

Professor. Luigi Cenerelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

– **Orientarsi nello spazio: punti cardinali, coordinate e carte geografiche**

Definizione di Geografia; i punti cardinali; la bussola ed il suo uso; la latitudine e la longitudine. i requisiti che dovrebbe avere una carta, le proiezioni (cenni), confronto tra la carta di Mercatore e quella di Peters.

– **Il mondo globale: risorse ed economie**

Le risorse naturali: la loro distribuzione e scarsità, il loro controllo ed utilizzo. Lavoro sul film “Home” di Yann Arthus-Bertrand – anno 2009. Progetto con la Bottega del commercio Equo e Solidale "La Escalera" di Borgo S. Lorenzo su Cacao e Cioccolato: ciclo di 3 incontri con Paola Chelazzi, questionario finale, lavoro sul documentario-inchiesta "The Dark Side of Chocolate" di Miki Mistrati – anno 2009, che tratta il problema dello sfruttamento del lavoro minorile nelle piantagioni di cacao in Costa d'Avorio da parte delle maggiori imprese multinazionali del cioccolato.

– **Abitare il pianeta**

La popolazione: questione demografica e migrazioni. L'impronta ecologica ed il suo calcolo per ogni studente. La classe partecipa allo spettacolo teatrale "Evoluzioni razziali" - progetto Atlante, Teatro di Rifredi. L'immigrazione in Italia: sintesi e dati ufficiali, compito scritto.

– **I fattori di crisi del mondo di oggi (guerre, energie alternative, rapporto uomo-ambiente, decrescita, salute istruzione, un mondo senz'acqua, produzione e gestione dei rifiuti, etc.)**

L'acqua come risorsa: visione e lavoro sul film “Flow – per amore dell'acqua”.

Lavoro sul film "Non buttarti via" di Publiambiente sul tema della gestione dei rifiuti e delle discariche.

Lavoro sul caso della discarica abusiva di Paterno, lavoro sul video sull'inceneritore di Forlì.

Lavori di gruppo sull'acqua in bottiglia.

Incontro in auditorium degli studenti con REVET sulla raccolta multimateriale dei rifiuti.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Tutte le lezioni sono state sempre accompagnate dall'uso di immagini, animazioni, presentazioni multimediali.

Per gli alunni con “sospensione di giudizio”: il percorso didattico estivo è rappresentato dallo studio individuale della parte del presente programma denominata “**argomenti svolti**” nella sua interezza, facendo ricorso al testo in adozione, agli appunti delle lezioni ed a tutti i materiali forniti dal docente nel corso dell'anno scolastico.

Data 10 giugno 2015

Firma

Gli studenti