**Programma di Lingua Inglese A.S.2013-2014**

**Classe: I G Indirizzo: Agrario-Edile-Commerciale**.

**Prof.ssa Cirillo Silvia**

All’inizio dell’anno si è cominciato dalla Unit Back Into English dal testo Into English 1 per poi proseguire fino alla Unit 9. Sono state affrontate le seguenti strutture grammaticali.

**Grammar:**

Be/have.A/An.This/That/These/Those. Possessive adjectives. There is/are. Prepositions of place/time. Imperatives. Can/can’t for ability/permission .Wh-words. Present simple: positive , negative, questions and short answers. Verb+ing. Uso idiomatico di to be/to have. Present continuous for activities happening now. Present simple vs Present continuous. Adverbs of frequency. Object pronouns. Past simple: negative, positive. Regular and irregular verbs. Questions and short answers. Have to/don’t have to. Possessive’s. Whose…? Countable and uncountable nouns. How much ? How many? A/an, some and any. Much/many/ a lot of/lots of. Comparative and superlative adjectives. Present continuous for arrangements. Will/won’t: future predictions.

**Vocabulary:**

Family-Colours-Days of the week-Months-Season-Clothes. Free time activities-Daily routines-School subjects-Housework--Memory words-Past time expressions-Sports-Jobs-Food and Drink-Language learning-Future time expressions-Holiday activities-Expressions to talk about the future.

Dal testo Grammar Tracks-1 sono stati approfonditi gli argomenti con ulteriori esercizi.

Gli alunni con sospensione del giudizio sono tenuti ad esercitarsi su tutte le strutture grammaticali analizzate durante l’anno utilizzando i due testi in adozione.

Si consiglia durante il periodo estivo la lettura del testo di narrativa “***Gulliver’s travels***” di Jonathan Swift. Adaptation by Mark Berry and Elvira Giordano. Edizione- Simone per la scuola- completato da esercizi nel testo.

Borgo San Lorenzo, 05/06/2014 La docente

Gli alunni Cirillo Silvia