

Professor. Lucrezia Anna Troiano

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

.STORIA:

-Dalla preistoria all'antico Oriente:a)Le origini

dell'umanità(Paleolitico,Mesolitico,Neolitico); b) La nascita delle città

-Le civiltà della Mesopotamia: a)La “terra tra i due fiumi”b) I Sumeri c) Gli Accadi
d)I Babilonesi e)Gli Hittiti f)Gli Assiri g) I Persiani

LETTURE: Il diluvio, tra storia e leggende; Il Codice di Hammurabi

-La civiltà egizia : a) Il “dono del Nilo” b) La società teocratica c) Le fasi della storia
egizia d) La religione

LETTURE: La stele di Rosetta; Visione di un docu-film di P.Angela su un processo
ad un malfattore nell'antico Egitto

-Alle radici della civiltà greca : a) La talassocrazia cretese b) La civiltà minoica c) I
Micenei d) Il Medioevo ellenico

LETTURE: Thera e il mito di Atlantide; La città di Troia tra mito e leggenda

-Il mondo delle poleis : a) La Grecia delle poleis b) L'epoca delle grandi tirannidi c)
L'espansione coloniale d) L'identità culturale:religione e panellenismo

-Sparta e Atene in epoca arcaica: a) Sparta nell'epoca arcaica b) Sparta, la società e
le istituzioni politiche c) Atene nell'epoca arcaica d) La costituzione ateniese:le tappe
verso la democrazia e) La tirannide ateniese: Pisistrato e i Pisistratidi f) Clistene e il
trionfo della democrazia ateniese

LETTURE: La città antica: acropoli e agorà

-Lo scontro tra la Grecia e la Persia: a)La rivolta ionica b)La Prima guerra
Persiana c)La Seconda guerra Persiana

LETTURE: La battaglia di Maratona

-Dall'apogeo di Atene alla Guerra del Peloponneso: a) La Grecia dopo le Guerre
Persiane b)L'ascesa di Atene: Temistocle, Cimone, Pericle c) Imperialismo e
democrazia d) La Guerra del Peloponneso

-Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno: a) Verso la crisi del
sistema delle poleis b) Sparta e Tebe: due effimere egemonie c) L'ascesa dei
Macedoni d)Il grande progetto di Alessandro Magno e) Dopo Alessandro: il
frazionamento politico

-L'Italia antica e le origini di Roma:a) Le civiltà dell'Italia preromana b)La civiltà
etrusca c) Le origini di Roma d) La Roma dei sette re: le istituzioni politiche d) La
famiglia e la religione a Roma

-Roma dalla monarchia alla Repubblica: a) La cacciata dei Tarquini e la nascita del consolato b) Il difficile assestamento della Repubblica nel V sec.a.C c) Società e istituzioni nella Roma del V sec.a.C.d) l'ascesa di Roma(IV-III sec.a. C.)

Libro di testo: Cantarella- Guidorizzi, **Polis vol.1**, Einaudi scuola

GEOGRAFIA:

Nel corso del trimestre la classe è stata divisa in gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali è stata assegnata una ricerca sulle **regioni italiane** ; nel pentamestre ogni gruppo di lavoro precedentemente costituito ha elaborato una ricerca sugli **Stati europei**.

-Nella parte conclusiva dell'anno sono state fornite agli studenti fotocopie nelle quali si trattavano i seguenti argomenti:

- a)Il clima e le problematiche legate alle sue alterazioni
- b)Demografia e popoli
- c)L'economia del continente europeo:aspetti e problematiche

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:

- 1)La famiglia(Matrimonio e filiazione; Il divorzio; La famiglia moderna)
- 2)Lo Stato(Organizzazione; Attributi; Organi e compiti; La Costituzione)
- 3)La Repubblica italiana(L'Italia è una Repubblica democratica; Stato e culture locali; Regioni e Province)

Altre tematiche affrontate: La riforma elettorale; “La Buona scuola”

Libro di testo:Cantarella- Martinotti, **Diventare cittadino**

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data Borgo S.Lorenzo, 06/06/2015

Firma Lucrezia Anna Troiano