



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO Anno scolastico 2014/2015

Docente:	Prof. Cosimo STRIGARO
Classe:	2 F
Materia:	Lingua e Civiltà Straniera (SPAGNOLO)
Indirizzo:	Linguistico
Libro di testo:	Adelante B (Zanichelli) – Eso Es (Loescher) – Una vuelta por la cultura hispana (Zanichelli)
Altri materiali didattici:	CD – DVD – DIZIONARIO (bilingue) - FOTOCOPIE

1) Obiettivi disciplinari (Conoscenze, Abilità e Competenze)

Si è conseguito il raggiungimento del Livello A2 del "Quadro Comune di Riferimento Europeo delle Lingue Straniere".

In termini di competenze e abilità l'alunno che raggiunge il livello A2 riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

2) Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

Unidad 1-

Funzioni linguistiche: chiedere e dare consigli; ordinare in bar e ristoranti; chiedere il costo e il conto; identificare il proprietario di qualcosa; comparare. **Strutture grammaticali:** l'imperfetto e il più che perfetto; pronomi possessivi; comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza; comparativi irregolari; superlativo relativo e assoluto. **Lessico:** alimenti; al ristorante; a tavola.

Unidad 2

Funzioni linguistiche: chiedere dell'esistenza di un luogo o di una persona; parlare della distanza; dire dove si trova un luogo o un edificio ed indicare il percorso; comprare capi di abbigliamento; parlare del tessuto, del colore e della taglia di un capo; chiedere il prezzo. **Strutture grammaticali:** imperativo di 2ª pers. sing e plur.; l'imperativo con i pronomi; pronomi complemento diretto; *quedar/ quedarse*; *gli interrogativi: ¿qué? ¿cuál? ¿cómo? ¿dónde? ¿cuánto? ¿cuándo? ¿quién? ¿quiénes?* **Lessico:** la città; i luoghi pubblici; stabilimenti e negozi; l'indirizzo; l'abbigliamento.

Unidad 3

Funzioni linguistiche: parlare di avvenimenti passati; raccontare al passato; collocare fatti nel passato; chiedere e dire la data. **Strutture grammaticali:** il passato remoto dei verbi

regolari e irregolari; por e para. **Lessico:** marcatori temporali del passato; i mesi e le stagioni; i numeri dal 100 in avanti.

Unidad 4

Funzioni linguistiche: chiedere permesso; chiedere un favore; concedere e/o negare un permesso o favore; fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni. **Strutture grammaticali:** il futuro dei verbi regolari e irregolari; *ir + a + infinito*; *pensar + infinito*; *siempre/ cada vez/ más/ ya*. **Lessico:** marcatori temporali del futuro, sport, hobbies. **Cultura:** L'Isipanoamerica. I paesi americani di lingua spagnola.

Unità 5

Funzioni linguistiche: fare complimenti e riceverli; chiedere se si sa qualcosa di qualcuno o di un certo avvenimento e rispondere; esprimere un passato molto recente; parlare al telefono; fare gli auguri.

Strutture grammaticali: ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari; *ser / estar*; *acabar de + infinitivo*; l'accento sulle parole tronche. **Lessico:** cinema e teatro; generi cinematografici; telefono e cellulare. **Cultura:** Le civiltà precolombiane.

Unità 6

Funzioni linguistiche: iniziare una conversazione; rivolgersi ad un interlocutore in conversazioni colloquiali; esprimere sorpresa e indifferenza; condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia; esprimere ripetizione di un'azione; prenotare una camera d'hotel; parlare del passato; parlare di cambiamenti e trasformazioni; esclamare. **Strutture grammaticali:** ripasso dei tempi del passato; contrasto passato prossimo/passato remoto; *volver a + infinito*; verbi che traducono "diventare"; *iQué + aggettivo/avverbio!*; l'accento nelle parole piane. **Lessico:** l'hotel.

Borgo San Lorenzo (FI), 05/06/2015

L'insegnante

Cosimo Strigaro