

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO**

Classe 4 "G"

Materia: Spagnolo

Anno Scolastico 2014/2015.

**Professoressa: Marina L. Cantamutto.**

**PROGRAMMA SVOLTO.**

Argomenti svolti:

**Unità 1: Gramática y civilización.**

La globalización y sus efectos. El trabajo esclavizante y las multinacionales.

La comunicación efectiva: los elementos no verbales, emisor-receptor, técnicas de comunicación eficaces.

Usos de tiempos verbales del indicativo, el subjuntivo, el condicional y el imperativo (repaso de los tiempos verbales).

**Unità 2: Gramática y civilización.**

La publicidad y el marketing. Visualización de diferentes publicidades en lengua española como modelos de análisis y reforzamiento del oral y la comprensión auditiva.

Trabajos prácticos grupales sobre la publicidad. Herramientas de desarrollo del marketing en español.

Las frases hechas como medio de comunicación efectivo y su inserción y uso en el mundo de la publicidad.

Los acentos en español (repaso).

**Unità 3: Gramática y civilización.**

Internet y el web en el mundo de los negocios. El web y su influencia en la vida moderna.

Las redes sociales, instrumentos para promocionar las empresas.

Visión del film "Reinas" en lengua original.

*El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervante Saavedra.

Presentación de la obra y del autor. Trabajo interdisciplinario con lengua italiana.

Lectura de fragmentos significativos de la obra.

**Unità 4: Civilización, cultura y gramática**

Las comunicaciones telefónicas orientadas al trabajo y al telemarketing. Lectura del texto "*Grave problema argentino*" de J. Cortázar en relación al argumento.

Las entrevistas, ejercitaciones orales, dramatizaciones de entrevistas al Director del Instituto.

El sistema educativo español y el sistema escolar italiano. Comparaciones. Las ofertas de trabajo a partir de las distintas formaciones. Las ofertas de trabajo, estructura y léxico propio. Escrituras de anuncios de trabajo. Visión del video "*ofertan plazas en feria de empleo*".

Repaso del presente del subjuntivo.

Las entrevistas de trabajo. Discusión sobre la importancia de la formación: usos de "que hay/ no hay que hacer al acudir a una entrevista de trabajo". Visión del video [www.todofp.es](http://www.todofp.es)

**Unità 5: Civilización y gramática.**

El método Gronholm: Método teatral de Jordi Galceran.

Lectura de dos cuentos de Eduardo Galeano. El cuento, estructura, características, tipos. El cuento tradicional, oral, popular y el cuento moderno.

*"El cuento: ¿un género para el lector de hoy?"* La industria editorial.

Lectura de los cuentos *"La tercera resignación"* de G. García Márquez, *"Rutinas"* y *"Sopa"* de L. M. Diez.

La prensa, estructura de los periódicos. Las diferentes noticias y las estructuras gramaticales que las distinguen.

La inmigración italiana en Sud-América. Discusión.

Data: 7/VI/2015.



In fede

**Firma**  
Marina L. Cantamutto.

Gli allievi: