

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia: **Religione Cattolica** Classe: **III I** A.S. **2014/2015**

Docente: **Francesco Scrudato**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

1. **CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA':**

Gli alunni avvalentesi dell'Irc all'interno della classe sono 20; la classe nel suo insieme ha dimostrato all'inizio una disordinata partecipazione alle proposte inserite nella programmazione. L'attività didattica si è svolta in maniera abbastanza regolare e la partecipazione degli alunni è migliorata nel corso dell'anno riuscendo ad instaurare un clima di confronto, purtroppo non ancora del tutto spontaneo ma sempre vincolato ai quesiti dell'insegnante.

2. **METODOLOGIE** (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.)

La metodologia fondamentale è quella della lezione interattiva, con continue sollecitazioni agli alunni a domande, osservazioni, interventi e commenti personali. Le tematiche affrontate sono state supportate dall'uso di materiali audio visivi per facilitare la comprensione e la partecipazione anche da parte degli alunni meno attenti, oppure attraverso la suddivisione in gruppi di riflessione. I contenuti disciplinari affrontati sono stati suddivisi in tre nuclei tematici fondamentali suddivisi tra trimestre e pentamestre.

Nel corso del trimestre si è cercato di definire una scala di valori sulla base delle Beatitudini cristiane approfondendo le questioni dell'Aborto, dell'eutanasia e della difesa della vita, mentre durante il pentamestre sono stati presentati agli alunni i contenuti e i simboli delle principali religioni non cristiane.

Come metodologia si è spesso usato il principio di correlazione con continui rimandi ad esperienze e contenuti perché utile al raggiungimento delle finalità della disciplina.

3. **MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale, attrezzature, spazi biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

Per svolgere le lezioni sono stati utilizzati: libro di testo in adozione; quaderno personale; DVD didattici e di opere cinematografiche; Lim; testi di lettura scelti dal docente.

Libro di testo: L. Solinas, **TUTTI I COLORI DELLA VITA** Società Editrice Internazionale, Torino

Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

- Bibbia

- F. Pajer, **RELIGIONE**, SEI Torino, 2007

- S. Bocchini, **NUOVO RELIGIONE E RELIGIONI**, EDB Scuola, 2011.

- Documenti integrativi e di approfondimento

TECNOLOGIE AUDIOVISIVE E/O MULTIMEDIALI

Varie, in riferimento alla programmazione.

ORARIO SETTIMANALE: 1 ora

4. **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

Specificare : (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.)

Il sistema di verifica formativa ha tenuto conto del ritmo di crescita e di approfondimento di ogni alunno, nonchè del livello di impegno e di interesse dimostrato in classe.

Gli strumenti di verifica sono stati differenziati nel seguente modo:

- Discussioni guidate;
- Questionari di comprensione orali e/o scritti;
- Interventi personali nella discussione in classe.

5. **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:**

- Il valore della vita

La legge e i valori cristiani

I 10 comandamenti e loro attualizzazione

Gesù nuovo Mosè: il comandamento dell'amore e le beatitudini

La Vita come dono

L'aborto

L'eutanasia

L'amicizia con Gesù: maturità di vita cristiana

- Le Religioni non cristiane

Islam

L'etica Buddhista

L'Induismo

Lo Shintoismo

- Un mondo senza confini

Dialogare per la Pace

Il dialogo inter- religioso

B.S.Lorenzo, 04/06/2015

L'insegnante

FRANCESCO SCRUDATO