**Programma di lingua Inglese A.S. 2013-2014**

**Classe: III M Indirizzo: Tecnico Edile**

All’inizio dell’ anno scolastico è stato affrontato il ripasso dei principali tempi verbali (Present Simple/Perfect/Past Simple/Will/Be going to/have to/don’t have to) per poi proseguire con l’utilizzo del testo in adozione Into English 2 dalla unit 1 alla 10. Successivamente è stato iniziato il testo di micro lingua **Landscapes**, ed.Edisco, di cui sono stati affrontati diversi argomenti. Sono state affrontate le seguenti strutture grammaticali e funzioni comunicative:

Past continuous vs past simple. Past continuous con when/while.

Comparatives and superlative adjectives. Intensifiers with comparatives. Not as…..as comparatives. Adverbs/ comparative adverbs.

Will/Won’t, Might/May (not): predictions. If/unless + First conditional.

Question Tags. Present perfect simple: just/already/yet.

Present simple passive. Past simple passive. Let /be allowed to.

Present perfect simple with for/since.

Too much/too many, not enough.

Will vs be going to.

Determiners (everyone/no/one/someone/etc.)

Present perfect continuous.

Sono stati approfonditi gli argomenti con esercizi sul testo Grammar Tracks 2 in adozione.

**Dal testo di micro lingua:**

Environment and Pollution.

Forms of pollution.

Global Warming.

Bio-Architecture.

The ecological project: materials.

Alternative energy sources.

Solar Panels.

Building materials: natural and synthetic materials.

Thermal mass and insulation.

Safety in the yard: safety signs

Gli studenti con sospensione del giudizio dovranno esercitarsi su tutte le strutture analizzate durante l’anno sui testi in adozione, ed ampliare le tematiche dal testo di microlingua.

Si consiglia per il periodo estivo la lettura di “***The Hound of the Baskervilles-Sherlock Holmes*** “di Arthur Conan Doyle. Ed. Simone per la scuola, completato da esercizi nel testo.

Borgo San Lorenzo, 05/06/2014

Gli alunni La docente

Cirillo Silvia