

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia: **Religione Cattolica**

Classe: **II H**

A.S. **2014/2015**

Docente: **Francesco Scrudato**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

1. **CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA':**

La classe, formata soltanto da 6 alunni avvalentisi dell'Irc, ha dimostrato molto impegno e interesse nei confronti delle attività didattiche proposte dal docente. Il comportamento è stato sempre corretto, il profitto più che buono. A partire dalle tematiche affrontate sono state proposte attività mirate a stimolare e a potenziare in ciascun allievo una più profonda personalizzazione dei contenuti e un maggiore senso critico. La discussione in classe è stata partecipata e stimolante: gli alunni sempre interessati, ponevano domande e si confrontavano tra loro sulle proprie esperienze personali.

2. **METODOLOGIE** (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.)

La metodologia fondamentale è quella della lezione interattiva, con continue sollecitazioni agli alunni a domande, osservazioni, interventi e commenti personali. Le tematiche affrontate sono state supportate dall'uso di materiali audio visivi per facilitare la comprensione e la partecipazione.

Durante il trimestre è stata presentata la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli nella tradizione della Chiesa. Il pentamestre è stato dedicato alla Storia della Chiesa, in particolare agli eventi principali della vita della Chiesa delle origini e loro effetti nella nascita nello sviluppo della cultura europea, la struttura e il significato del Credo Cristiano e la presentazione di alcuni Testimoni dei giorni nostri. Gli alunni hanno avuto la possibilità di collaborare tra loro attraverso attività laboratoriali e presentazioni multimediali su alcune tematiche affrontate nel corso dell'anno.

3. **MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale, attrezzature, spazi biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

Per svolgere le lezioni sono stati utilizzati: libro di testo in adozione; quaderno personale; DVD didattici e di opere cinematografiche; Lim; testi di lettura scelti dal docente.

Libro di testo: L. Solinas, **TUTTE LE VOCI DEL MONDO** (con eBook), SEI Irc

Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

- Bibbia

- F. Ferrigato, C. Marchesini, **PERCORSI. BIENNIO**, Piemme Scuola, 2012.

- S. Bocchini, **NUOVO RELIGIONE E RELIGIONI**, EDB Scuola, 2011.

- Catechismo della Chiesa Cattolica

- Documenti integrativi e di approfondimento

TECNOLOGIE AUDIOVISIVE E/O MULTIMEDIALI
Varie, in riferimento alla programmazione.

ORARIO SETTIMANALE: 1 ora

4. **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

Specificare : (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.)

Il sistema di verifica formativa ha tenuto conto del ritmo di crescita e di approfondimento di ogni alunno, nonché del livello di impegno e di interesse dimostrato in classe.

Gli strumenti di verifica sono stati differenziati nel seguente modo:

- Discussioni guidate;
- Questionari di comprensione orali e/o scritti;
- Interventi personali nella discussione in classe.

5. **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:**

- Gesù, Parola di Dio tra gli uomini

La proposta di salvezza nel cristianesimo.
Un incontro che ti cambia la vita
Gesù, Figlio di Dio
Gesù maestro
Gesù Messia

- La Chiesa

L'incontro con il risorto dei discepoli di Emmaus e la nascita della Chiesa
Il cammino della Chiesa nel tempo
La Chiesa e i totalitarismi del Novecento
La Chiesa: Il Concilio Vaticano II
Gli errori della Chiesa nel passato e la richiesta di perdono di Giovanni Paolo II
I testimoni: i martiri di ieri e di oggi

B.S.Lorenzo, 04/06/2015

L'insegnante

FRANCESCO SCRUDATO