

Classe 4<sup>H</sup> materia: **storia** anno scolastico **2013/14**

Insegnante **Paola Recami**

### **Programma svolto**

Con riferimento al testo adottato ed alle Unità corrispondenti alle tematiche indicate di seguito.

Fossati-Luppi-Zanette, *Parlare di storia*, 2, Bruno Mondadori, Milano 2012 ed. verde.

Il percorso storico che va dall'inizio del XVI secolo alla fine del XIX; più specificamente:

La Riforma Protestante

La Rivoluzione Scientifica – Galileo

Monarchie ed Assolutismo

Crisi demografica ed economia nel Seicento

L'Ancien Régime

I tre Stati - La società di Ancien Régime

L'illuminismo - Le nuove scienze e l'Enciclopedia

Gli Assolutismi illuminati

La situazione degli Stati Regionali Italiani

Rivoluzione Francese – dall'assolutismo alla Monarchia Costituzionale, dalla Repubblica e al Terrore, Costituzioni dell'89, del '91, del '93.

L'assolutismo Napoleonico.

La rivoluzione industriale:

Approfondimenti a cura dell'ins.:

elementi basilari di economia; il percorso di accumulazione capitalistica; la società .

La congiuntura inglese.

Le idee di Libertà e di Uguaglianza: ideologia liberale e ideologia socialista .

Per gli alunni con sospensione di giudizio la verifica ORALE verterà sull'intero programma sopra definito; si sottolinea che all'interno della verifica sarà data particolare attenzione agli approfondimenti a quali è stato dato largo spazio durante l'anno scolastico.

Indicazioni di lavoro estivo:

Completamento sul manuale dei capitoli sulla Rivoluzione Industriale.