

Professoressa Anna Pandolfi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Dai libri di testo "Into English" 2° vol. di Putcha e Stranks ed. Loescher/Cambridge sono state analizzate le seguenti funzioni linguistiche e relative strutture grammaticali:

Con il supporto del testo di grammatica e " First Aid", manuale di revisione per le vacanze estive, sono state ripassate le seguenti strutture linguistiche relative al primo anno:

Pronouns, articles, possessive case, prepositions of time and places, quantifiers.

Tenses review: present simple/ continuous, past tense, will / won't future, present continuous as future, to be going to.

Volume 2°

#### **Unit 1: Great Idea!**

#### **Describing past activities**

Past continuous vs. past simple. Use of *while/ when*

#### **Unit 2: Be the best!**

#### **Making comparisons**

Comparative and superlative adjectives

#### **Unit 3: Think green!**

Will/won't, may/might/can/could: predictions. Must ( deduction)First conditional.

#### **Unit 4: Holiday or vacations?**

#### **How to talk about recently completed activities**

Present perfect simple vs. past simple, time expressions, been and gone. Use of should. Use of interrogative pronoun *who* (subject and object)

#### **-Unit 5: Rites of passage**

#### **How to talk about things done**

Present simple passive form.

#### **Unit 6: Have fun!**

#### **Talking about unfinished situations**

Present perfect, duration form, since/for

#### **Units 7: A force of nature**

#### **How to talk about things done**

Passive form: all tenses. Passive form of verbs with double object. Personal form

**Unit 10: Thanks to music**

**Talking about unfinished situations (2)**

Present perfect continuous.

**Unit 13: Urban legends**

**How to tell a story**

Past perfect/simple past/past continuous

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

**Tutti gli studenti** leggeranno le 4 short stories dal testo di lettura “ Classic Detective Stories” ed. Dea Scuola ( Blak Cat) ISBN 978-88-530-0975, completando le attività di comprensione proposte

**Per gli studenti** con “ sospensione di giudizio” si consiglia una revisione accurata delle funzioni linguistiche e relative strutture grammaticali svolte nel corso dell'anno scolastico. Per esercitarsi gli studenti possono svolgere le attività proposte dal testo “ First Aid” di Colohan e Gorgerino, ed. Edisco. Vol.2°

Data 10/06/15

Gli studenti

L'insegnante  
Anna Pandolfi