

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia: **Religione Cattolica**                      Classe: **I L**                      A.S. **2014/2015**

Docente: **Francesco Scrudato**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

### 1. **CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA':**

La classe, formata da 17 alunni avvalentisi dell'Irc, ha mostrato di solito una buona disponibilità ad impegnarsi nelle attività didattiche proposte.

Sufficientemente corretto è stato il clima relazionale del gruppo. Quasi tutti, pur con grado di coinvolgimento differenziato, hanno portato un proprio contributo al lavoro svolto intervenendo nei dibattiti in classe attraverso questionari preparati dal docente, raramente la discussione era animata da quesiti ed interrogativi personali. Qualcuno, accanto ad un discreto interesse culturale, ha mostrato una buona capacità critica nell'elaborazione di un pensiero personale. Pertanto gli esiti formativi appaiono soddisfacenti.

### 2. **METODOLOGIE** (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.)

Per stimolare l'interesse degli allievi ed aumentare la loro motivazione verso il corso di religione la metodologia didattica ha adottato le seguenti strategie: lezione frontale, lavoro di gruppo, dialogo guidato dall'insegnante e discussioni, lavoro individuale di studio, riflessione e ricerca.

Durante il trimestre il corso è stato incentrato sulle problematiche dell'adolescenza e dell'importanza dell'amicizia e della costruzione di rapporti interpersonali anche alla luce di alcuni racconti biblici. La prima parte del pentamestre ha avuto un aspetto più nozionistico: gli argomenti trattati sono stati la formazione e la struttura del testo sacro con confronti e attività laboratoriali di esegesi per gruppi. La seconda parte del pentamestre ha affrontato la tematica del viaggio come ricerca religiosa e dell'uomo creato ad immagine e somiglianza di Dio.

### 3. **MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale, attrezzature, spazi biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

Per svolgere le lezioni sono stati utilizzati: libro di testo in adozione; quaderno personale; DVD didattici e di opere cinematografiche; Lim; testi di lettura scelti dal docente.

Libro di testo: L. Solinas, **TUTTE LE VOCI DEL MONDO** (con eBook), SEI Irc

Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

- Bibbia

- I. Belligotti, **RAGAZZI IN REGIA. Insegnare religione cattolica col cinema nella scuola superiore**, EDB Scuola- Edizioni Dehoniane Bologna

- F. Ferrigato, C. Marchesini, **PERCORSI. BIENNIO**, Piemme Scuola, 2012.

- S. Bocchini, **NUOVO RELIGIONE E RELIGIONI**, EDB Scuola, 2011.

- Catechismo della Chiesa Cattolica
- Documenti integrativi e di approfondimento

#### TECNOLOGIE AUDIOVISIVE E/O MULTIMEDIALI

Varie, in riferimento alla programmazione.

ORARIO SETTIMANALE: 1 ora

#### 4. **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

Il sistema di verifica formativa ha tenuto conto del ritmo di crescita e di approfondimento di ogni alunno, nonché del livello di impegno e di interesse dimostrato in classe.

Gli strumenti di verifica sono stati differenziati nel seguente modo:

- Discussioni guidate;
- Questionari di comprensione orali e/o scritti;
- Interventi personali nella discussione in classe.

#### 5. **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:**

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa

Gli atteggiamenti dei giovani di fronte al problema religioso

Conoscersi e conoscere

Fondamenti biblici dell'amicizia

L'amicizia con Gesù: maturità di vita cristiana

- Introduzione alla Sacra Scrittura

Struttura e formazione dell'Antico Testamento

I due racconti del diluvio

Bibbia e Tanak

Il Nuovo Testamento: i Vangeli

I vangeli Apocrifi

- Il Viaggio

La metafora del viaggio

I grandi Viaggi Biblici

La categoria biblica del pellegrinaggio e il suo simbolismo per una rilettura nel contesto giovanile

- L'Uomo

La Creazione secondo il poema di Enuma Elish e la Creazione secondo Genesi 1,1-2, 4° a confronto

La dignità dell'uomo creato ad immagine somiglianza di Dio secondo il Magistero di Giovanni Paolo II.

B.S.Lorenzo, 04/06/2015

L'insegnante

*FRANCESCO SCRUDATO*