

Classe 1[^] G

Materia ITALIANO

Anno scolastico 2014/15

Insegnante

Paola RECAMI

PROGRAMMA SVOLTO

Lavoro di Antologia (lettura, lettura AV, comprensione, analisi testuale, utilizzo di alcuni elementi di retorica e narratologia) sul manuale:

DAMELE-FRANZI, *Passi da giganti*, A, Loescher Editore, Torino 2012
in tutte le sue Sezioni.

Le attività si sono incentrate sulla comprensione profonda, analitica e lessicale, dei testi proposti, per lo più di tipo narrativo, ma anche di tipo informativo.

La lettura ad alta voce è stata curata nei parametri di *Tecnica, Fluidità, Prosodia, Ortoepia, Volume, Respirazione*.

Visto il bisogno di interazione verbale manifestato dagli alunni e vista la necessità di creare un clima di relazione sereno, diverse ore, inizialmente destinate alla lettura a voce alta di un romanzo, o all'ascolto di un audio-libro, sono state invece destinate al dialogo formale ed informale su temi specifici (Cittadinanza; differenze di genere, relazioni tra pari ed altri temi di attualità e di interesse generale).

RFLESSIONE SULLA LINGUA

Testo adottato:

Degani- Mandelli- Viberti, DIRE ,SCRIVERE, COMUNICARE, SEI, Torino 2014
con uso preponderante del volume "piccolo" (specifico per DSA, utile a tutti)

Riepilogo di Analisi Grammaticale : Sistema verbale e Sistema pronominale.

Analisi Logica - funzioni di base all'interno della frase:

Soggetto

Predicato Verbale,

Predicato Nominale,

Complemento Oggetto Diretto,

principali Complementi Indiretti,

Complemento Predicativo del soggetto.

Forme attiva e passiva del verbo. Usi transitivi ed intransitivi del predicato.

Usi pronominali del Predicato: forme riflessive, reciproche, pseudo-riflessive, forme impersonali e forme passive.

Analisi del Periodo: riconoscimento dei segmenti frase, individuazione della proposizione principale, della coordinata e della subordinata:

Unità di lavoro sul Lessico: famiglie di parole.

NOTA

Tutto il programma qui incluso sarà oggetto di verifica per gli alunni in sospensione di giudizio; a tali alunni sarà comunicato se la verifica di settembre sarà orale e scritta o solo scritta e di quale tipologia testuale.

l'insegnante Paola Recami

INDICAZIONI DI LAVORO PER IL PERIODO ESTIVO

Scrittura di tre testi (3 colonne ca) di qualunque tipologia: narrazione, diario, lettera, tema di scuola, poesia, scrittura libera, articolo di giornale etc.

Lettura completa di un testo a scelta tra quelli della lista

10 giugno 2015