto, rapido e fluente.

#### DISORTOGRAFIA

Disturbo specifico della scrittura che si manifesta con numerosi errori ortografici.

#### DISGRAFIA

Disturbo specifico della scrittura che si manifesta con una grafia poco leggibile e la difficoltà a padroneggiare gli strumenti del disegno.

#### DISCALCULIA

Disturbo specifico che si manifesta con difficoltà nella lettura e scrittura di numeri, nel confronto di quantità, nel calcolo e nella risoluzione di problemi.

# DIFFICOLTA' SCOLASTICA O DSA?

## Chi fa cosa



scuola



famiglia



specialisti

Adozione del Protocollo d'accoglienza per alunni DSA

Identificazione precoce dei casi sospetti: screening e/o osservazione

Potenziamento e recupero didattico

Se le difficoltà persistono, la scuola lo comunica alla famiglia

Elaborazione di Piano Didattico Personalizzato (PDP)

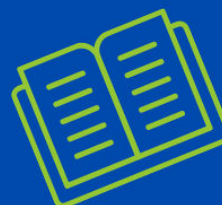
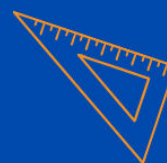
Valutazione specialistica tramite ASL o enti privati accreditati

Comunicazione della famiglia alla scuola

Iter diagnostico

Relazione diagnostica ed eventuale certificazione ex L.170/10

Possibile attivazione di percorsi clinici di trattamento della difficoltà o del disturbo



## PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA

E' uno strumento di inclusione che permette di definire in modo chiaro e sistematico tutte le azioni intraprese dalla scuola per gli alunni con DSA (screening, strumenti didattici, progetti ecc). Inoltre, descrive le funzioni e i ruoli di ogni figura coinvolta (dirigente scolastico, famiglia, segreteria, docenti, referente DSA e figure strumentali). E' consultabile sul sito della scuola.

## COS'E' IL PDP?

E' un documento predisposto dalla scuola in collaborazione con la famiglia a seguito della presentazione della diagnosi o qualora si renda utile per l'alunna/o una personalizzazione della didattica. Viene redatto ogni anno entro il primo trimestre o alla consegna alla scuola della certificazione.

Il PDP riporta: strategie didattiche, **strumenti compensativi** e **misure dispensative**, criteri di verifica e valutazione personalizzati, caratteristiche, criticità e punti di forza dell'alunna/o. Una copia del PDP viene rilasciata alla famiglia.

## Cosa sono gli STRUMENTI COMPENSATIVI?

Sono strumenti didattici e tecnologici che hanno lo scopo di ridurre gli effetti negativi causati dal disturbo, consentendo rendimenti adeguati. Alcuni esempi: sintesi vocale (trasforma un compito di lettura in un compito d'ascolto), correttore ortografico (per produrre testi più corretti senza il sovraccarico della rilettura), formulari, mappe concettuali, schemi.



## Cosa sono le MISURE DISPENSATIVE?

Sono interventi che permettono di non svolgere le prestazioni che possono essere deficitarie a causa del disturbo.

Alcuni esempi: esonero dalla lettura ad alta voce, dal prendere appunti, maggior tempo per le prove, interrogazioni programmate.