

Professor **Santoro Michele**

PROGRAMMA SVOLTO

Una scienza antica: metodi e strumenti della geografia

Saperi e strumenti della geografia. La geografia nel tempo. La geografia nella vita di oggi
Orientarsi nello spazio. I punti cardinali. il reticolo geografico: paralleli e meridiani. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine. Rappresentare il pianeta: le carte geografiche; scala di riduzione. Le origini della cartografia. Il contenuto delle carte: i tipi di carte; le carte tematiche. Geografia per immagini. Da fotografia alla carta geografica. Geografia dai satelliti.

Il mondo si può dividere in parti

Tema: Popolazione delle prime cinque regioni italiane. Come viene individuata una regione. Le regioni dell'Italia

Continenti e oceani

L'Europa; l'Asia, l'Africa, le Americhe, l'Antartide. Caso regionale- Russi: uno Stato in due continenti

Russia: uno Stato in due continenti. La personalità del Paese. La situazione economica. I punti deboli. Vantaggi e svantaggi di uno spazio immenso.

Il Continente europeo: climi, ambienti e paesaggi

Ambienti e civiltà. Favorevoli condizioni ambientali. Che cos'è l'ambiente? Il territorio.

Abitare il continente europeo.

La popolazione ieri e oggi. Le dinamiche demografiche e sociali. Gli indicatori demografici. La popolazione sulla Terra: un aumento lentissimo. Crescita disomogenea; transizione demografica. Popolazione e demografia. Saldo naturale, saldo migratorio e saldo demografico. Paesi giovani e Paesi vecchi. Crescita demografica: un solo pianeta tanti abitanti. Ipotesi per il futuro. Giovani o anziani? Età della popolazione. Paesi ricchi e Paesi in via di sviluppo. L'invecchiamento demografico. Il problema demografico dei Paesi sviluppati.

Flussi migratori

Il caso cinese. Le migrazioni interne. Clandestini e profughi. Dal mondo all'Europa. Come e perché accogliere gli immigrati.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La compagine della classe è il risultato di provenienze da due classi. Già questo aspetto di per sé è elemento critico, ad esso però si aggiungono tanti altri molto più problematici: il numero degli alunni è ingiustificatamente alto, soprattutto per l'inserimento di due alunni diversamente abili e uno alunno che presenta un quadro comportamentale molto problematico. Per non finire con le difficoltà la geografia è stata introdotta in questo indirizzo per la prima volta a partire dal presente anno scolastico, ma ciò la scuola l'ha saputo solo in estate, per tale motivo non era stato proposto agli inizi dell'anno scolastico nessun libro di testo. Inoltre il sottoscritto ha iniziato a prestare servizio in questa classe alcune settimane dopo l'inizio dell'anno scolastico. Sembra aver trovato tutte le circostanze negative e affibiate alla stessa classe: la sola ora settimanale è stata posta di venerdì alla terza della giornata, intaccata quindi dall'intervallo, ma aspetto ancora più grave che quest'anno sono saltati molti venerdì. Dunque nonostante avessi preventivato la proposta di pochi e fondamentali argomenti non mi è stato possibile di condurre a termine il programma, stimando di

averne svolto non più del 50%.

Per tale ragione fra gli studenti ci sono diverse insufficienze, che ho cercato di far rimediare in qualche maniera proponendo un'ulteriore prova più semplice.

Data 08 giugno 2015

Firma

Prof **Michele Santoro**

Firme studenti
