

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE A.S.2012/2013  
CLASSE 2G – BIENNIO TECNICO

Dal libro di testo *Into English* Loescher, vol.1, articolato in *Student's Book* e in *Workbook*, è stata ripresa completata la programmazione dell'anno precedente svolgendo tutte le unità didattiche dalla 9 alla 14, nella totalità delle attività proposte (*speaking, reading, listening, writing*), con relativi esercizi strutturali.

Area strutturale

Revisione di *Present simple/continuous, Past Simple*  
future tenses: *present continuous/ will/won't*  
periodo ipotetico del primo tipo  
*intensifiers: too /very*, aggettivi/ avverbi  
*phrasal verbs*  
*going to future*  
*present perfect* con *ever/never*  
*have to/ don't have to* e *must/mustn't*  
aggettivi di personalità, *-ed /-ing*  
*should/shouldn't*  
*uso comparato di past simple/present perfect*

Area lessicale e comunicativa: capire/ saper parlare/ scrivere di...

Verifica orale e scritta sul racconto assegnato per le vacanze estive "*A Dream come True*"  
fare previsioni sul futuro – *It'll never happen*  
il tempo metereologico– *Run fast, study hard!*  
intenzioni e previsioni – *Promises, promises!*  
dare consigli – *You shouldn't do that!*  
espressione aggettivale di opinioni e sentimenti – *What a hero!*  
raccontare esperienze vissute

Dal DVD allegato al libro di testo sono stati visti tutti gli episodi della storyline relativi alle unità indicate. Nel pentamestre è stato letto un racconto in versione graduata, *TheDiamond as Big as the Ritz*, ed. Cideb, con questionari di comprensione scritta e orale, dettati e traduzioni.

Nel pentamestre , da febbraio a maggio, per un'ora a settimana la docente ha scelto di essere affiancata da un'assistente di madrelingua inglese, su progetto del British Council, con la quale si è cercato di stimolare e potenziare le attività di produzione e comprensione orale, attraverso ascolto e commento di brani musicali, interviste sui film preferiti, e soprattutto attraverso la visione integrale del film *About a Boy*, corredato da un questionario estensivo e riassuntivo a seguito di ogni proiezione, con verifica finale scritta e orale.

Durante le vacanze estive tutta la classe dovrà affrontare la lettura di un racconto in versione graduata : *The Pearl*, di J.Steinbeck, ed.CIDEB , incluse tutte le attività, su cui si svolgerà una verifica a inizio anno. Gli studenti il cui giudizio venisse sospeso in attesa dell'eventuale superamento dei debiti formativi, dovranno, per colmare gli stessi, esercitarsi su tutte le strutture analizzate durante l'anno, possibilmente utilizzando il manuale *Summer Booster 1*, edizioni *Longman*, , oltre alla rilettura di tutti i brani inseriti nelle unità didattiche del libro di testo. Si consiglia vivamente l'utilizzo del manuale *Summer Booster* anche agli studenti che riceveranno la lettera in cui si sollecita lo studio estivo. Si raccomanda inoltre agli studenti già in possesso del volume **Into English 2** di NON VENDERLO in quanto verrà utilizzato nel prossimo anno scolastico.

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2013

prof.ssa M.Miglio

Gli studenti .....  
.....

