

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia: **Religione Cattolica**

Classe: **I I**

A.S. **2014/2015**

Docente: **Francesco Scrudato**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

1. **CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA':**

La classe, formata da 24 alunni avvalentisi dell'Irc, ha mostrato di solito una discreta disponibilità ad impegnarsi nelle attività didattiche proposte, in generale si è riscontrata poca attenzione e disordine dovuto ad un gran numero di alunni.

Sufficientemente corretto è stato il clima relazionale da parte del gruppo di alunni interessato a svolgere la lezione. Le principali difficoltà si sono avute durante il trimestre probabilmente dovute ad uno scarso interesse degli alunni per gli argomenti trattati. Mentre il pentamestre è stato caratterizzato da una maggiore partecipazione, numerose sono state infatti le domande poste dagli alunni in merito a questioni morali o di attualità e pertanto durante l'ora di lezione ci si confrontava sulle questioni sollevate dai ragazzi anche allontanandosi dalla programmazione.

2. **METODOLOGIE**

Per stimolare l'interesse degli allievi ed aumentare la loro motivazione verso il corso di religione la metodologia didattica ha adottato le seguenti strategie: lezione frontale, lavoro di gruppo, dialogo guidato dall'insegnante e discussioni, lavoro individuale di studio, riflessione e ricerca.

La metodologia seguita nell'attuazione del programma ha tenuto conto di prospettive diverse e complementari (biblico- teologica, antropologica-esistenziale, storica-fenomenologica) e di eventuali interessi conoscitivi espressi dagli alunni.

Nel trimestre è stata affrontato il periodo dell'adolescenza e dell'importanza di costruire rapporti interpersonali che aiutino nella crescita fisica e spirituale. Il pentamestre è stato suddiviso in due parti: durante la prima fase si è studiata la struttura e la formazione della Bibbia con particolare attenzione al Pentateuco e ai Vageli; nella seconda parte è stato affrontato l'aspetto antropologico esistenziale del viaggio e della ricerca religiosa e della dignità umana.

3. **MATERIALI DIDATTICI**

Per svolgere le lezioni sono stati utilizzati: libro di testo in adozione; quaderno personale; DVD didattici e di opere cinematografiche; Lim; testi di lettura scelti dal docente.

Libro di testo: L. Solinas, **TUTTE LE VOCI DEL MONDO** (con eBook), SEI Irc

Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

- Bibbia

- I. Belligotti, **RAGAZZI IN REGIA. Insegnare religione cattolica col cinema nella scuola superiore**, EDB Scuola- Edizioni Dehoniane Bologna

- F. Ferrigato, C. Marchesini, **PERCORSI. BIENNIO**, Piemme Scuola, 2012.

- S. Bocchini, **NUOVO RELIGIONE E RELIGIONI**, EDB Scuola, 2011.

- Catechismo della Chiesa Cattolica

- Documenti integrativi e di approfondimento

TECNOLOGIE AUDIOVISIVE E/O MULTIMEDIALI
Varie, in riferimento alla programmazione.

ORARIO SETTIMANALE: 1 ora

4. **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

Il sistema di verifica formativa ha tenuto conto del ritmo di crescita e di approfondimento di ogni alunno, nonché del livello di impegno e di interesse dimostrato in classe.

Gli strumenti di verifica sono stati differenziati nel seguente modo:

- Discussioni guidate;
- Questionari di comprensione orali e/o scritti;
- Interventi personali nella discussione in classe.

5. **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:**

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa

Gli atteggiamenti dei giovani di fronte al problema religioso

Conoscersi e conoscere

Fondamenti biblici dell'amicizia

L'amicizia con Gesù: maturità di vita cristiana

- Introduzione alla Sacra Scrittura

Struttura e formazione dell'Antico Testamento

I due racconti del diluvio

Bibbia e Tanak

Il Nuovo Testamento: i Vangeli

I vangeli Apocrifi

- Il Viaggio

La metafora del viaggio

I grandi Viaggi Biblici

La categoria biblica del pellegrinaggio e il suo simbolismo per una rilettura nel contesto giovanile

- L'Uomo

La Creazione secondo il poema di Enuma Elish e la Creazione secondo Genesi 1,1-2, 4° a confronto

La dignità dell'uomo creato ad immagine somiglianza di Dio secondo il Magistero di Giovanni Paolo II.

B.S.Lorenzo, 04/06/2015

L'insegnante

FRANCESCO SCRUDATO