

LINGUA INGLESE – PROGRAMMA FINALE CLASSE 2I – A.S. 2014-15

All'inizio dell'anno scolastico è stato svolto un ripasso sistematico del Past Simple, attraverso alcune interviste sulle vacanze estive e la lettura di una breve short story, *The Perfect Crime*, con relativa verifica scritta e orale. E' stato ripreso l'utilizzo del libro di testo *Into English*, Loescher, vol.1, articolato in *Student's Book* e *Workbook*, di cui sono state svolte le rimanenti unità didattiche dalla 11 alla 13, per poi avviare il vol.2 dall'unità 1 all'unità 4, unità 6 e parte della unità 8 , nella quasi totalità delle attività proposte (*reading, listening, speaking, writing*), con relativi esercizi strutturali e lessicali relativi ai seguenti argomenti e alle seguenti funzioni comunicative:

Area strutturale:

should/shouldn't

adjectives: personality/feelings

present perfect simple, yet/already/still

*present perfect **vs** past simple*

present perfect con since/for

past continuous/ past simple

comparatives/ intensifiers/ adverbs

first conditional

future tenses: will/won't, -ing, going to, might

*must/mustn't **vs** have to/don't have to*

too much/many, not enough

Area lessicale e comunicativa:

saper dare consigli

raccontare esperienze al passato distinguendo diverse collocazioni temporali

saper descrivere personalità ed esprimere sentimenti

saper descrivere e confrontare attività sportive (mappa concettuale)

esprimere previsioni future e formulare ipotesi, saper parlare delle emergenze ambientali:

inquinamento e riscaldamento globale

saper raccontare una storia – lettura del racconto Billy Elliot , visione di alcuni estratti dal film omonimo, consolidate e verificate attraverso riassunti scritti/orali.

*American **vs** British English*

saper descrivere diversi tipi di case - le tipiche case inglesi

Dal DVD allegato al libro di testo sono stati visionati tutti gli episodi della *storyline*, alcune attività di comprensione e messa a punto lessicale.

A fine anno, alcuni studenti dell'indirizzo agricolo-forestale hanno esposto in inglese una presentazione illustrata a gruppi sulle caratteristiche di diversi animali, in presenza con il prof. Lupi, come attività propedeutica al CLIL. Gli studenti dell'indirizzo commerciale, invece, hanno letto un racconto in versione graduata di G.Chaucer, *Chantecleer and the Fox*, che hanno poi illustrato ai compagni.

Durante le vacanze estive tutta la classe dovrà affrontare la lettura di un racconto in versione graduata, edizione CIDEB: *The Pearl*, di J.Steinbeck, più un'altra opera a scelta della collezione CIDEB step 2/3 (elenco di titoli disponibile online – letture graduate CIDEB in inglese – livello 2/3).

N:B: Si raccomanda vivamente di ascoltare il **CD** allegato al libro di narrativa per migliorare le abilità di comprensione orale!

Viene inoltre assegnato l'ascolto on-line di almeno 5 brani a scelta da **Podcastinenglish** 1 e 2 , per consolidare le abilità di ascolto, su cui gli studenti dovranno relazionare all'inizio del prossimo anno scolastico, per poi continuarne la visione periodica durante l'anno.

Gli studenti il cui giudizio venisse sospeso in attesa dell'eventuale superamento dei debiti formativi, dovranno, per colmare gli stessi, esercitarsi su tutte le strutture analizzate durante l'anno, utilizzando il manuale consigliato *Summer Booster*, vol.2, ed.Longman, oltre alla rilettura dei brani inseriti nelle unità didattiche svolte finora sul testo in adozione. Si consiglia vivamente il ricorso a questo manuale anche a quegli studenti che, pur avendo conseguito un esito sufficiente nella valutazione finale di giugno, abbiano ricevuto la lettera con la prescrizione di un ripasso intensivo durante l'estate. Si ricorda infatti che la programmazione del triennio implica una conoscenza solida delle strutture morfosintattiche di base, onde consentire l'approccio a testi tecnici di microlingua e di civiltà molto più complessi di quelli letti finora.

Si raccomanda infine di **NON VENDERE il libro di testo in adozione, *Into English 2***, in quanto esso verrà ripreso e completato nell'arco del prossimo anno scolastico!!!

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2015

prof.ssa M.Miglio

Gli studenti

.....