



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## PROGRAMMA svolto Anno scolastico 2014/2015

<b>Docente:</b>	<b>Prof. Cosimo STRIGARO</b>
<b>Classe:</b>	<b>3 E</b>
<b>Materia:</b>	<b>Lingua e Civiltà Spagnola</b>
<b>Indirizzo:</b>	<b>Linguistico</b>
Libro di testo:	<ul style="list-style-type: none"><li>Carla Poletti, José Pérez Navarro, Adelante C, Zanichelli, Bologna 2011.</li><li>G. Giovannetti Muñoz, Nuevo manual de literatura española e hispanoamericana, Petrini Editore, 2007.</li></ul>
Altri materiali didattici:	CD – DVD – E-BOOK – FOTOCOPIE

### 1) Obiettivi disciplinari (Conoscenze, Abilità e Competenze)

Si è conseguito il raggiungimento del Livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue Straniere.

In termini di competenze e abilità l'alunno che raggiunge il livello B1/B2 comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

### 2) Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

Unità 1: **Funzioni linguistiche:** iniziare una conversazione; rivolgersi ad un interlocutore in conversazioni colloquiali; esprimere sorpresa e indifferenza; condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia; esprimere ripetizione di un'azione; prenotare una camera d'hotel; parlare del passato; parlare di cambiamenti e trasformazioni; esclamare. **Strutture grammaticali:** ripasso dei tempi del passato; contrasto passato prossimo/passato remoto; *volver a* + infinito; verbi che traducono "diventare"; *iQué* + aggettivo/avverbio!; l'accento nelle parole piane. **Lessico:** l'hotel.

Unità 2: **Funzioni linguistiche:** parlare del futuro; fare domande sul futuro; esprimere dubbio; comprare un biglietto; parlare della famiglia; esprimere speranza; scongiurare cose non desiderate. **Strutture grammaticali:** ripasso del futuro; il presente del congiuntivo; aggettivi e pronomi indefiniti (I): *alguien / nadie, alguno / ninguno, algo / nada*; le subordinate temporali; *cuando, en / para, dentro de, cuando / en cuanto*; l'accento nelle parole sdrucciole. **Lessico:** connettori temporali; i segni zodiacali; la stazione dei treni; l'aeroporto.

Unità 3: **Funzioni linguistiche:** chiedere e dare consigli; esprimere finalità; scrivere una lettera che accompagna il curriculum; dare ordini; proibire, vietare; redigere il curriculum; esprimere la quantità di tempo trascorso.

**Strutture grammaticali:** imperativo di cortesia; imperativo negativo; *tener que* + infinito; *desde, hace, hace que, desde hace, llevar* + quantità di tempo + gerundio; aggettivi e pronomi indefiniti (II): *todo, tanto, bastante, los/las demás, cualquiera*; subordinate causali: *porque, ya que, puesto que, dado que, como*; subordinate finali: *para, para que*; ripasso regole degli accenti. **Lessico:** professioni; il mondo del lavoro.

Unità 4: **Funzioni linguistiche:** richiedere un servizio, un favore; chiedere informazioni; esprimere probabilità e approssimazione; consigliare e suggerire; esprimere opinioni (I); esprimere preferenza e giustificarla; esprimere impersonalità (I). **Strutture grammaticali:** condizionale semplice e composto; uso del condizionale; la traduzione delle infinitive italiane; verbi di percezione fisica e comunicazione; il neutro; l'accento nei dittonghi. **Lessico:** il lessico dell'amore; il linguaggio dei fiori.

Unità 5: **Funzioni linguistiche:** ordinare al bar; esprimere desiderio; esprimere sentimenti negativi; esprimere ipotesi possibili, improbabili e impossibili. **Strutture grammaticali:** imperfetto del congiuntivo; trapassato prossimo del congiuntivo; il periodo ipotetico; ipotetiche introdotte da: *a condición de que, como, con tal de que, en caso de que, siempre y cuando, siempre que* + congiuntivo, *de* + infinito; pronomi relativi: *que, quien, quienes, el cual, la cual, los cuales, las cuales, cuyo, cuya, cuyos, cuyas*; l'accento e lo iato. **Lessico:** sentimenti negativi; il bar.

Unità 6: **Funzioni linguistiche:** trasmettere una informazione; ripetere una domanda; trasmettere un ordine; fare una denuncia alla polizia; esprimere impersonalità (II). **Strutture grammaticali:** discorso diretto e discorso indiretto; la preposizione *de*; la costruzione passiva; l'accento e i monosillabi. **Lessico:** la polizia; il mondo del crimine.

Unità 7: **Funzioni linguistiche:** iniziare e portare a termine una conversazione; obiettare; esprimere opinioni (II); minacciare. **Strutture grammaticali:** congiunzioni avversative: *pero, sino, sin embargo, en cambio*; subordinate concessive; *en efecto / de hecho; a saber / es decir; también / hasta (incluso); tampoco / ni siquiera*; ripasso delle regole degli accenti. **Lessico:** i mezzi di comunicazione; la stampa periodica.

Unità 8: **Funzioni linguistiche:** ordinare al bar; esprimere desiderio; esprimere sentimenti negativi; esprimere ipotesi possibili, improbabili e impossibili. **Strutture grammaticali:** imperfetto del congiuntivo; trapassato prossimo del congiuntivo; il periodo ipotetico; ipotetiche introdotte da: *a condición de que, como, con tal de que, en caso de que, siempre y cuando, siempre que* + congiuntivo, *de* + infinito; pronomi relativi: *que, quien, quienes, el cual, la cual, los cuales, las cuales, cuyo, cuya, cuyos, cuyas*; l'accento e lo iato. **Lessico:** sentimenti negativi; il bar.

### Literatura:

- El poema de mío Cid
- La Celestina

### Películas:

- 8 Apellidos Vascos
- La Celestina

### Canciones:

- Te borro del facebook
- La Flaca
- No habrá nadie en el mundo

Borgo San Lorenzo (FI), 05/06/2015

L'insegnante

Cosimo Strigaro