

Professor. Luigi Cenerelli

PROGRAMMA SVOLTO

Sono stati concordati con gli studenti, all'inizio dell'anno scolastico, alcuni argomenti tratti dalla programmazione del docente e si è scelto come metodo di lavoro il ricorso alla visione con commento di film o documentari per affrontarli insieme.

Sul tema **“Globalizzazione del cibo e delle culture: il caso dei fast-food”** la classe ha visto e discusso il film **“Super size me”** di Morgan Spurlock - anno 2004.

Sul tema **“La pena di morte”** la classe ha potuto conoscere l'attività di Amnesty International ed i suoi report sulla situazione della pena capitale nel mondo. Agli alunni è stato chiesto di riflettere, sia in forma orale che scritta, su vari documenti che trattano l'argomento. Inoltre è stato visto e discusso il film **“Porte aperte”** di Gianni Amelio – anno 1990.

Sul tema **“Le guerre nel mondo d'oggi”** la classe ha lavorato su:

- conflitto Israele-Palestina con visione e discussione di documentari;
- conflitto in Iraq con visione e discussione del film **“The hurt locker”** di Kathryn Bigelow - anno 2008.

Sul tema **“Chi governa il mondo ? Con quali regole ? A vantaggio di chi ?”** la classe ha visionato e discusso il documentario-inchiesta **“The Dark Side of Chocolate”** di Miki Mistrati – anno 2009. Il documentario tratta il problema dello sfruttamento del lavoro minorile nelle piantagioni di cacao in Costa d'Avorio da parte delle maggiori imprese multinazionali del cioccolato.

Sul tema **“Lo sviluppo ad ogni costo ?”** la classe ha visionato e discusso il documentario-inchiesta **“Trashed”** di Candida Brady – anno 2012. Il documentario tratta il problema della produzione e gestione dei rifiuti a livello mondiale e delle possibili soluzioni al problema, nell'ottica della salvaguardia del diritto alla salute delle persone e dell'ambiente stesso.

Sul tema della **“Migrazioni delle popolazioni umane”** la classe ha assistito alla presentazione dell'alunno Ndoye sulla storia del suo villaggio natale di Taiba Santhie in Senegal e della sua scuola elementare, per la quale il nostro Istituto ha stabilito di raccogliere fondi in forma stabile.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: altre attività svolte dalla classe

Pulizia degli spazi esterni della scuola (progetto E.A.).

La classe ha partecipato alla discussione con la Guardia di Finanza sul tema dell'evasione fiscale al termine dello spettacolo in auditorium **“Evasi fiscali”**.

Tutte le lezioni sono state sempre accompagnate dall'uso di immagini, animazioni, presentazioni multimediali. filmati.

Per gli alunni con “sospensione di giudizio”: il percorso didattico estivo è rappresentato dallo studio individuale della parte del presente programma denominata **“programma svolto”** nella sua interezza, facendo ricorso al testo in adozione, agli appunti delle lezioni ed a tutti i materiali forniti dal docente nel corso dell'anno scolastico.

Data 10 giugno 2015

Firma

Gli studenti