

Professor. CLAUDIA VITALE

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo "Into English" vol. 1

Back into English pp. 6-17

Unit 1: "Out of the ordinary" p. 18

Grammar: simple present: positive and negative pp. 19-21

Vocabulary : Free time activities p. 20

Into culture pp. 22-23

Unit 2: "Being useful" p. 24

Grammar: present continuous for activities happening now p. 25

Vocabulary: Housework p. 26, 27.

"Let's give him a hand" p. 28-29

Into exams p. 30

Into Progress Unit 1 and 2 pp 32-33

Unit 3 "Exceptional people" p. 34

Grammar: past simple p. 35

Into grammar p. 37

Unit 4

Grammar: past simple: positive (regular and irregular verbs)

Vocabulary: past time expressions p. 41

Vocabulary: sports p. 42

Into Grammar p. 43

"Not a nice thing to say" pp. 44-45; 47

Learner tips Units 3 and 4 pp. 48-49

Unit 5

Grammar: Have to/don't have to p. 51

"Following a dream" p. 51

Into grammar p. 53

Into culture pp. 54-55

Unit 6

Grammar: countable and uncountable nouns p. 57

Vocabulary "Food and drink" p. 58

Into grammar p. 59

"A double ice cream" pp. 60-61

Into exams p. 62

Learner tips! Unit 5 and 6 pp. 63-65
Unit 7
Comparatives and superlatives p. 67
Unit 8 "Planet holiday!" p. 72
Vocabulary: future time expressions p. 73
Into Grammar p. 75
"Having fun?" pp. 76-77
Learner tips! pp. 78-81
Unit 9
Grammar: will/won't: future predictions pp. 83-84
Into Grammar p. 85
Into exams p. 87
Unit 11 "Promises, promises": "be going to" for intentions p. 99.
Adjectives fo feelings p. 113
Personality adjectives and adjectives expressing opinions p. 116.
Adejctives ending in -ing and -ed (notes)

GRAMMATICA - dal libro "Essential Grammar and Vocabulary Trainer"

Gli argomenti di grammatica trattati nello Student's Book sono stati approfonditi attraverso ulteriori esercizi tratti dal manuale di grammatica: present simple, present continuous, present simple vs present continuous, usi particolari di HAVE, past simple of the verb BE, past simple of the regular and irregular verbs, future forms, genitivo sassone, nomi numerabili e non numerabili, comparativi e superlativi.
Vocabulary: La famiglia p. 34, i sentimenti p. 106, i mestieri p. 130.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Di tutte le unità sovramenzionate gli alunni e le alunne hanno dovuto leggere, riassumere e saper riferire sui brani ad inizio unità e su alcune immagini: Tutti gli esercizi sulla grammatica e Into English Student's Book sono stati svolti sul quaderno.

Sono stati inoltre eseguiti tutti gli esercizi delle Units sovramenzionate nel Workbook con particolare attenzione alle Unit check e allo studio del vocabolario nella lista ad inizio unità del Workbook.

Durante il corso dell'anno gli allievi hanno tenuto un "Personal dictionary" dove hanno annotato vari false friends e dove il vocabolario è stato organizzato con mappe concettuali (mobilia, colori, cibo, vestiti, sport, famiglia, lavori di casa, mestieri, tempo libero, sentimenti).

Anche il quaderno è stato regolarmente controllato.

I verbi irregolari sono stati studiati e testati sia per iscritto sia oralmente.

L'abilità di scrittura è stata regolarmente testata con numerosi scritti consegnati alla docente durante il corso dell'anno.

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a Settembre, dovranno prepararsi sulle parti del programma sopraelencate eseguendo ulteriori esercizi di grammatica, molte traduzioni dall'italiano all'inglese per il test scritto e ripetendo alcune immagini presenti nel libro per incrementare lo "speaking" (anche i verbi irregolari e tutto il vocabolario) per la prova orale.

Si raccomanda inoltre a tutti gli studenti la lettura e lo svolgimento del libro di recupero estivo (esercizi e descrizioni immagini presenti nel libro):
"Move on to Summer vol 1" della Black Cat

Data 03.06.2015

Firma Vitale

Gli studenti: