

Professor. CLAUDIA VITALE

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo "Into English" vol. 1

Back into English pp. 6-17

Unit 1: "Out of the ordinary" p. 18

Grammar: simple present: positive and negative pp. 19-21

Vocabulary : Free time activities p. 20

Into culture pp. 22-23

Unit 2: "Being useful" p. 24

Grammar: present continuous for activities happening now p. 25

Vocabulary: Housework p. 26

"Let's give him a hand" pp. 28-29

Into exams p. 30

Learner tips! p. 31

Into Progress Unit 1 and 2 pp 32-33

Unit 3 "Exceptional people" p. 34

Grammar: past simple p. 35

Vocabulary: phrasal verbs 1 p. 36

Into grammar p. 37

Into culture pp. 38-39

Unit 4 "Making friends" p. 40

Grammar: past simple: positive (regular and irregular verbs) p. 41

Vocabulary: past time expressions p. 41

Vocabulary: sports p. 42

Into Grammar p. 43

"Not a nice thing to say" pp. 44-45

Into Exams p. 46 (pictures only)

Learner tips Units 3 and 4 pp. 48-49

Unit 5

Grammar: Have to/don't have to p. 51

Into grammar p. 53

Into culture pp. 54-55

Unit 6

Grammar: countable and uncountable nouns p. 57

Food (fotocopie extra)
Vocabulary "Food and drink" p. 58
Into grammar p. 59
"A double ice cream" pp. 60-61
Into exams p. 62
Learner tips! Unit 5 and 6 pp. 63-65
Unit 7
Comparatives and superlatives p. 67
Language learning p. 68
Into Grammar p. 69
Into Culture "Teen Talk" pp. 70-71.
Unit 8 "Planet holiday!" p. 72
Vocabulary: future time expressions p. 73
Into Grammar p. 75
"Having fun?" pp. 76-77
Learner tips! pp. 79-81
Unit 9 "It'll never happen" p. 82
Grammar: will/won't: future predictions pp. 83-84
Into Grammar p. 85
Into culture p. 86
Into exams p. 87
Unit 10
The weather p. 90
too+ adjectives p. 91
Adverbs p. 91
Into grammar: p. 91
"Keep on running" pp. 92-93
Learner tips Units 9 and 10 pp. 96-97
Unit 11 "Promises, promises": "be going to" for intentions.
Phrasal Verbs p. 100
Into Grammar p. 101
Into Culture pp. 102-103
Unit 12 p. 104
First conditional p. 105
Vocabulary p. 106
Into Grammar pp. 107-110
Into Progress pp. 112-113
Unit 13
should/shouldn't p. 115
What's it like? /What does it look like? p. 115
Personality adjectives p. 116
Adjectives expressing opinions p. 116
Into Grammar p. 117
Into culture pp. 118-119

Unit 14

Present perfect, Present perfect vs simple past pp. 121-123

Verb and noun pairs p. 121

"What's the next thing" pp. 124-125

Into Progress pp. 128-129

Into CLIL: Physical Education (reading and writing) pp. 132-133.

GRAMMATICA - dal libro "Grammar Spectrum Gold"

Gli argomenti di grammatica trattati nello Student's Book sono stati approfonditi attraverso ulteriori esercizi tratti dal manuale di grammatica: simple present, present continuous, past simple, past continuous, present perfect simple, past simple or present perfect, be going to, present continuous con valore di futuro, will, alcuni verbi modali, the articles, some/any, countable and uncountable, prepositional verbs, for vs since, demonstratives, much and many.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Di tutte le unità sovramenzionate gli alunni e le alunne hanno dovuto leggere, riassumere e saper riferire su alcuni brani ad inizio unità e su alcune immagini: Tutti gli esercizi sulla grammatica e Into English Student's Book sono stati svolti sul quaderno.

Sono stati inoltre eseguiti tutti gli esercizi delle Units sovramenzionate nel Workbook con particolare attenzione alle Unit check e allo studio del vocabolario nella lista ad inizio unità del Workbook.

Durante il corso dell'anno gli allievi hanno tenuto un "Personal dictionary" dove hanno annotato vari false friends e numerose espressioni idiomatiche inglesi.

I verbi irregolari sono stati studiati e testati sia per iscritto sia oralmente.

Durante le vacanze di Natale la classe ha letto una opera a scelta presa in prestito in biblioteca.

Le lezioni con la docente madrelingua si sono focalizzate principalmente su attività di speaking e sulle certificazioni PET sia per l'abilità del listening sia dello speaking.

Particolare cura e attenzione è stata dedicata allo sviluppo dell'abilità della produzione orale durante tutto il corso dell'anno, sia con dialoghi a coppie ad inizio lezione anche per la ripetizione prima dei test orali (peer teaching), sia utilizzando le speaking banks alla fine del libro (Unit 01-14).

Sono stati guardati e commentati tutti gli episodi dal DVD (1-7) con i loro esercizi online e il loro lessico.

L'abilità di scrittura è stata regolarmente testata con numerosi scritti consegnati alla docente durante il corso dell'anno.

Una lezione è stata dedicata ad attività linguistiche interattive con la docente inglese madrelingua Alex Griffin.

Una lezione è stata svolta presso il Palazzo Vecchio a Firenze (guida in lingua inglese) e dedicata alle interviste con i turisti.

La classe ha inoltre partecipato al progetto "Be a teacher for a day" che è stato presentato al Festival Europa.

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a Settembre, dovranno prepararsi sulle parti del programma sopraelencate eseguendo ulteriori esercizi di grammatica, molte traduzioni dall'italiano all'inglese per il test scritto e ripetendo sia i brani menzionati per incrementare lo "speaking" (anche i verbi irregolari e i false friends) per la prova orale.

Si raccomanda inoltre di usare le Speaking banks a fine libro e di rivedere gli episodi del DVD al fine di incrementare il vocabolario e la capacità espositiva.

Si raccomanda inoltre a tutti gli studenti la lettura e lo svolgimento del libro di recupero estivo (esercizi e descrizioni immagini presenti nel libro):

"Alice' Adventures in Wonderland" della Black Cat

Data 03.06.2015

Firma Vitale

Gli studenti: