

LICEO “GIOTTO ULIVI” – Borgo San Lorenzo (FI)
Classe 1° F (Indirizzo linguistico) – Anno Scolastico 2014/’15
PROGRAMMA DI LATINO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Contenuti del corso

- Il latino, lingua dell’Impero Romano.
- Il lento passaggio dal latino alle lingue neolatine.
- Il latino, lingua della cultura europea nel Medioevo e nel Rinascimento.
- Le principali regole dell’accentazione latina (la cosiddetta “legge della penultima sillaba”).
- Il latino, lingua declinabile.
- I sei casi della flessione latina e le loro principali funzioni logiche.
- Trattazioni puntuali e dettagliate sulle modalità di traduzione dall’italiano in latino di soggetto, parte nominale, complemento predicativo del soggetto, complemento oggetto, complemento predicativo dell’oggetto, complemento di specificazione, complemento di qualità, complemento di termine, complementi di vantaggio e svantaggio, complementi di tempo determinato ed indeterminato, complementi di stato in luogo (con un approfondimento sull’antico caso locativo), moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, complemento di causa, complemento di mezzo strumentale e personificato, complemento di modo, complemento di materia, complementi di compagnia e di unione, complemento d’argomento, complementi d’agente e di causa efficiente.
- Trattazione puntuale e dettagliata del costrutto del “dativo di possesso”.
- Le cinque declinazioni dei nomi e tutte le loro particolarità.
- Le due classi degli aggettivi e tutte le loro particolarità con approfondimenti su aggettivi sostantivati ed aggettivi pronominali.
- Le quattro coniugazioni dei verbi regolari nelle diatesi attiva e passiva in tutti i tempi del modo indicativo (più il modo imperativo, ma solo alla forma attiva).
- La coniugazione del verbo *sum* in tutti i tempi del modo indicativo; i verbi composti di *sum*.
- Gli avverbi e le congiunzioni di uso più comune.
- Gli aggettivi possessivi
- I pronomi personali

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nel manuale suddetto che risulta il seguente: **Silvia Fiorini - Francesca Puccetti, “Viva verba”,** delle edizioni G. D’Anna, Firenze. **In tale testo, al termine dell’Anno Scolastico, siamo giunti alla pag. 172,** in più abbiamo visto il pronome “*is -ea - id*” (ma solo quello) a pag. 201. Gli studenti, che non lo avevano ancora fatto, sono stati invitati a dotarsi quanto prima di un valido dizionario *latino - italiano*: a chi doveva acquistarlo *ex novo* è stata suggerito di scegliere (a cura di) Luigi Castiglioni – Scevola Mariotti, *IL – Vocabolario della lingua latina*, ed. Loescher, Torino.

Borgo San Lorenzo, 09 / VI / 2015

prof. Margheri Giacomo

Gli studenti
