



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO Anno scolastico 2014/2015

Docente:	Prof. Cosimo STRIGARO
Classe:	1 F
Materia:	Lingua e Civiltà Straniera (SPAGNOLO 2)
Indirizzo:	Linguistico
Libro di testo:	Adelante B (Zanichelli) – Eso Es (Loescher) – Una vuelta por la cultura hispana (Zanichelli)
Altri materiali didattici:	CD – DVD – DIZIONARIO (bilingue) - FOTOCOPIE

1) Obiettivi disciplinari (Conoscenze, Abilità e Competenze)

Si è conseguito il raggiungimento del Livello A1 del "Quadro Comune di Riferimento Europeo delle Lingue Straniere". In termini di competenze e abilità l'alunno che raggiunge il livello A1 riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

2) Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

Unidad 0- Chiedere il significato di una parola, come si scrive e come si pronuncia una parola; dire che non si è capito qualcosa; chiedere al professore che ripeta, rispieghi o parli più lentamente...

L'alfabeto: pronuncia e ortografia.

Unidad 1- Funzioni linguistiche: salutare, congedarsi, presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione, dire e chiedere il nome e la nazionalità, usare un trattamento di rispetto. **Strutture grammaticali:** pronomi personali soggetto, uso di tú e usted, presente indicativo del verbo ser, e dei verbi della prima coniugazione; verbi riflessivi della prima coniugazione; articoli determinativi e indeterminativi; genere e numero dei nomi e degli aggettivi; formazione del plurale. **Lessico:** i saluti e i commiati; nazioni e nazionalità; i numeri da 0 a 100. **Cultura:** La diffusione della lingua spagnola nel mondo.

Unidad 2- Funzioni linguistiche: chiedere e dire dove sono ubicati gli oggetti; esprimere esistenza di cose e persone; descrivere la casa; dire e chiedere l'indirizzo. **Strutture grammaticali:** le preposizioni articolate *del* e *al*; avverbi di luogo; presente indicativo dei verbi *estar* e *dar*; contrasto *hay/está(n)*; presente indicativo dei verbi della seconda coniugazione; alcuni verbi irregolari della seconda coniugazione; presente indicativo del verbo *tener*. **Lessico:** le materie scolastiche; i giorni della settimana; la casa, le sue parti e i suoi mobili; numeri da 16 a 100; i numerali ordinali. **Cultura:** La Penisola Iberica: La Spagna fisica e politica; le Comunità Autonome.

Unidad 3- Funzioni linguistiche: parlare dell'aspetto fisico, del carattere, dei gusti e dell'età propri e di altre persone; esprimere gusti e preferenze; esprimere coincidenza di gusti; parlare della famiglia; indicare relazioni familiari; esprimere possesso. **Strutture grammaticali:** il verbo *gustar*; *muy/mucho*; *también/tampoco*; aggettivi e pronomi dimostrativi; presente indicativo dei verbi della terza coniugazione; presente indicativo di alcuni verbi irregolari della terza coniugazione; *el/ la/ los/ las + de + sostantivo*; *el/ la/ los/ las + que + verbo*. **Lessico:** aggettivi relazionati con il carattere e la personalità; lessico relazionato con la famiglia e le parentele; i colori. **Cultura:** Le lingue che si parlano in Spagna.

Unidad 4- Funzioni linguistiche: proporre un'attività, invitare; accettare o rifiutare un invito; descrivere azioni che si stanno svolgendo; chiedere e dire l'ora, parlare di orari; augurare e fare le congratulazioni; ringraziare e rispondere a un ringraziamento; parlare di azioni abituali e attività quotidiane; parlare della frequenza con cui si fanno le cose. **Strutture grammaticali:** *estar + gerundio*; presente indicativo dei verbi con dittongazione (*e → ie*; *o/u → ue*); *ir* e *venir*; le preposizioni *a* e *en*; *de...a/ desde...hasta*; presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica (*e → i*). **Lessico:** parti del giorno; verbi che esprimono azioni abituali; espressioni di frequenza. **Cultura:** Il sistema scolastico spagnolo.

Unidad 5- Funzioni linguistiche: esprimere dolore; parlare dello stato di salute proprio e altrui; giustificarsi e accettare le scuse; parlare del passato prossimo; esprimere obbligo e necessità. **Strutture grammaticali:** verbi impersonali; pronomi complemento; passato prossimo dell'indicativo; participi passati irregolari; *ya/todavía no*; *tener que + infinito*; *hay que + infinito*; *hacer daño/ doler*. **Lessico:** le parti del corpo; sintomi e malattie; cure mediche e medicine.

Unidad 6- Funzioni linguistiche: chiedere e dare consigli; ordinare in bar e ristoranti; chiedere il costo e il conto; identificare il proprietario di qualcosa; comparare. **Strutture grammaticali:** l'imperfetto e il più che perfetto; pronomi possessivi; comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza; comparativi irregolari; superlativo relativo e assoluto. **Lessico:** alimenti; al ristorante; a tavola.

Borgo San Lorenzo (FI), 05/06/2015

L'insegnante

Cosimo Strigaro

