

Professoressa Anna Pandolfi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Dai libri di testo "Into English" vol.1° e 2° di Putcha e Stranks ed. Loescher/Cambridge sono state analizzate le seguenti funzioni linguistiche e relative strutture grammaticali:

Volume 1°:

- **Unit 9: It'll never happen**

**How to make predictions.**

Will / won't future. Present Continuous, to be going to (revision)

Volume 2°

**Unit 1: Great Idea!**

**Describing past activities**

Past continuous vs. past simple. Use of *while/ when*

**Unit 2: Be the best!**

**Making comparisons**

Comparative and superlative adjectives

-**Unit 4: Holiday or vacations?**

**How to talk about recently completed activities**

Present perfect simple vs. past simple, time expressions, been and gone. Use of *should*. British and American English. Use of interrogative pronoun *who* (subject and object)

-**Unit 5: Rites of passage**

**How to talk about things done**

Present simple passive form.

**Unit 6: Have fun!**

**Talking about unfinished situations**

Present perfect, duration form, *since/for*

-**Units 7: A force of nature**

**How to talk about things done**

Passive form: all tenses

-**Unit 13: Urban legends**

**How to tell a story**

Past perfect/simple past/past continuous

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti con “sospensione di giudizio” si consiglia una revisione accurata delle funzioni linguistiche e relative strutture grammaticali svolte nel corso dell'anno scolastico. Per esercitarsi durante la pausa estiva **tutti** gli studenti sono tenuti a svolgere le attività (come da me indicato) dal testo “First Aid” di Colohan e Gorgerino, ed. Edisco. Vol.2°

Data 08/06/13

Gli studenti

L'insegnante  
Anna Pandolfi