

Professor. CLAUDIA VITALE

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo "Into English" vol. 1

Back into English pp. 6-17

Unit 1: "Out of the ordinary" p. 18

Grammar: simple present: positive and negative pp. 19-21

Vocabulary : Free time activities p. 20

Into culture pp. 22-23

Unit 2: "Being useful" p. 24

Grammar: present continuous for activities happening now p. 25

Vocabulary: Housework p. 26

"Let's give him a hand" p. 28-29

Into exams p. 30

Learner tips! p. 31

Into Progress Unit 1 and 2 pp 32-33

Unit 3 "Exceptional people" p. 34

Grammar: past simple p. 35

Vocabulary: phrasal verbs 1 p. 36

Into grammar p. 37

Into culture pp. 38-39

Unit 4 "Making friends" p. 40

Grammar: past simple: positive (regular and irregular verbs)

Vocabulary: past time expressions p. 41

Vocabulary: sports p. 42

Into Grammar p. 43

"Not a nice thing to say" pp. 44-45

Learner tips Units 3 and 4 pp. 48-49

Unit 5

Grammar: Have to/don't have to p. 51

Into grammar p. 53

Into culture pp. 54-55

Unit 6

Grammar: countable and uncountable nouns p. 57

Food (fotocopie extra)

Vocabulary "Food and drink" p. 58

Into grammar p. 59
"A double ice cream" pp. 60-61
Into exams p. 62
Learner tips! Unit 5 and 6 pp. 63-65
Unit 7
Comparatives and superlatives p. 67
Language learning p. 68
Into Grammar p. 69
Into Culture "Teen Talk" pp. 70-71.
Unit 8 "Planet holiday!" p. 72
Vocabulary: future time expressions p. 73
Into Grammar p. 75
"Having fun?" pp. 76-77
Learner tips! pp. 78-81
Unit 9
Grammar: will/won't: future predictions pp. 83-84
Into Grammar p. 85
Into exams p. 87
Unit 10
The weather p. 90
too+ adjectives p. 91
Adverbs p. 91
Into grammar: p. 91
Learner tips Units 9 and 10 pp. 96-97
Unit 11 "Promises, promises": "be going to" for intentions.
Phrasal Verbs p. 100
Into Grammar p. 101
Into Culture pp. 102-103
Unit 12
First conditional p. 105
Vocabulary p. 106
Into Progress pp. 112-113
Unit 13
should/shouldn't p. 115
What's it like? /What does it look like? p. 115
Personality adjectives p. 116
Adjectives expressing opinions p. 116
Into Culture pp. 118-119
Unit 14
Present perfect, Present perfect vs simple past p. 123
Verb and noun pairs (collocation- notes)
Into Progress pp. 128-129
Into CLIL: Physical Education (writing) pp. 132-133.
GRAMMATICA - dal libro "Grammar Spectrum Gold"

Gli argomenti di grammatica trattati nello Student's Book sono stati approfonditi attraverso ulteriori esercizi tratti dal manuale di grammatica: simple present, present continuous, past simple, past continuous, present perfect simple, past simple or present perfect, be going to, present continuous con valore di futuro, will, alcuni verbi modali; comparatives and superlatives, much and many, the articles, some/any; zero and first conditional; vocabulary alla fine del libro: holidays, means of transport, travelling, sports, food.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Di tutte le unità sovramenzionate gli alunni e le alunne hanno dovuto leggere, riassumere e saper riferire sui brani ad inizio unità e su alcune immagini: Tutti gli esercizi sulla grammatica e Into English Student's Book sono stati svolti sul quaderno.

Sono stati inoltre eseguiti tutti gli esercizi delle Units sovramenzionate nel Workbook con particolare attenzione alle Unit check e allo studio del vocabolario nella lista ad inizio unità del Workbook.

Durante il corso dell'anno gli allievi hanno tenuto un "Personal dictionary" dove hanno annotato vari false friends e numerose espressioni idiomatiche inglesi.

I verbi irregolari sono stati studiati e testati sia per iscritto sia oralmente.

Durante le vacanze di Natale la classe ha letto una opera a scelta presa in prestito in biblioteca.

Le lezioni con la docente madrelingua si sono focalizzate principalmente su attività di speaking e sulle certificazioni PET sia per l'abilità del listening sia dello speaking.

Particolare cura e attenzione è stata dedicata allo sviluppo dell'abilità della produzione orale durante tutto il corso dell'anno, sia con dialoghi a coppie ad inizio lezione anche per la ripetizione prima dei test orali (peer teaching), sia utilizzando le speaking banks alla fine del libro (Unit 01-02, 03, 04, 08, 11 e 12).

Sono stati guardati e commentati tutti gli episodi dal DVD (1-7) con i loro esercizi online e il loro lessico.

L'abilità di scrittura è stata regolarmente testata con numerosi scritti svolti a casa e consegnati alla docente durante il corso dell'anno.

Una lezione è stata svolta presso il Palazzo Vecchio a Firenze (guida in lingua inglese) e dedicata alle interviste con i turisti.

La classe ha inoltre partecipato al progetto "Be a teacher for a day" che è stato presentato al Festival Europa.

Alla fine dell'anno scolastico sono stati guardati e commentati i due film "Twilight" e "Invictus"

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a Settembre, dovranno prepararsi sulle parti del programma sopraelencate eseguendo ulteriori esercizi di grammatica, molte traduzioni dall'italiano all'inglese per il test scritto e ripetendo i brani menzionati e descrivere le immagini nel testo per incrementare lo "speaking" (anche i verbi irregolari e i false friends) per la prova orale.

Si raccomanda inoltre di usare le Speaking banks a fine libro e di rivedere gli episodi del DVD al fine di incrementare il vocabolario e la capacità espositiva.

Si raccomanda inoltre a tutti gli studenti la lettura e lo svolgimento del libro di recupero estivo (esercizi e descrizioni immagini presenti nel libro):

"Alice in Wonderland" della Black Cat

Data 03.06.2015

Firma Vitale

Gli studenti: