**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO**

**Classe 3 “g” Materia: Spagnolo Anno Scolastico 2013/2014.**

**Professoressa: Marina L. Cantamutto.**

**PROGRAMMA SVOLTO.**

Argomenti svolti:

**Unità 1: Grammatica**

Ripasso generale della materia.

Contrasto fra “Ser” e “Estar”. Contrasti tra uno e l’altro. Aggettivi che si usano con uno e altro verbo.

 Spiegazione dei verbi in tempo Presente regolari ed irregolari.

Uso delle formule: “¡Qué + adjetivo + estás!/Estás + adjetivo”, chiedere informazione di qualcuno o di qualcosa: “¿Sábes qué…?/¿Te has enterado de que…?/¿A que no sabes…?”

Uso della formula: “acabar de + infinitivo” per esprimere una situazione vicina nel tempo di chi parla.

**Unità 2: Grammatica**

Parlare al teléfono. Rispondere, chiamare, chiedere per qualcuno, identificare, lasciare dei messaggi, rispondere, identificarsi, numero sbagliato.

Fare i complimenti a qualcuno. Spedire un SMS.

**Unità 3: Grammatica**.

Il viaggio. Come iniziare una conversazione, rivolgersi all’interlocutore, reaggire davanti ad una informazione particolare ed esprimere una ripetizione.

Parlare del passato: ripasso del Pretérito Perfecto, Imperfecto, Pretérito indefinido e Pretérito Pluscuamperfecto.

Esprimere cambiamenti o trasformazioni. Verbi di trasformazione.

**Unità 4: Grammatica.**

Esprimere atti futuri..

Domandare il momento in cui succederà qualcosa: “Cuando + presente”, “Cuándo + futuro”, “Cuando + presente de IR A + infinitivo”.

Esprimere dubbi. “A lo mejor/ Probablemente-seguramente/Igual/Creo que-Supongo que- me imagino que- Pienso que”.

La stazione di treno e l’aeroporto.

Esprimere speranza “Espero que + presente de subjuntivo/ Espero + infinitivo”.

Scongiurare cose non desiderate: “No + subjuntivo de IR + A + Infinitivo/ No sea que + presente de subjuntivo”.

Il futuro semplice e composto.

**Unità 5:Grammatica**

Il presente di congiuntivo. Regolari e irregolari.

Subordinadas temporales.

Esprimere finalità. Le professioni, solicitudine di lavoro,

**Unità 6:** **Cultura.**

Lettura dei testi “*De Al-Ándalus a Europa*”, “*El tren en América Latina*”,

Visione del film “*Un cuento chino*” in lingua originale.

Lettura di un frammento di “Amor de don Perlimplín con Belisa en su jardín” di Federico García Lorca.

Lettura del racconto “*Instrucciones para subir una escalera*” di Julio Cortázar (scrittore argentino) e visione del cortometraggio ilustrativo.

Data: 05/VI/2014.

 Firma

 Marina L. Cantamutto.

Gli allievi: