

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE A.S.2012/2013
CLASSE 4I – INDIRIZZO AGRICOLO FORESTALE

Dal libro di testo in adozione, *New Challenges in Agriculture*, Ed. Agricole, attraverso la lettura, la traduzione e l'ascolto dei dialoghi, l'analisi delle sezioni introduttive ed esercizi di vocabolario specifico, nonché di testi aggiuntivi fotocopiati dall'insegnante, sono stati affrontati i seguenti argomenti inerenti l'area tecnica e linguistica:

L'ambiente e l'inquinamento: l'alterazione dell'ecosistema e le variazioni climatiche stagionali ed epocali (effetto serra, buco nell'ozono) – *brainstorming* per una revisione introduttiva su contenuti e vocabolario specifico - *Water emergency* (listening activity), *comparing countries and lifestyles* - Allarme Terra (traduzione Italiano/Inglese)

Revisione grammaticale:

Past and future tenses, first conditional, will/might, comparatives and superlatives, passive tense
Analisi della costruzione delle parole: radici, suffissi e prefissi per stimolare la logica inferenziale nella ricognizione del significato.

Module 3 – Quale agricoltura? Tradizionale, biologica, ecosostenibile a confronto.

Module 4 - Il suolo: composizione e trattamento, struttura, rotazione delle culture.

Module 5 – Pratiche agricole salutari: fertilizzazione, chimica e organica, e irrigazione (inquinamento dell'acqua causato dagli scarichi). Drammatizzazione di dialoghi sull'agricoltura biologica.

Module 6 – Le piante: struttura, processi vitali (fotosintesi), utilità e rischi ambientali.

Revisione grammaticale su mappa concettuale con utilizzo dei tempi verbali attraverso un profilo personale (passato, presente, futuro, modali – must, have to, should - forma passiva)

Module 7 – Valori nutrizionali del cibo e dieta bilanciata: presentazione orale dei diversi alimenti che costituiscono parte integrante di una dieta sana: carboidrati, legumi, cereali, tuberi – le patate -, frutta (agrumi, uva, frutta tropicale...) e verdura.

Integrazioni di civiltà: Short story: “*Green Pleasant Land*”

Filippo Mazzei: a farmer and a revolutionary (articolo da *The Florentine*)

Colture che hanno cambiato il mondo: tabacco, zucchero, cotone.

Crop Circles: mysterious agriculture in the UK (listening/reading da *SpeakUp*).

Durante l'estate gli studenti dovranno leggere in versione graduata il romanzo *The Grapes of Wrath*, di J.Steinbeck, ed. CIDEB, svolgendo tutte le attività grammaticali e lessicali incluse.

Esso sarà oggetto di verifica all'inizio dell'anno scolastico

Gli studenti il cui giudizio venisse sospeso in attesa dell'eventuale superamento dei debiti formativi, dovranno, per colmare gli stessi, esercitarsi su tutte le strutture analizzate durante l'anno, utilizzando o il testo di grammatica in adozione, o, preferibilmente, un sussidio lessicale/grammaticale a scelta fra quelli in commercio (consigliato: *Summer Booster 2*), oltre alla rilettura e traduzione di tutti i brani e i dialoghi analizzati nelle unità didattiche indicate del libro di testo.

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2013

prof.ssa Monica Miglio

Gli studenti:

