

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. ULIVI"**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2014/2015**

**Docente:** Iuliano Viviana

**Classe:** 1 E

**Materia:** Francese

**Indirizzo:** Liceo Linguistico

**Libro di testo:** "A' VRAI DIRE" VOL.1 ED. CIDEB

**Altri materiali didattici:** "Nouvelle Grammaire" ED. CIDEB

**Unité 0**

**Phonétique:** l'alphabet, le phonèmes, les graphèmes.

**Communication:** se saluer, se présenter.

**Lexique:** les villes, les pays, les nationalités. La famille.

**Grammaire:** les articles définis, la formation du féminin (1), les prépositions devant les noms de villes et de pays, les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif et particularités.

**Unité 1**

**Communication:** c'est, ce sont; saluer un ami; masculin et féminin.

**Lexique:** la description, le temps libre.

**Grammaire:** la formation du féminin (2), la formation du pluriel, les adjectifs possessifs, les pronoms personnels toniques, la forme négative.

**Unité 2**

**Communication:** le registre formel.

**Lexique:** les nombres de 32 à 1000, les professions, les directions.

**Grammaire:** les articles contractés, "très, beaucoup, beaucoup de", la forme interrogative, la formule de politesse, quelques verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif.

**Unité 3**

**Communication:** le registre formel et informel.

**Lexique:** l'heure, les actions quotidiennes.

**Grammaire:** les articles partitifs, "pas de", l'adjectif interrogatif "quel", les adverbes interrogatifs, l'impératif, les verbes du 2ème groupe au présent de l'indicatif, quelques verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif.

#### Unité 4

**Communication:** exprimer la satisfaction, exprimer la fatigue, la liaison.

**Lexique:** le logement, les pièces, les meubles, les appareils ménagers.

**Grammaire:** les adjectifs démonstratifs, "C'est, Ce sont; C'est, Il/Elle est", le comparatif, le pronom sujet "on" (1), les prépositions "à, avec, en", particularités des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif, quelques verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif.

**Civilisation :** écoute et compréhension des chansons « Papaoutai » (Stromae), « Je veux » (Zaz), « Jour un » (Louane), « La Seine » (V.Paradis), « Sur ma route » (Black M.).

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno scolastico dal libro di testo "A' vrai dire" VOL.1 e dal testo di grammatica "Nouvelle Grammaire".

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale, sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico: esercizi sulle strutture grammaticali e sul lessico di vario tipo (di completamento e di produzione) per la prova scritta, un'interrogazione prevalentemente su racconti personali e lessico (la descrizione fisica e caratteriale, i passatempi, la famiglia, la giornata abituale, ...) per quella orale.

Per tutti gli alunni della classe: si consiglia la lettura di un libro di narrativa a scelta (tenendo conto dei livelli di comprensione della lingua A1-A2) i cui contenuti saranno analizzati il prossimo anno scolastico; sarà valutata inoltre la comprensione globale e dettagliata dello stesso (scene, personaggi, ...) per ogni studente.

Per la scelta dei libri ecco qualche suggerimento su casa editrice e titoli:

Ed.Cideb

Livello A1 « La Belle et la Bête », « Jamais de jasmin », « Histoire d'un casse-noisette ».

Livello A2 « A' la recherche de Tibou », « Deux ans de vacances », « Selma se connecte ».

Ed.Eli

Livello A1 «Le petit prince», «La barbe bleue», «Arsène Lupin».

Livello A2 "Intrigue au Cirque", «Poil de carotte», « La terre est ronde ».

Luogo e Data

Borgo San Lorenzo, 08/06/2015

Firma docente

Firma studenti

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. ULIVI"**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2014/2015**

**Docente:** Iuliano Viviana

**Classe:** 1 F

**Materia:** Francese

**Indirizzo:** Liceo Linguistico

**Libro di testo:** "A' VRAI DIRE" VOL.1 ED. CIDEB

**Altri materiali didattici:** "Nouvelle Grammaire" ED. CIDEB

**Unité 0**

**Phonétique:** l'alphabet, le phonèmes, les graphèmes.

**Communication:** se saluer, se présenter.

**Lexique:** les villes, les pays, les nationalités. La famille.

**Grammaire:** les articles définis, la formation du féminin (1), les prépositions devant les noms de villes et de pays, les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif et particularités.

**Unité 1**

**Communication:** c'est, ce sont; saluer un ami; masculin et féminin.

**Lexique:** la description, le temps libre.

**Grammaire:** la formation du féminin (2), la formation du pluriel, les adjectifs possessifs, les pronoms personnels toniques, la forme négative.

**Unité 2**

**Communication:** le registre formel.

**Lexique:** les nombres de 32 à 1000, les professions, les directions.

**Grammaire:** les articles contractés, "très, beaucoup, beaucoup de", la forme interrogative, la formule de politesse, quelques verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif.

**Unité 3**

**Communication:** le registre formel et informel.

**Lexique:** l'heure, les actions quotidiennes.

**Grammaire:** les articles partitifs, “pas de”, l’adjectif interrogatif “quel”, les adverbes interrogatifs, l’impératif, les verbes du 2ème groupe au présent de l’indicatif, quelques verbes du 3ème groupe au présent de l’indicatif.

#### Unité 4

**Communication:** exprimer la satisfaction, exprimer la fatigue, la liaison.

**Lexique:** le logement, les pièces, les meubles, les appareils ménagers.

**Grammaire:** les adjectifs démonstratifs, “C’est, Ce sont; C’est, Il/Elle est”, le comparatif, le pronom sujet “on” (1), les prépositions “à, avec, en”, particularités des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif, quelques verbes du 3ème groupe au présent de l’indicatif.

**Civilisation:** écoute et compréhension des chansons « Elle me dit » (Mika), « Papaoutai » (Stromae), « Tous les memes » (Stromae), « Alors on danse » (Stromae), « Je veux » (Zaz), « Jour un » (Louane), « Sur ma route » (Black M.).

Le système scolaire en France; l’attentat terroriste à la rédaction du journal satirique « Charlie Hebdo ».

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno scolastico dal libro di testo “*A’ vrai dire*” VOL.1 e dal testo di grammatica “*Nouvelle Grammaire*”.

L’eventuale prova per il recupero dell’insufficienza nella materia sarà scritta e orale, sul modello di quelle somministrate durante l’anno scolastico: esercizi sulle strutture grammaticali e sul lessico di vario tipo (di completamento e di produzione) per la prova scritta, un’interrogazione prevalentemente su racconti personali e lessico (la descrizione fisica e caratteriale, i passatempi, la famiglia, la giornata abituale, ...) per quella orale.

Per tutti gli alunni della classe: si consiglia la lettura di un libro di narrativa a scelta (tenendo conto dei livelli di comprensione della lingua A1-A2) i cui contenuti saranno analizzati il prossimo anno scolastico; sarà valutata inoltre la comprensione globale e dettagliata dello stesso (scene, personaggi, ...) per ogni studente.

Per la scelta dei libri ecco qualche suggerimento su casa editrice e titoli:

Ed.Cideb

Livello A1 « La Belle et la Bête », « Jamais de jasmin », « Histoire d’un casse-noisette ».

Livello A2 « A’ la recherche de Tibou », « Deux ans de vacances », « Selma se connecte ».

Ed.Eli

Livello A1 «Le petit prince», «La barbe bleue», «Arsène Lupin».

Livello A2 “Intrigue au Cirque”, «Poil de carotte», « La terre est ronde ».

Luogo e Data

Borgo San Lorenzo, 08/06/2015

Firma docente

Firma studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. ULIVI"

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2014/2015

**Docente:** Viviana Iuliano

**Classe:** 2 I-L

**Materia:** Francese

**Indirizzo:** Tecnico Amministrativo

**Libro di testo:** "A' VRAI DIRE" VOL.1 ED. CIDEB

**Altri materiali didattici:** "Grammaire en situation" Ed. Zanichelli

**Unité 4**

**Grammaire:** les adjectifs démonstratifs, "C'est, Ce sont; C'est, Il/Elle est", le comparatif, le pronom sujet "on" (1), les prépositions "à, avec, en", particularités des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif, quelques verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif.

**Unité 5**

**Communication:** proposer et accepter.

**Lexique:** les couleurs, proposer, accepter, refuser.

**Grammaire:** quelques adjectifs irréguliers: "beau, nouveau, vieux", les adjectifs de couleur, les pronoms COD, le pronom "en", le futur proche, particularités des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif, quelques verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif.

**Unité 6**

**Communication:** acheter un billet.

**Lexique:** voyager en train.

**Grammaire:** le pronom sujet "on" (2), le pronom adverbial et personnel "y", le passé composé, quelques verbes du 3ème groupe.

