Classe **1 I**  Materia **ITALIANO** Anno scolastico **2013-2014**

Professor **G.** **ZACCHELLO**

# PROGRAMMA SVOLTO

Libri di testo

AA.VV., *Passi da giganti*, vol. A, LOECHER.

M. SENSINI, *L'italiano da sapere*, A. MONDADORI SCUOLA

A. MANZONI, *I Promessi sposi.*

*Elementi di narratologia*

*La storia*: fabula e intreccio;

*Le sequenze*, microsequenze e macrosequenze ecc.

*I personaggi*: il sistema dei personaggi; presentazione e caratterizzazione del personaggio

*L’ambientazione*: spazio e tempo

##### Vari tipi di *narratore*

*Il punto di vista*: la focalizzazione (interna, esterna, zero)

*I generi:* storie di avventura – storie di esperienze vissute – storie da ridere – storie di fantascienza – storie di suspense

Sono stati letti e verificati nel corso dell’anno i seguenti testi:

Bontempelli, *Il buon vento* - T. Landolfi, *Un destino da pollo* - H. Hesse, *Il lupo* - G. Arpino, *La dama dei coltelli –* F.W. Brown*, Armageddon* - K. Follet, *Lucy –* Stendhal*, Julien Sorel –* D. Buzzati, *Il colombre -* J. London*, Silenzio bianco -* Sciascia*, Il lungo viaggio –* Puskin*, La tormenta –* Silone*, Un pezzo di pane –* Kipling*, Lispeth -* E. Salgari, *La statua di Visnù* - R. Bradbury, *Il veldt* - Poe, *Il gatto nero -*  Parise, *Un compagno di scuola* - G. Berto, *Esami di maturità* - Phillips, *I no che aiutano a crescere.*

*Analisi grammaticale*

Elementi essenziali delle parti del discorso (nome, articolo, aggettivo, avverbio, preposizione, congiunzione, con particolare attenzione a pronomi e verbi).

# *Lavoro di preparazione alla produzione scritta*

. Il riassunto.

. L’analisi del testo.

# *. Il tema personale: l*e caratteristiche del testo - La coerenza - La coesione

Progettare e scrivere un testo: l’esame del titolo – la produzione di idee – la scaletta – la stesura – la revisione – l’impaginazione

Il testo argomentativo.

# *Articoli di giornale*

Vari articoli di quotidiani letti nell’ambito dell’iniziativa del *Quotidiano in classe*.

Il quotidiano: la prima pagina, la titolazione, l’articolo di cronaca: l’apertura, le coordinate dell’informazione, sintassi e lessico.

*Il romanzo*

Il romanzo storico.

La società del ‘600 : classi sociali e tema della giustizia.

E’ stata avviata la lettura in classe, guidata e commentata, de **“ I promessi sposi “** (lettura integrale e analisi dei cap I – II – III - IV.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti con SOSPENSIONE DI GIUDIZIO il programma da svolgere individualmente comprende tutti gli argomenti.

Per quanto riguarda il lavoro sui testi: saper riassumere e commentare i brani antologici sopra riportati; sui “Promessi sposi” saper riassumere e commentare i capitoli letti. Ripassare analisi grammaticale utilizzando gli esercizi della Grammatica, del CD e gli esercizi interattivi presenti on-line. Esercitarsi nella scrittura (diario delle vacanze – riassunti di articoli giornalistici – relazione su un libro di narrativa).

DATA 7 giugno 2014

FIRMA

GIOVANNI ZACCHELLO

Classe **1 I** Materia **STORIA** Anno scolastico **2013-2014**

Professor **ZACCHELLO**

# PROGRAMMA SVOLTO

Testo adottato:

U.DIOTTI,  *Lezioni di storia antica e medievale, dalla preistoria al III secolo a.C.*, DE AGOSTINI.

LE ORIGINI DELL’UMANITA’

# La preistoria

# LE GRANDI CIVILTA’ FLUVIALI

La Mesopotamia, culla della civiltà

Surplus, specializzazione, città –I Sumeri – Il primo impero babilonese.

### I grandi imperi: Assiri, Babilonesi

L' Egitto

Ebrei, Fenici e Minoici

# l a g r e c i a m i c e n e a e d a r c a i c a

La Grecia di Omero: Micenei e Medioevo ellenico

### Polis, coloni.

Sparta, Atene

# i l v s e c o l o : a s c e s a e t r a m o n t o d i a t e n e

# Le guerre persiane

# La prima guerra persiana – La seconda guerra persiana – L'Atene di Pericle - Arte, filosofia, teatro.

# La guerra del Peloponneso

# 

i m a c e d o n i i n g r e c i a e l a g r e c i a n e l m o n d o

### Filippo e l' ascesa della Macedonia - Alessandro e la conquista dell' Oriente.

l' i t a l i a a r c a i c a

### L' Italia prima di Roma

### Indoeuropei e Mediterranei - Origine ed espansione degli Etruschi – La civiltà etrusca.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con SOSPENSIONE DI GIUDIZIO: studiare tutti gli argomenti, in particolare la storia greca.

DATA 6 giugno 2014. FIRMA

GIOVANNI ZACCHELLO