

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia: **Religione Cattolica**

Classe: **III L-M**

A.S. **2014/2015**

Docente: **Francesco Scrudato**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

### 1. **CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA':**

Gli alunni avvalentesi dell'Irc all'interno della classe sono 18; la classe nel suo insieme ha dimostrato all'inizio una disordinata partecipazione alle proposte inserite nella programmazione. L'attività didattica si è svolta in maniera abbastanza regolare e la partecipazione degli alunni è migliorata nel corso dell'anno riuscendo ad instaurare un clima di confronto, purtroppo non ancora del tutto spontaneo ma sempre vincolato ai quesiti dell'insegnante.

### 2. **METODOLOGIE** (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.)

La metodologia fondamentale è quella della lezione interattiva, con continue sollecitazioni agli alunni a domande, osservazioni, interventi e commenti personali. Le tematiche affrontate sono state supportate dall'uso di materiali audio visivi per facilitare la comprensione e la partecipazione anche da parte degli alunni meno attenti, oppure attraverso la suddivisione in gruppi di riflessione. I contenuti disciplinari affrontati sono stati suddivisi in tre nuclei tematici fondamentali: Beatitudini, Difesa della Vita, studio delle religioni non cristiane.

Le tematiche relative all'etica e il confronto con le altre religioni hanno destato un maggiore interesse negli alunni, da ciò si è evidenziato un miglioramento dell'attenzione e della partecipazione all'attività della classe, facilitando anche le attività in gruppi di lavoro.

### 3. **MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale, attrezzature, spazi biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

Per svolgere le lezioni sono stati utilizzati: libro di testo in adozione; quaderno personale; DVD didattici e di opere cinematografiche; Lim; testi di lettura scelti dal docente.

Libro di testo: L. Solinas, **TUTTI I COLORI DELLA VITA** Società Editrice Internazionale, Torino

Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

- Bibbia

- F. Pajer, **RELIGIONE**, SEI Torino, 2007

- S. Bocchini, **NUOVO RELIGIONE E RELIGIONI**, EDB Scuola, 2011.

- Documenti integrativi e di approfondimento

**TECNOLOGIE AUDIOVISIVE E/O MULTIMEDIALI**

Varie, in riferimento alla programmazione.

ORARIO SETTIMANALE: 1 ora

4. **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

**Specificare** : (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.)

Il sistema di verifica formativa ha tenuto conto del ritmo di crescita e di approfondimento di ogni alunno, nonché del livello di impegno e di interesse dimostrato in classe.

Gli strumenti di verifica sono stati differenziati nel seguente modo:

- Discussioni guidate;
- Questionari di comprensione orali e/o scritti;
- Interventi personali nella discussione in classe.

5. **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:**

- Il valore della vita

- La legge e i valori cristiani

- I 10 comandamenti e loro attualizzazione

- Gesù nuovo Mosè: il comandamento dell'amore e le beatitudini

- La Vita come dono

- L'aborto

- L'eutanasia

- L'amicizia con Gesù: maturità di vita cristiana

- Le Religioni non cristiane

- Islam

- L'etica Buddhista

- L'Induismo

- Lo Shintoismo

- Un mondo senza confini

- Dialogare per la Pace

- Il dialogo inter- religioso

B.S.Lorenzo, 04/06/2015

L'insegnante

*FRANCESCO SCRUDATO*