**Unité 7**

**Communication:** écrire une carte postale.

**Lexique:** la météo.

**Grammaire:** les pronoms COI, le présent progressif et le passé récent, les verbes impersonnels, quelques verbes du 3ème groupe.

**Civilisation :** écoute et compréhension des chansons « Elle me dit » (Mika), « Papaoutai » (Mika), « La Seine » (V.Paradis), « Jour un » (Louane), « Sur ma route » (Black M.), vision du film d'animation « Un monstre à Paris ».

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno scolastico dal libro di testo "A' vrai dire" VOL.1 e dal testo di grammatica "Grammaire en situation".

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale, sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico: esercizi sulle strutture grammaticali e sul lessico di vario tipo (di completamento e di produzione) per la prova scritta, un'interrogazione prevalentemente su racconti personali e lessico (la descrizione fisica e caratteriale, i passatempi, la famiglia, gli amici, la giornata abituale, ...) per quella orale.

Per tutti gli alunni della classe: si consiglia la lettura di un libro di narrativa a scelta (tenendo conto dei livelli di comprensione della lingua A1-A2) i cui contenuti saranno analizzati il prossimo anno scolastico; sarà valutata inoltre la comprensione globale e dettagliata dello stesso (scene, personaggi, ...) per ogni studente.

Per la scelta dei libri ecco qualche suggerimento su casa editrice e titoli:

Ed.Cideb

Livello A1 « La Belle et la Bête », « Jamais de jasmin », « Histoire d'un casse-noisette ».

Livello A2 « A' la recherche de Tibou », « Deux ans de vacances », « Selma se connecte ».

Ed.Eli

Livello A1 «Le petit prince», «La barbe bleue», «Arsène Lupin».

Livello A2 "Intrigue au Cirque", «Poil de carotte», « La terre est ronde ».

Luogo e Data

Borgo San Lorenzo, 08/06/2015

Firma docente

Firma studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.ULIVI"

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2014/2015

**Docente:** Viviana Iuliano

**Classe:** 3 G-H

**Materia:** Francese

**Indirizzo:** Amministrazione Finanza e Marketing

**Libro di testo:** "A' VRAI DIRE" VOL.2 ED. CIDEB

**Altri materiali didattici:** "Grammaire en situation" Ed. Zanichelli ;

« Commerce en action » Ed. Eli La Spiga.

**Grammaire**

Les verbes réguliers et irréguliers : présent indicatif, passé composé, imparfait, futur, conditionnel.

L'accord du participe passé avec "être" et "avoir".

Les adjectifs et les pronoms possessifs, les adjectifs et les pronoms démonstratifs, la forme négative avec "plus, rien, jamais, ni...ni, personne", les pronoms relatifs "qui, que, dont, où" les pronoms personnels complément d'objet directs et indirects COD-COI, les gallicismes (passé récent, présent progressif et futur proche) les articles contractés.

**Commerce:** l'emploi (la recherche d'emploi, le recrutement, les différents types de contrat de travail), la compilation d'un CV, la lettre de demande d'emploi, la lettre de motivation, la réponse à une demande d'emploi, l'entretien d'embauche, analyse et production de lettres commerciales (la demande et la commande), l'entreprise et ses secteurs, le marketing (le marché, le produit), la publicité, les différents types de vente, les différents types de paiement (analyse du paiement en ligne), le produit, la facture.

**Civilisation:** Lecture et analyse des articles d'actualité; écoute et compréhension des chansons "Papaoutai" (Stromae), "Elle me dit" (Mika), « Je veux » (Zaz), parler de ses amis, de ses goûts musicaux et télévisés, compréhension des textes « A' vos smartphones » et « Que pensez-vous de la mode ? » et exprimer son opinion à propos de ces sujets.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno scolastico dal libro di testo "A' vrai dire" VOL.1/2 e dal testo di grammatica "Grammaire en situation".

Studiare tutti gli argomenti affrontati nel libro di commercio "Commerce en action" e risolvere gli esercizi non svolti.

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale, sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico: esercizi sulle strutture grammaticali, sulle lettere commerciali, analisi di un CV, espressioni usate in un colloquio di lavoro, lessico commerciale (di completamento e di produzione) per la prova scritta, un'interrogazione prevalentemente sul programma grammaticale, su esperienze e gusti personali, sul programma commerciale per quella orale.

Luogo e Data

Borgo San Lorenzo, 08/06/2015

Firma docente

Firma studenti

