

Professor. CLAUDIA VITALE

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo "Into English" vol. 2

Back into English pp. 6-14

Unit 1:

Grammar: past continuous p. 15

Phrases with get p. 16

Into Grammar past continuous vs simple past p. 17

when and while p. 17

Unit 2 "Be the best" p. 20

comparatives and superlatives p. 21

"Australia almost the Champions" p. 22

Adverbs p. 23

Comparative adverbs p. 23

Writing p. 26

Into Progress pp. 28-29

Unit 3 "Think Green" p. 30

The environment p. 31

If/unless + first conditional p. 33

"Big Yellow Taxi" pp. 34-35

Unit 4 "Holiday or Vacation?" p. 36

Question Tags p. 37

American and British English (+ extra copies) p. 38

Learner Tips p. 43

Into Progress pp. 44-45

Unit 5 "Rites of Passage" p. 46

Present simple passive p. 47

Let/be allowed to p. 47

Describing a person's age p. 48

Into Grammar p. 49

Writing activity p. 51

Unit 6 "Have fun" p. 52

Present perfect simple p. 53

For vs since p. 55

"Very funny" p. 56

Learner Tips p. 59
Into Progress pp. 60-61
Unit 7
Past simple passive p. 63
A/An and zero Article p. 63
Into Grammar p. 65
Into Culture pp 66-67
Unit 8
Too much/too many/not enough p. 69
Vocabulary:homes p. 70 (+ extra copies)
Into Grammar p. 71
will vs be going to p. 71
All over the place p. 72.
Into Progress pp. 76-77
Unit 9 "Exercise your mind" p. 78
Determiners p. 79
Listening p. 80
Into grammar p. 81
must/mustn't vs don't have to p. 81
Unit 10
Present perfect continuous p. 85
Vocabulary: music and musical instruments p. 86
Present perfect simple vs continuous p. 87
Into Progress pp. 92-93
Unit 11
Defining relative clauses p. 95
Vocabulary: medicine p. 96
Into Grammar p. 97
Used to p. 97
Unit 12 "Get connected" p. 100
Second Conditional p. 101
Vocabulary: Information technology and computers p. 102
Into Grammar p. 103
Don't judge a book p. 104
Into Progress pp. 108-109
Unit 13
Past perfect p. 111
Narrative tenses p. 113
Unit 14
Reported statements: say vs tell p. 117
Into Grammar p. 119
Into progress pp. 124.
Into CLIL: Eurocentricity p. 130
Speaking banks pp. 132-138.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutti gli esercizi tratti da Into English Student's Book sono stati svolti sul quaderno. Sono stati inoltre eseguiti tutti gli esercizi delle Units sovramenzionate nel Workbook con particolare attenzione alle Unit check e allo studio del vocabolario nella lista ad inizio unità del Workbook.

Durante il corso dell'anno gli allievi hanno tenuto un "Personal dictionary" dove hanno annotato vari false friends e numerose espressioni idiomatiche inglesi.

Durante le vacanze di Natale la classe ha letto una opera a scelta presa in prestito in biblioteca.

Le lezioni con la docente madrelingua si sono focalizzate principalmente su attività di speaking e sulle certificazioni PET sia per l'abilità del listening sia dello speaking. Particolare cura e attenzione è stata dedicata allo sviluppo dell'abilità della produzione orale durante tutto il corso dell'anno, sia con dialoghi a coppie ad inizio lezione anche per la ripetizione prima dei test orali (peer teaching), sia utilizzando le speaking banks alla fine del libro (Unit 01-14).

Sono stati guardati e commentati tutti gli episodi dal DVD (1-6) con i loro esercizi online e il loro lessico.

Alcune lezioni sono state dedicate ad un tentativo di traduzione letteraria (George Orwell, "1984" - solo incipit)

L'abilità di scrittura è stata regolarmente testata con numerosi scritti consegnati alla docente durante il corso dell'anno.

Una lezione è stata dedicata ad attività linguistiche interattive con la docente inglese madrelingua Alex Griffin.

Una lezione è stata svolta presso il B&B "Le due volpi" di Heidi Flores a Le Caselle (Vicchio del Mugello) nell'ambito del "mini progetto" di alternanza scuola-lavoro. In questa cornice alcune lezioni sono state dedicate alla creazione di flyers e mappe del territorio che saranno distribuite in varie pro-loco.

Dal 15 al 21 marzo la classe ha seguito un corso di lingua a Norwich accompagnata dalla docente e dalla insegnante madrelingua. Sono state svolte varie attività linguistiche fra cui l'approfondimento del lessico.

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a Settembre, dovranno prepararsi sulle parti del programma sopraelencate eseguendo ulteriori esercizi di grammatica, molte traduzioni dall'italiano all'inglese per il test scritto e ripetendo sia i brani menzionati per incrementare lo "speaking" (anche i verbi irregolari e i false friends) per la prova orale.

Si raccomanda inoltre di usare le Speaking banks a fine libro e di rivedere gli episodi del DVD al fine di incrementare il vocabolario e la capacità espositiva.

Si raccomanda inoltre a tutti gli studenti la lettura e lo svolgimento del libro di recupero estivo (lettura, esercizi e descrizioni immagini presenti nel libro):
"Edgar Allan Poe. American Horror Stories" della Black Cat
e Dan Brown "Inferno"

Data 03.06.2015

Firma Vitale

Gli studenti: