

Classe .... 3E / F .....Materia ....Tedesco  
.....2014 -2015

....Anno scolastico

Prof. Cristina Bigazzi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Grammatica:

#### IL VERBO:

I verbi di stato (“liegen”, “stehen”, “sitzen” e “hängen” forte);

I verbi di azione /moto (“legen”, “stellen”, “setzen”/ “sich setzen”, “hängen” debole);

I verbi riflessivi con “sich” con valore sia di Accusativo che di Dativo (sich fühlen, sich etwas suchen, sich etwas vorstellen, sich vorstellen, sich etwas wünschen);

Il verbo “werden”;

Il verbo “wissen”;

Il Perfekt ;

I verbi modali (ripasso);

Il verbo modale “sollen”;

Regola della “e” fra tema e desinenza (arbeiten, reden, atmen, regnen, rechnen);

Il Präteritum dei verbi deboli, semideboli, forti, ausiliari, modali (ripasso);

I verbi seguiti da preposizione;

Il doppio infinito con i modali e con helfen, hören, sehen, lassen;

Il futuro;

Il Plusquamperfekt;

Il Konjunktiv II dei verbi ausiliari, modali, forti e deboli;

La “würde –Form”;

Il Passivo (ai tempi Presente, Präteritum e Perfekt);

Il Passivo con i verbi reggenti il Dativo.

Il Konjunktiv II al Perfekt.

#### L'ARTICOLO:

“Ein” e “kein” senza sostantivo;

#### IL SOSTANTIVO:

Il Genitivo;  
I sostantivi maschili deboli;

### L'AGGETTIVO:

L'aggettivo dimostrativo "dies-";  
L'aggettivo interrogativo "welch-";  
La declinazione debole dell'aggettivo qualificativo;  
La declinazione mista dell'aggettivo qualificativo;  
La declinazione forte dell'aggettivo qualificativo;  
I gradi dell'aggettivo qualificativo: comparativo di maggioranza e superlativo relativo;

### GLI AVVERBI:

"viel" e "sehr";  
I "Pronominaladverbien";

### I PRONOMI :

I pronomi relativi (der, die, das, ..... denen, dessen, deren)

### PREPOSIZIONI:

"von" e "aus";  
le preposizioni che reggono sia il Dativo che l'Accusativo;  
Le preposizioni con il Genitivo: "während", "wegen", "trotz", "statt";

### LA FRASE:

la Frase interrogativa con "Welch-" e "was für ein";  
Ordine dei complementi nella frase (TE – KA-MO – LO);  
Le frasi secondarie oggettive con ("dass");  
Le frasi secondarie (con "weil" e "da");  
La frase secondaria concessiva con "obwohl";  
Le frasi secondarie relative;  
Le frasi secondarie interrogative indirette;  
Le frasi secondarie temporali (con "als", "wenn", "während", "indem", "bevor", "nachdem");  
Le frasi infinitive semplici;  
Le frasi infinitive con "ohne .... zu" e "statt .... zu";  
Le frasi finali con "damit" e "um ..... zu";  
Le frasi secondarie condizionali con "wenn";  
Le frasi secondarie con "als ob";

AMBITI LESSICALI: generi alimentari, abbigliamento, locali e ritrovi in città, mobili, professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia, amore, interessi e futuro professionale, esperienze di lavoro, rapporti con i genitori, stati d'animo.

Landeskunde: feste tradizionali ("Walpurgisnacht", "Maibaum", "der Karneval im Rheinland").

CLIL: der menschliche Körper (das Grippe, die Muskeln, der Blutkreislauf).

TESTI USATI: G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi –“DEUTSCH LEICHT” (II vol.) – Casa editrice Loescher.

Dispense sul corpo umano.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Questo programma non contiene quello svolto dalla lettrice.

Tre quinti della classe hanno partecipato allo scambio in Germania con gli studenti del liceo "Bei Sankt Michael" di Schwäbisch Hall, sia nella prima fase (viaggio in Germania) sia nella seconda fase (accoglienza degli studenti tedeschi).

DATA .....

.....FIRMA

.....

.....