

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia: Religione Cattolica Classe: IV M A.S. 2014/2015

Docente: Francesco Scrudato

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

1. CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA':

Gli alunni avvalentesi dell'Irc all'interno della classe sono 20; generalmente il gruppo classe si è dimostrato interessato e partecipe con alti e bassi. Il comportamento è stato corretto, il profitto in generale soddisfacente.

Parte della classe è formata da soggetti non motivati e attivi che durante il corso dell'anno hanno migliorato le loro conoscenze con un discreto impegno e partecipazione alle lezioni, un'altra parte della classe si è mostrata curiosa e problematica di fronte alle tematiche sollevate; tra questi si sono distinti alcuni alunni che hanno unito alla curiosità e all'interesse buone capacità di rielaborazione dei contenuti e di riflessione a livello personale.

A partire dalle tematiche affrontate sono state proposte attività mirate a stimolare e a potenziare in ciascun allievo una più profonda personalizzazione dei contenuti e un maggiore senso critico. Gli alunni sono stati in grado di affrontare tematiche complesse e instaurare discussioni volte al confronto personale, in molti casi però la discussione doveva essere stimolata attraverso interpello diretto o questionari per la riflessione.

2. **METODOLOGIE** (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.)

La metodologia fondamentale è quella della lezione interattiva, con continue sollecitazioni agli alunni a domande, osservazioni, interventi e commenti personali. Le tematiche affrontate sono state supportate dall'uso di materiali audio visivi per facilitare la comprensione e la partecipazione, oppure attraverso la suddivisione in gruppi di riflessione. Durante il trimestre sono stati presentati alla classe i principi base della Dottrina sociale della Chiesa, con le modalità della lezione frontale e con giochi di ruolo e attività laboratoriali. Il pentamestre è stato dedicato al significato di amore, fidanzamento, matrimonio e durante l'ultima parte dell'anno è stata approfondita l'Escatologia cristiana.

3. **MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale, attrezzature, spazi biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

Per svolgere le lezioni sono stati utilizzati: libro di testo in adozione; quaderno personale; DVD didattici e di opere cinematografiche; Lim; testi di lettura scelti dal docente. Libro di testo: L. Solinas, **TUTTE LE VOCI DEL MONDO** (con eBook), SEI Irc Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

- Bibbia
- S. Bocchini, NUOVO RELIGIONE E RELIGIONI, EDB Scuola, 2011.

- Catechismo della Chiesa Cattolica
- Documenti integrativi e di approfondimento

TECNOLOGIE AUDIOVISIVE E/O MULTIMEDIALI

Varie, in riferimento alla programmazione.

ORARIO SETTIMANALE: 1 ora

4. TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.)

Il sistema di verifica formativa ha tenuto conto del ritmo di crescita e di approfondimento di ogni alunno, nonchè del livello di impegno e di interesse dimostrato in classe.

Gli strumenti di verifica sono stati differenziati nel seguente modo:

D.		•		
Disci	199101	กา	σmd	ate

- ☐ Questionari di comprensione orali e/o scritti;
- ☐ Interventi personali nella discussione in classe.

5. **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:**

• Dottrina Sociale della Chiesa:

Il mistero dell'uomo e la coscienza di sé Principio di Solidarietà, sussidiarietà e bene comune La Giustizia Sociale Il lavoro

• Amare, questo è il centro!

Dio è amore

Amore come amicizia e carità cristiana

Il fidanzamento

Il Matrimonio

L'Omosessualità

• Escatologia Cristiana

Perché la morte

Escatologia individuale: Giudizio, Purgatorio, Inferno e Paradiso

Escatologia Colletiva: La Parusia

B.S.Lorenzo, 04/06/2015

L'insegnante

FRANCESCO SCRUDATO